

Aprovat CAC dilluns 28 de novembre de 2011 Pendent d'aprovar CdG 22-des-2011																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

ENTITAT	CURS	CODI	CREDITS APROVATS	HORES	AVALUACIÓ	OBSERVACIONS PA	FEF	FL	FC	FD	FEPS	FCEE	FT	INCOMPATIBLE	COORDINADOR	PROFESSOR	DESCRIPTOR	DATA INICI	DATA FI	HORARI	LLOC	PLACES	INFORMACIÓ		
Oficina d'Universitat Empresa (OUE)	Curs d'emprenedoria, innovació i el món empresarial destinat a Becaris de Transferència	3100003013	2	30	Realitzar mini projecte basat en l'experiència i treball		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		Rudi de Castro Vila	Rudi de Castro Vila, Xavier Amores, Josep Tresserras i Miquel Àngel Oliva.	Curs formatiu obligatori per als becaris de transferència als quals se'ls ha atorgat la beca. Aquest curs està dissenyat per a formar als becaris sobre temes d'emprenedoria, d'innovació i el món empresarial. Tanmateix també s'acceptaran alumnes provinents de Màsters Oficials de la UdG. El curs es compon de sessions magistrals de teoria, tutories sobre un projecte de cada participant i presentació	06/02/2012	15/02/2012	dilluns- dimarts 18- 21h Presentació casos d'èxit dijous de 19:30 a 21h	Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona (pendent de concretar)	20	Marc Sabater i Armengou	972418902	marc.sabater@ udg.edu
ACTIVITATS PROPOSADAES A TRAVÉS D'ENTITATS EXTERNES A LA UdG																									
Òmnium Cultural - Biblioteca Fages de Climent de Figueres	IX Curs de Literatura Catalana Òmnium Cultural	nova		17,5	80% de l'assistència a les classes amb un resum de cada sessió.		SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI		Anna M. Velaz Sicart	Diferents conferenciant experts en Literatura	El curs ofereix – en aquesta novena edició– una aproximació a autors i autores rellevants de la Literatura catalana. Consta d'una part expositiva i una part d'anàlisi de textos.	13/02/2012	28/03/2012	per concretar	Biblioteca Fages de Climent - Figueres	35	Lluís Casadellà Salvador	Tel. 620531658 972-504513	www.omnium.c at
	Associació per al Desenvolupament Infantil i Familiar PrisMa	Educació Emocional	nova	2,5	40	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Verònica Trujillo Camacho (psicòloga)	Conèixer els processos emocionals en les diferents etapes del desenvolupament infantil Conèixer i aprofundir en les relacions existents entre els processos de socialització i educació i el desenvolupament emocional en la infància Adquirir eines i estratègies per a l'educació emocional dels nens i nenes Adquirir eines i estratègies per a una millora personal i	03/10/2011	31/07/2012	Cursos mensuals: entre el 3 octubre i el 31 juliol de 2012	On line: www.prism a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	Trastorn per Dèficit d'Atenció amb o sense Hiperactivitat TDAH	3100003169	2,5	40	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Emili Bosch Aymerich (psicòleg)	Obtenir un coneixement actualitzat sobre el Trastorn per Dèficit d'Atenció amb o sense Hiperactivitat. Obtenir eines de detecció dins l'aula per tal de poder efectuar les demandes i/o derivacions pertinents. Conèixer les dificultats d'aprenentatge que sovint presenten els nens i nenes amb aquest trastorn. Conèixer estratègies per a la intervenció dins el centre i dins l'aula.	03/10/2011	31/07/2012	Cursos mensuals: entre el 3 octubre i el 31 juliol de 2012	On line: www.prism a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	La Mediació Escolar com a Eina de Convivència	3100003413	2,5	40	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Elsa Anton Virgili (psicòloga)	Introduir els conceptes i tècniques fonamentals en la gestió positiva dels conflictes. Aprendre a utilitzar el conflicte com una eina educativa i de creixement individual i col·lectiu. Aprendre a interactuar i intercanviar, a partir de la valoració positiva de la diferència, per poder arribar a una convivència compartida. Conèixer les característiques del procés de mediació i la	03/10/2011	31/07/2012	Cursos mensuals: entre el 3 octubre i el 31 juliol de 2012	On line: www.prism a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	La Síndrome d'Asperger	3100003411	2,5	40	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Victòria Perez Planas (psicòloga)	Obtenir informació actualitzada sobre els estudis referents a Síndrome d'Asperger Conèixer les característiques i necessitats dels alumnes afectats per Síndrome d'Asperger Capacitar al docent o professional per a la detecció i pertinent derivació dels alumnes susceptibles de patir Síndrome d'Asperger Adquirir recursos i estratègies per a treballar i adaptar el	03/10/2011	31/07/2012	Cursos mensuals: entre el 3 octubre i el 31 juliol de 2012	On line: www.prism a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	Les Intel·ligències Múltiples a l'Aula	3100003409	2,5	40	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Natàlia Cebrian Fernández (psicòloga)	Conèixer la teoria de les Intel·ligències Múltiples per poder ser aplicades a l'aula. Comprendre les relacions entre competències bàsiques i Intel·ligències Múltiples. Capacitar el docent o professional per a l'avaluació de la diversitat d'intel·ligències en l'alumnat. Adquirir recursos i estratègies d'ensenyament i aprenentatge tenint en compte la diversitat d'intel·ligències	03/10/2011	31/07/2012	Cursos mensuals: entre el 3 octubre i el 31 juliol de 2012	On line: www.prism a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	La Programació Neurolingüística en Entorns Educatius	3100003410	2,5	40	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Miriam Dalmat González (psicòloga)	Aprendre a identificar els processos de pensament i aprenentatge propis i dels altres Identificar els diversos sistemes representatius de recollida d'informació i la seva aplicació a la docència Conèixer recursos per adequar estratègies d'aprenentatge a un grup d'alumnat o a un alumne segons les seves característiques i processos de pensament i aprenentatge Conèixer les principals tècniques de PNL aplicades dins	03/10/2011	31/07/2012	Cursos mensuals: entre el 3 octubre i el 31 juliol de 2012	On line: www.prism a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	El Programari Lliure en la Intervenció de les Dificultats d'Aprenentatge	3100003408	2,5	40	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Miquel Torricó Franco (psicopedagoga)	Conèixer les dificultats d'aprenentatge estandaritzades al DSM-IV. Conèixer els dèficits en escollir els processos cognitius bàsics: atenció, percepció i memòria. Conèixer i aprofundir en la importància de treballar amb programari lliure. Adquirir eines i estratègies per a la intervenció psicopedagògica amb programari lliure.	03/10/2011	31/07/2012	Cursos mensuals: entre el 3 octubre i el 31 juliol de 2012	On line: www.prism a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	El Dibuix de la Família com a Recurs Diagnòstic	3100003406	2,5	40	Avaluació continuada		SI	SI*	NO	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Ivon Oviedo Oller (psicòloga)	Conèixer, aprofundir i analitzar diferents aspectes del dibuix de la família com a prova projectiva. Conèixer i saber aplicar correctament les normes d'administració i interpretació segons diferents autors (Louis Corman, Josep M. Lluís-Font, Renata Frank de Verthelyi). Detectar i analitzar les relacions interpersonals dins la família mitjançant el dibuix (o els possibles indicadors	03/10/2011	31/07/2012	Cursos mensuals: entre el 3 octubre i el 31 juliol de 2012	On line: www.prism a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat

ENTITAT	CURS	CODI	CRÈDITS APROVATS	HORES	AVALUACIÓ	OBSERVACIONS PA	FEF	FL	FC	FD	EPS	FCEE	FT	INCOMPATIBLE	COORDINADOR	PROFESSOR	DESCRIPTOR	DATA INICI	DATA FI	HORARI	LLOC	PLACES	INFORMACIÓ		
	L'Alumnat amb Altas Capacitats: Resposta Educativa	<i>nova</i>	4	60	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Miriam Dalmáu González (psicòloga)	Situar les intervencions amb els alumnes amb altes capacitats en el marc de l'educació inclusiva. Reflexionar sobre la importància de dotar aquest alumnat dels ajuts necessaris per a una maduració cognitiva, emocional i social equilibrades. Conèixer els tres identificadors de les altes capacitats per detectar-los i valorar-los adequadament. Situar els diferents perfils que pot presentar l'alumnat amb	03/10/2011	14/08/2012	Cursos mensuals: entre el 3 octubre i el 31 juliol de 2012	On line: www.prism.a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	Coaching per a Docents	<i>nova</i>	4	60	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Francesc Sedó Capdevila (Coach) Formador en Habilitats Socioemocionals	Conèixer i practicar la metodologia coaching com a eina de treball dins l'escola o l'institut. Treballar les fases de la conversa coaching i les utilitats d'aquesta metodologia a l'aula i a l'espai de la tutoria. Conèixer les pròpies emocions i les dels altres i aprendre a regular-les.	03/10/2011	14/08/2012	Cursos mensuals: entre el 3 octubre i el 31 juliol de 2012	On line: www.prism.a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	Alteracions Greus de la Conducta en Entorns Educatius	<i>nova</i>	4	60	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Jordi Sedó Yerro (Mestre d'Educació Especial)	Reflexionar sobre el concepte d'alteracions greus de la conducta des d'una perspectiva interdisciplinària per tal de comprendre la lògica interna que determina la conducta perturbadora, sensibilitzant-nos front el malestar i patiment de l'alumnat que la presenta. Identificar el seu procés evolutiu i la problemàtica de les persones amb alteracions greus de la conducta, així com les conseqüències que se'n deriven.	03/10/2011	14/08/2012	Cursos mensuals: entre el 3 octubre i el 31 juliol de 2012	On line: www.prism.a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	Les Dificultats Específiques de la Lectoescriptura	3100003170	6,5	100	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Marta Rabasseda Sanchez (logopeda) . Judit Moliner Píñes (logopeda)	Conèixer els processos cognitius que intervenen en l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura. Comprendre quines són les dificultats específiques en els processos de la lectura i l'escriptura. Adquirir eines i estratègies per a la detecció i l'avaluació de les dificultats d'aprenentatge en la lectoescriptura. Adquirir eines i estratègies per intervenir en les dificultats d'aprenentatge de la lectoescriptura.	03/10/2011	31/08/2012	Cursos bimensuals: entre: 3 d' octubre i el 31 agost de 2012	On line: www.prism.a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	Bases Logopèdiques dins l'àmbit escolar	3100003407	6,5	100	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Iolanda Claveras (logopeda) . Laura Domingo Fontova (logopeda)	Conèixer quines són les principals alteracions del llenguatge i/o la parla que poden presentar els infants i joves. Detectar les necessitats de l'alumnat amb alteracions del llenguatge i/o la parla. Fer les derivacions pertinents per a l'avaluació i diagnòsi de les dificultats del llenguatge i/o la parla. Conèixer les eines i estratègies més comuns per intervenir dins l'aula amb els alumnes que presenten dificultats del	03/10/2011	31/08/2012	Cursos bimensuals: entre: 3 d' octubre i el 31 agost de 2012	On line: www.prism.a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	El dibuix infantil com a eina diagnòstica	3100003412	6,5	100	Avaluació continuada		SI	SI*	NO	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Eva Carmona Carrasco (psicopedagoga) . Joaquim Morata Jorjue (psicòleg)	Conèixer, aprofundir i analitzar diferents aspectes del dibuix infantil com a prova madurativa i projectiva. Conèixer i saber aplicar correctament les normes d'administració. Detectar els possibles indicadors presents en el dibuix infantil i fer-ne una adequada interpretació. Aprofundir en l'anàlisi dels dibuixos millor baremant: casa, arbre i persona.	03/10/2011	31/08/2012	Cursos bimensuals: entre: 3 d' octubre i el 31 agost de 2012	On line: www.prism.a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	Les dificultats d'aprenentatge de les matemàtiques	3100003503	6,5	100	Avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	. Carrasco (psicopedagoga) . Silvia Sbrilla (Professora de Matemàtiques) . Remedios Sanabria Arias (Mestra d'Educació	Conèixer els processos cognitius que intervenen en l'aprenentatge de les matemàtiques. Comprendre quines són les dificultats específiques en els processos de càlcul i resolució de problemes. Adquirir eines i estratègies per a la detecció i l'avaluació de les Dificultats d'Aprenentatge de les Matemàtiques. Adquirir eines i estratègies per intervenir en les Dificultats d'Aprenentatge de les Matemàtiques.	03/10/2011	31/08/2012	Cursos bimensuals: entre: 3 d' octubre i el 31 agost de 2012	On line: www.prism.a.cat	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
	III Jornades Prism. Les dificultats de la lectoescriptura: intervenció i acompanyament	<i>nova</i>	0,5	15	Assistència		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Eva Carmona Carrasco	Dulcibella Landsburu Daniel Gabarró Berbegal Maria Angeles Garrido Laparte Enriqueta Garriga i Ferriol	Les dificultats de la lectoescriptura: intervenció i acompanyament és el títol de les III Jornades Prism, mitjançant les quals pretenem oferir propostes d'intervenció des d'una perspectiva neurocognitiva i d'acompanyament de l'alumnat amb dificultats específiques de la lectoescriptura. Podem intervenir en les dificultats de la lectoescriptura, però també cal que acompanyem l'alumne en totes les seves	11/11/2011	12/11/2011	Divendres: de 16h a 20:30h Dissabte: 8:30 a 19:30 Més 5h act-virtual	Pl. Poeta Marquina, 10 - 17002 Girona EspaiCaixa, Fundació "la Caixa"	200	Pablo Martori Delupi	972217565 678 123 687	secretaria@pris ma.cat
Centre de cultura xinesa - CONFUCI.cat	Curs de Xinès 1	3100003246	2	30	Avaluació final o avaluació continuada		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		Ningsu Luo Ren	Professorat nadiu	El curs "Xinès 1" està adreçat a persones sense coneixements de la llengua xinesa oficial (xinès mandarí). El curs donarà el coneixement bàsic de la pronunciació en PinYin, l'escriptura dels caràcters xinesos, les estructures gramaticals, els vocabularis i les frases senzilles de la vida quotidiana.	01/02/2012	31/05/2012	Per concretar (més informació: info@clasechin.com)	CENTRE DE CULTURA XINESA - CONFUCI.cat, Av. Lluís Pericot, 20, bxs, 17003 Girona	10	Aiqun Tao Zhu	972 912288, 656 475 276	info@clasechin o.com
	Curs de Xinès 2	3100003247	2	30	Avaluació final o avaluació continuada		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		Ningsu Luo Ren	Professorat nadiu	El curs "Xinès 2" està adreçat a persones que han realitzat els cursos de "Xinès 1" o altres cursos de nivell equivalent. El curs ampliarà el coneixement de la pronunciació, l'escriptura dels caràcters xinesos, les estructures gramaticals, els vocabularis i les frases senzilles de la vida quotidiana.	01/02/2012	31/05/2012	Per concretar (més informació: info@clasechin.com)	CENTRE DE CULTURA XINESA - CONFUCI.cat, Av. Lluís Pericot, 20, bxs, 17003 Girona	10	Aiqun Tao Zhu	972 91 22 88, 656 475 276	info@clasechin o.com
	Curs de Xinès 3	3100003602	2	30	Avaluació final o avaluació continuada		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		Ningsu Luo Ren	Professorat nadiu	El curs "Xinès 3" està adreçat a persones que han realitzat els cursos de "Xinès 2" o altres cursos de nivell equivalent. El curs està orientat a la adquisició de més recursos per a l'expressió oral i escrita, ampliant el nombre de situacions de la vida quotidiana.	01/02/2012	31/05/2012	Per concretar (més informació: info@clasechin.com)	CENTRE DE CULTURA XINESA - CONFUCI.cat, Av. Lluís Pericot, 20, bxs, 17003 Girona	10	Aiqun Tao Zhu	972 91 22 88, 656 475 276	info@clasechin o.com

ENTITAT	CURS	CODI	CRÈDITS APROVATS	HORES	AVALUACIÓ	OBSERVACIONS PA	FEF	FL	FC	FD	EPS	FCEE	FT	INCOMPATIBLE	COORDINADOR	PROFESSOR	DESCRIPTOR	DATA INICI	DATA FI	HORARI	LOC	PLACES	INFORMACIÓ		
	Curs de Xinès 4	3100003648	2	30	Avaluació final o avaluació continuada		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		Ningsu Luo Ren	Professorat nadiu	El curs "Xinès 4" està adreçat a persones que han realitzat els cursos de "Xinès 3" o altres cursos de nivell equivalent. El curs profunditzarà el coneixement de l'expressió oral i escrita en situacions de la vida quotidiana per comunicar-se en llengua xinesa.	01/02/2012	31/05/2012	Per concretar (més informació: info@clasechina.com)	CENTRE DE CULTURA XINESA - CONFUCI CA t, Av. Lluís Pericot, 20, bxs, 17003 Girona	10	Aiqun Tao Zhu	972 91 22 88, 656 475 276	info@clasechina.com
	Introducció a la cultura xinesa	3100003508	1	15	Avaluació d'un treball final i 80% d'assistència		SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI		Ningsu Luo Ren	Professorat nadiu	Aquest curs proporciona una visió concreta de la realitat de la Xina en diferents àmbits: història, política, educació, economia/negoci, arts, filosofia, religions/pensaments, medicina tradicional, turisme, tradicions, festes, gastronomia, horòscop, costums i protocols a la Xina. El contingut del curs serveix com una guia pràctica per a la gent que vol realitzar els cursos de la Xina.	01/02/2012	31/03/2012	Per concretar (més informació: info@clasechina.com)	CENTRE DE CULTURA XINESA - CONFUCI CA t, Av. Lluís Pericot, 20, bxs, 17003 Girona	10	Aiqun Tao Zhu	972 91 22 88, 656 475 276	info@clasechina.com
	Curs intensiu de la llengua i la cultura xineses	3100003509	2	30	Avaluació final o avaluació continuada		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		Ningsu Luo Ren	Professorat nadiu	Útil per als seus potencials estudiants, treballs i viatges a la Xina i la comunicació amb la gent i la comunitat xinesa a Catalunya. El curs donarà el coneixement bàsic de la llengua xinesa oficial (xinès mandarí) sobre la pronunciació en PinYin, l'escriptura dels caràcters xinesos, les estructures gramaticals, els vocabularis i les frases de la vida quotidiana, i també presentarà els aspectes més representatius de la cultura xinesa.	01/07/2012	14/07/2012	Per concretar (més informació: info@clasechina.com)	CENTRE DE CULTURA XINESA - CONFUCI CA t, Av. Lluís Pericot, 20, bxs, 17003 Girona	10	Aiqun Tao Zhu	972 91 22 88, 656 475 276	info@clasechina.com
Centre de Formació Teatral El Galliner	Curs bàsic de Teatre per a adults	3100002941	6,5	102	L'avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	JOAQUIM NOGUERA PLATJA	Jordi Coromina i Janot Carbonell (actors)	Per als qui volen fer un tastet en el món del teatre o per membres de companyies amateurs que volen adquirir una tècnica bàsica. També per a professors de Primària, ESO i Batxillerat.	01/10/2011	16/06/2012	Bàsic A (dilluns de 19:30 a 22:45h), Bàsic C (dijous de 19:30 a 22:45h)	CENTRE DE FORMACIÓ TEATRAL EL GALLINER	16	ISIDRE HERNÁNDEZ FERRÁNDIZ	972 20 58 84	coordinacio@elgalliner.cat
	Curs bàsic de Teatre per a adults (Quadrimestral)	3100002942	3	51	L'avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	JOAQUIM NOGUERA PLATJA	Meritxell Faxedas (actriu)	Per als qui volen fer un tastet en el món del teatre o per membres de companyies amateurs que volen adquirir una tècnica bàsica. També per a professors de Primària, ESO i Batxillerat.	2 quadrimestres: 01/10/2011 12/02/2012	11/02/2012 15/06/2012	Bàsic B i r quad: dilluns 19:30-22:45h Bàsic D 2n quad: dimarts 19:30-22:45h	CENTRE DE FORMACIÓ TEATRAL EL GALLINER	16	ISIDRE HERNÁNDEZ FERRÁNDIZ	972 20 58 84	coordinacio@elgalliner.cat
	Curs de Clown	3100003429	3	51	L'avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	JOAQUIM NOGUERA PLATJA	Claret Papiol (actor)	Curs d'iniciació al Clown.	01/10/2011	11/02/2012	Dimarts, de 19:30 a 22:45h	CENTRE DE FORMACIÓ TEATRAL EL GALLINER	18	ISIDRE HERNÁNDEZ FERRÁNDIZ	972 20 58 84	coordinacio@elgalliner.cat
	Curs de veu	3100002946	3	51	L'avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	JOAQUIM NOGUERA PLATJA	Emma Bover (actriu)	Curs introductori per a tots aquells que utilitzen la veu com a eina de treball o vulguin retrobar la màxima capacitat d'expressió. Per descobrir els bons hàbits del Cos i la Veu.	01/10/2011	16/06/2012	Dijous, de 18:00 a 19:30h	CENTRE DE FORMACIÓ TEATRAL EL GALLINER	16	ISIDRE HERNÁNDEZ FERRÁNDIZ	972 20 58 84	coordinacio@elgalliner.cat
	Curs d'interpretació de cançons	3100003194	6,5	102	L'avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	JOAQUIM NOGUERA PLATJA	Xavier Thió (actor i cantant)	L'objectiu principal és treballar la tècnica de la Cant a través de la relaxació i la consciència, tant de la Veu com de l'instrument, com de tot el cos en general. Interpretarem cançons, individualment i en grup, a capella o amb acompanyament, vestides amb certa dramaturgia i sense oblidar la dansa i el moviment per enriquir-les.	01/10/2011	16/06/2012	Dijous, de 19:30 a 22:45h	CENTRE DE FORMACIÓ TEATRAL EL GALLINER	16	ISIDRE HERNÁNDEZ FERRÁNDIZ	972 20 58 84	coordinacio@elgalliner.cat
	Tècnica Alexander	3100003428	3	51	L'avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	JOAQUIM NOGUERA PLATJA	Guillem Delcós	Curs introductori als principis bàsics o aquest mètode que s'ocupa de la prevenció d'hàbits psicofísics que interfereixen en la postura i el moviment en general. Es posarà atenció sobre la manera com l'alumne s'utilitza a si mateix en activitat, observant i aprenent a prevenir tensions que interfereixen en el seu propi ús natural. Treball col·lectiu.	16/02/2012	24/05/2012	Dijous, de 18:00 a 19:25h	CENTRE DE FORMACIÓ TEATRAL EL GALLINER	16	ISIDRE HERNÁNDEZ FERRÁNDIZ	972 20 58 84	coordinacio@elgalliner.cat
	Tècniques de circ	3100003427	6,5	102	L'avaluació continuada		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	JOAQUIM NOGUERA PLATJA	Bibiana Gil i Lino González	un curs pensat perquè els alumnes descobreixin diferents tècniques circenses. No cal experiència prèvia per començar a fer joc malabars, traspezz, xanques, corda fluïda, acrobàcia...	01/10/2011	16/06/2012	Dimarts, de 19:30 a 22:45h	CENTRE DE FORMACIÓ TEATRAL EL GALLINER	16	ISIDRE HERNÁNDEZ FERRÁNDIZ	972 20 58 84	coordinacio@elgalliner.cat
CREU ROJA	Atenció sanitària immediata nivell II	3100002971	3	50	Examen tipus test i resolució de casos pràctics		SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI		Iluminada Martínez Membrive	MONITORS TITULATS PER CREU ROJA	Curs que té per objectiu dotar d'eines que permetin donar una resposta inicial i eficaç en cas de presentar-se una situació d'emergència sanitària. Els continguts del curs són de caràcter teòric i pràctic i inclouen els temes de suport vital bàsic, hemorràgies, cremades, traumatismes i alteracions i trastorns neurològics.	diferents edicions des del 13/02/2012	fins el 03/08/2012	Dilluns-divendres o Dissabtes	CREU ROJA GIRONA	24	Iluminada Martínez Membrive	972222222 formacio.gi@creuroja.org	iluminada@creuroja.org

ENTITAT	CURS	CODI	CREDITES APROVATS	HORES	AVALUACIÓ	OBSERVACIONS PA	FEF	FL	FC	FD	EPS	FCEE	FT	INCOMPATIBLE	COORDINADOR	PROFESSOR	DESCRIPTOR	DATA INICI	DATA FI	HORARI	LLOC	PLACES	INFORMACIÓ		
	Socorrisme aquàtic	3100002972	3	30	Examen tipus test i resolució de casos pràctics		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Iluminada Martínez Membrive	MONITORS TITULATS PER CREU ROJA de la UJA, Biòleg Mari per la Universitat de La Laguna. Bernadette Grassi, instructora PADI de	Curs que té per objectiu dotar a l'alumne de les habilitats i tècniques necessàries que li permetin conèixer, detectar i saber resoldre les incidències i situacions de risc en el medi aquàtic. Requisits dels participants: tenir 18 anys, el títol d'Atenció sanitària immediata nivell II i presentar un certificat mèdic. Curs on s'explicarà un petit resum de biologia, zoologia, botànica, ecologia marina i també dels problemes que pateixen actualment els mars. El bateig constarà d'uns 20 minuts de teoria específica i una sortida en barca per fer la immersió, que durarà uns 20 minuts, a una fondària màxima d'uns 6 m. Durant la immersió els estudiants sempre aniran acompanyats per un monitor. Quan s'acabi es parlarà de la flora i la fauna que	diversos edicions des del 24/01/2012	fins el 21/07/2012	uns 10 hores horaris a escollir entre: Dissabtes	CREU ROJA GIRONA	20	Iluminada Martínez Membrive	972222222 formacio.gi@creuroja.org	iluminada@creuroja.org
El Raspinel	Curs de biologia marina i bateig d'immersió	3100003517	1	16	Examen de 5 preguntes		SI	SI*	SI*	NO	SI	SI	SI	FL (Història) FC (Biologia)	Bernadette Grassi	Bernadette Grassi, instructora PADI de	Curs on s'explicarà un petit resum de biologia, zoologia, botànica, ecologia marina i també dels problemes que pateixen actualment els mars. El bateig constarà d'uns 20 minuts de teoria específica i una sortida en barca per fer la immersió, que durarà uns 20 minuts, a una fondària màxima d'uns 6 m. Durant la immersió els estudiants sempre aniran acompanyats per un monitor. Quan s'acabi es parlarà de la flora i la fauna que	14/04/2012	31/07/2012	De les 10h a les 13h i de les 15h a les 19h	L'Escala	20	Sònia Cervià i Peracaula	972571760 www.elraspinell.com	info@elraspinell.com
El Raspinel i Diving Grassi Sub	Curs de primers auxilis i de Reanimació Cardio Pulmonar	3100002308	1	15	Examen oficial per la credencial corresponent		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Bernadette Grassi	Bernadette Grassi - Instructora qualificada per PADI	Curs que introdueix a les tècniques de primers auxilis i a la reanimació cardio pulmonar, serveix per qualsevol esport però es necessari per poder treure't els nivells més avançats de submarinista professional. La certificació final que els donaran és vàlida per tot el món per al rescat de primers auxilis. Es realitzen 4 immersions per anular els coneixements en el reconeixement d'espècies marines, es visitaran dos comunitats típiques de Posidonia oceanica i dos de coral·ligen. Després de l'immersió es repassarà les espècies animals i vegetals que s'han trobat en la sortida i s'explicaran els detalls de la seva ecologia. REQUISITS - Estar en posició del Open Water Diver o	15/02/2012	31/07/2012	Dissabte de 9 a 14 i de 15 a 20h Diumenge de 9 a 14h	Diving Grassi Sub. L'escala. C/ Sibil·la de Fortià 4.	20	Sònia Cervià i Peracaula	972571760 www.elraspinell.com	info@elraspinell.com
El Raspinel i Diving Grassi Sub	Cicle de quatre immersions per al reconeixement d'espècies marines	3100002305	1	15	Examen escrit de 5 preguntes		SI	SI*	SI*	NO	SI	SI	SI	FL (Història) FC (Biologia)	Bernadette Grassi	Bernadette Grassi - Instructora qualificada per PADI	Es realitzen 4 immersions per anular els coneixements en el reconeixement d'espècies marines, es visitaran dos comunitats típiques de Posidonia oceanica i dos de coral·ligen. Després de l'immersió es repassarà les espècies animals i vegetals que s'han trobat en la sortida i s'explicaran els detalls de la seva ecologia. REQUISITS - Estar en posició del Open Water Diver o	14/04/2012	31/07/2012	De les 09 a les 13h o de les 15.00 a les 19h.	Diving Grassi Sub. L'escala. C/ Sibil·la de Fortià 4.	6	Sònia Cervià i Peracaula	972571760 www.elraspinell.com	info@elraspinell.com
El Raspinel i Signatus	Recursos i eines de fauna per a l'educació ambiental	3100002772	1	15	Examen de 5 preguntes		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Història)	Ignasi Castellví	Ignasi Castellví - Biòleg i expert en seguiment d'espècies	Aquest curs té la finalitat de donar a conèixer diferents aspectes de la fauna per poder ser aplicats a l'educació ambiental. Es donen el nostre objectiu transmetre aquests recursos i aquestes eines que posteriorment utilitzarà l'educador.	03/05/2012	17/03/2012	De 9 a 14	Escola de Natura de Can Lleonard, al Parc Natural del Montseny	20	Sònia Cervià i Peracaula	972571760 www.elraspinell.com	info@elraspinell.com
Escola d'Informàtica Aedes	Disseny Gràfic amb ordinador	3100003156	2,5	40	Avaluació continuada i pràctica final		SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI		Josep Albert i Tormo	Josep Albert i Tormo	Aquest curs té com a objectiu formar tècnicament als alumnes mitjançant les eines més utilitzades en el món del disseny gràfic. A través del programa Adobe Photoshop s'explicarà com retocar les imatges, així com crear fotomontatges. Tanmateix, l'Adobe Illustrator ens permetrà crear imatges vectorials pel disseny de logotips i flyers, entre d'altres.	13/02/2012	02/07/2012	Matins o Tardes	Girona, Escola d'informàtica a Aedes	8	Natalia Rodríguez García	972203020 www.aedes.cat	info@aedesgirona.com
	Disseny Web amb ordinador	3100003157	2,5	40	Avaluació continuada i pràctica final		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		Josep Albert i Tormo	Victor M. Martínez Llorente	alumnes mitjançant les eines més utilitzades en el món del disseny web. A través del codi xhtml, les fulles d'estil i el programa Dreamweaver s'ensenyarà als alumnes a crear pàgines web de contingut estàndard, accessible i usable. A més es veurà com funciona tot el procés de creació, contractació i execució en projectes reals, desde la recerca del domini i l'allotjament fins a la pujada final d'arxius al servidor.	15/02/2012	27/06/2012	Matins o tardes.	Girona, AEDES Escola d'informàtica	8	Natalia Rodríguez García	972203020 www.aedes.cat	info@aedesgirona.com
SAFOR	Arquitectura i l'art del Sagrat: Icones de la ciutat de Girona	3100003294	1	15	Avaluació continuada tipus pràctiques		SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI		M.Dolors Puigdevall Dalmat	Brugada, Joan Baburís, Narcís Amich, Narcís Jordi Aragó, Josep M. Escalona, Carme Panella,	L'objectiu del curs és proporcionar eines per aprendre a llegir i explicar algunes de les grans icones de Girona. Vuit especialistes acompanyaran a descobrir allò que els creadors dels monuments més importants hi han deixat gravat. Redescobrir la llum dels vitralls des dels trífors, valorar els colors de la pedra i de les pintures, apreciar els detalls dels capitells, escoltar l'eco de les voltes, caminar per les golfes i	01/03/2012	19/04/2012	de les 15:30 a les 17:45h	Aula facultat de Lletres i les visites en el lloc corresponent	30	M.Dolors Puigdevall Dalmat	972418334	safor@udg.edu
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS / FORMACIÓN CONTINUADA LOGOSS	Atenció a l'alumnat amb discapacitat sensorial	nova	2,5	40	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	TERESA ALVAREZ HORNOS	Las deficiencias auditivas o visuales no quedan fuera de juego. La valoración de las mismas será el punto de partida para trabajar sus aspectos evolutivos y conocer los recursos y materiales educativos servirá para desembocar en un tratamiento e intervención educativos adecuados para cada alumno. Las adaptaciones curriculares se toman pues como eje	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u-rjc.es / comercial@logoss.net
	Atenció a l'alumnat amb alteracions del comportament hiperactiu	nova	2,5	40	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	TERESA ALVAREZ HORNOS	Este manual pretende orientar y facilitar al docente toda una serie de estrategias e intervenciones educativas que ayuden en el tratamiento del alumnado con alteraciones conductuales o hiperactivo, logrando así la integración, mejora y crecimiento personal.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u-rjc.es / comercial@logoss.net
	Educant en valors: La pau i la igualtat	nova	2,5	40	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL (Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	ALMUDENA GÁÑEZ GARRIDO	Proponemos con este curso que el alumnado conozca las bases que sustentan nuestra sociedad actual y fomentar, en su caso, actitudes y valores que permitan construir un nuevo sistema de valores en igualdad de condiciones.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u-rjc.es / comercial@logoss.net

ENTITAT	CURS	CODI	CRÈDITS APROVATS	HORES	AVALUACIÓ	OBSERVACIONS PA	FEF	FL	FC	FD	EPS	FCEE	FT	INCOMPATIBLE	COORDINADOR	PROFESSOR	DESCRIPTOR	DATA INICI	DATA FI	HORARI	LLOC	PLACES	INFORMACIÓ		
	Intervenció educativa en salut i sexualitat	<i>nova</i>	2,5	40	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	MARÍA DOLORES LÓPEZ FRANCO.	Este manual intenta facilitar al alumnado las claves que le permitan crear sus propios valores y actitudes con el fin de desarrollarse como personas íntegras dentro de su cultura, época y sociedad.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	Educant al consumidor	<i>nova</i>	2,5	40	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	ALMUDENA GÁMEZ GARRIDO.	Con el desarrollo de este curso pretendemos que el alumnado tome cada vez más conciencia de la sociedad de consumo en la que está inmerso, y la problemática que acarrea la forma de consumir y la importancia de educar consumidores y usuarios solidarios.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	La tasca d'educar	<i>nova</i>	1	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	FLORENTINA JIMÉNEZ CATENA.	Este manual parte del análisis de cuatro habilidades básicas con el fin de facilitar la tarea docente y potenciar los procesos de aprendizaje.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	Recursos didàctics	<i>nova</i>	1	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	FLORENTINA JIMÉNEZ CATENA.	El curso ofrece una oportunidad al alumnado en la selección de aquellos materiales y recursos más adecuados, evaluarlos en función de nuestras necesidades y en base del potencial que ofrece la sociedad de la información y del conocimiento.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	Presentacions didàctiques	<i>nova</i>	1	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	FLORENTINA JIMÉNEZ CATENA.	Este manual alude a una serie de recursos con los que puede contar el docente para llevar a cabo sus presentaciones visuales en el aula. Analizando ventajas e inconvenientes y posibles usos didácticos.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	Les TIC's com a recurs educatiu	<i>nova</i>	1	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	RAFAEL COTA GALÁN.	Este curso hace un recorrido por algunas de las aplicaciones que ofrece Internet dentro del contexto educativo a la vez que sirve al formador para establecer formas de trabajo con el grupo menos tradicionales.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	Adquisició i components de les habilitats socials	<i>nova</i>	1	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	JOSÉ SANTABARBARA MÉNDEZ.	La finalidad de este curso será el dar a conocer al alumnado las diferentes teorías que sustentan la adquisición de habilidades sociales, y los componentes conductuales, cognitivos, ambientales, etc., a trabajar con el grupo.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	Les TIC i l'orientació	<i>nova</i>	1	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	RAFAEL COTA GALÁN.	Este curso se presenta como una breve exposición de los diferentes contextos en los que se mueve la acción tutorial y cómo Internet facilita variedad de recursos tecnológicos para su aplicación.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	Abandonament escolar	<i>nova</i>	8	120	Examen tipus test	<i>atenció! Curs amb nombre elevat d'hores</i>	SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	MARIA JUANA MILLAN REYES	Este curso pretende dar una visión del reto que ha de asumir la educación ante los continuos cambios que se producen en la sociedad (sociedad del conocimiento y la información) que inevitablemente llegan hasta la aulas y quedan reflejados en el alumnado, traducidos en abandono y/o fracaso escolar. Un acercamiento a la realidad educativa con el fin de garantizar tanto el logro personal como el profesional.	26/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	Inclusió i aplicació de les tecnologies en els centres educatius	<i>nova</i>	8	120	Examen tipus test	<i>atenció! Curs amb nombre elevat d'hores</i>	SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	RAFAEL COTA GALÁN.	La finalidad de este manual es ofrecer, sobre todo al profesorado, la amplia gama de herramientas informáticas y modelos de enseñanza-aprendizaje a los que recurrir con el ánimo de buscar nuevas formas de presentar su actividad docente, pues la sociedad actual (sociedad del conocimiento y la información) así lo reclama. Inmersos en época de cambios, las Tic's se han convertido en el eje principal de toda actividad, no solo cotidiana sino	26/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	Cap a una coeducació eficaç	<i>nova</i>	8	120	Examen tipus test	<i>atenció! Curs amb nombre elevat d'hores</i>	SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	RAFAEL COTA GALÁN.	Probablemente la respuesta a los problemas sociales, teniendo en cuenta la formación en valores, se encuentre en una nueva concepción de la educación llamada Coeducación. Un intento para que términos como igualdad, equidad, conciencia, conciliación, diversidad, pasen a un primer plano. Vamos a partir del análisis de diversas teorías de aprendizaje y modelos educativos para llegar a un marco	15/01/2012	04/02/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net

ENTITAT	CURS	CODI	CREDIT'S APROVATS	HORES	AVALUACIÓ	OBSERVACIONS PA	FEF	FL	FC	FD	EPS	FCEE	FT	INCOMPATIBLE	COORDINADOR	PROFESSOR	DESCRIPTOR	DATA INICI	DATA FI	HORARI	LLOC	PLACES	INFORMACIÓ		
	Les competències en Educació Secundària	nova	8	120	Examen tipus test	atenció! Curs amb nombre elevat d'hores	SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	RAFAEL COTA GALÁN.	Con este curso quedan reflejados los fines a los que tiende la acción educativa en lo referente a currículo, competencias básicas, funciones docentes, etc. Y todo esto presentado como un valor añadido a la formación íntegra y continua del alumnado. Dentro del manual quedan recogidos, a modo de propuesta, los criterios a seguir para llevar a cabo la evaluación de las competencias en Secundaria.	09/02/2012	04/03/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@urjc.es / comercial@logoss.net
	Modalitats contractuals i Seguretat Social	nova	10	150	Examen tipus test	atenció! Curs amb nombre elevat d'hores	SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	JOSÉ DÍAZ JIMÉNEZ.	Esta activada propone ampliar los conocimientos de los futuros profesionales de la Administración en materia de contratación laboral y Seguridad Social. Realizar un estudio exhaustivo de las diferentes variables intervinientes en las relaciones laborales: sueldo, vacaciones, jornada laboral, descansos y realizar un estudio pormenorizado del Sistema de Seguridad Social nacional y los diferentes regímenes de cotización.	01/01/2012	28/02/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	A DISTANCI A.	A DIS	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS.ruben.urosa@urjc.es. 914887330.	914887330 953245500	ruben.urosa@urjc.es / comercial@logoss.net
	Intervenir davant d'un conflicte a l'aula	nova	I	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	JOSÉ SANTA BARBARA MÉNDEZ.	Esta propuesta surge con el ánimo de instruir al alumnado en los procesos de resolución de conflictos con el fin de mejorar el ambiente en el aula a la vez que se fomenta el crecimiento personal.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@urjc.es / comercial@logoss.net
	El foment de les habilitats socials com a estratègia educativa	nova	I	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	JOSÉ SANTA BARBARA MÉNDEZ.	En este manual se recogen las técnicas y estrategias más adecuadas que condicionan el aprendizaje, fundamenta la responsabilidad y ayudan a superar las dificultades personales	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@urjc.es / comercial@logoss.net
	Ensenyar a conviure des de l'acció tutorial	nova	I	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	TERESA ALVAREZ HORNOS.	Partiendo de las características psicoevolutivas del alumnado en los diferentes niveles y ayudándose de determinadas actividades, este curso se orienta al logro de objetivos relacionados con el aprendizaje de habilidades y competencias sociales para la convivencia.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@urjc.es / comercial@logoss.net
	Atenció a l'aula a necessitats educatives especials de persones amb discapacitat: Idees generals	nova	I	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	MARÍA JUANA MILLÁN REYES.	Este curso recoge el tema de la diversidad, sus principios, evolución y tratamiento dentro del ámbito educativo y como factor añadido el trabajo con aquellos alumnos que presentan necesidades educativas aludiendo al principio de normalización.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@urjc.es / comercial@logoss.net
	Atenció a l'alumnat amb alteracions del llenguatge	nova	I	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	MARÍA JUANA MILLÁN REYES.	Con este curso pretendemos un acercamiento, por parte del alumnado, a diferentes alteraciones y/o déficits que pueden darse en el aula. Conocer las causas y proponer técnicas de intervención global que favorezcan el desarrollo de capacidades.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@urjc.es / comercial@logoss.net
	Intervencions educatives en matèria mediambiental	nova	I	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI*	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història) FCIC(Ambientals)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	MARÍA DOLORES LOPEZ FRANCO.	La finalidad del curso es conseguir que el alumno, a través de la educación, tome conciencia de la problemática actual e incorpore una serie de valores medioambientales con el fin de asumir conductas respetuosas.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@urjc.es / comercial@logoss.net
	Atenció a l'alumnat amb discapacitat física o súper dotació intel·lectual	nova	I	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	MARÍA JUANA MILLÁN REYES.	Este curso acerca la diversidad tanto de alumnos con alteraciones motrices o personas con sobredotación intelectual que pueden aparecer dentro del aula ofreciendo recursos que faciliten una respuesta educativa efectiva.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@urjc.es / comercial@logoss.net
	Educació i seguretat viària	nova	I	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	ALMUDENA GÁMEZ GARRIDO.	Este manual alude a la necesidad de promover actitudes positivas hacia el fenómeno del tráfico, como problemática actual presente en la sociedad y derivada hacia las aulas. El alumnado ha de ser consciente y sensible ante las posibles consecuencias de comportamientos viales inapropiados.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@urjc.es / comercial@logoss.net
	Ensenyar a ser persona des de l'acció tutorial	nova	I	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	TERESA ALVAREZ HORNOS.	Este curso establece las pautas de actuación y orientaciones que tanto profesores como familias deben de llevar a cabo en el proceso de construcción de la identidad del alumnado en su totalidad.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@urjc.es / comercial@logoss.net

ENTITAT	CURS	CODI	CRÈDITS APROVATS	HORES	AVALUACIÓ	OBSERVACIONS PA	FEF	FL	FC	FD	EPS	FCEE	FT	INCOMPATIBLE	COORDINADOR	PROFESSOR	DESCRIPTOR	DATA INICI	DATA FI	HORARI	LLOC	PLACES	INFORMACIÓ		
	Ensenyar a pensar des de l'acció tutorial	nova	1	19	Examen tipus test		SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	TERESA ALVAREZ HORNOS	Después de trabajar este manual el alumno estará capacitado para intervenir en el proceso de construcción del conocimiento, analizando los programas de intervención y las actividades que se pueden llevar a la práctica.	01/11/2011	31/08/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	Les competències en Educació Primària	nova	8	120	Examen tipus test	atenció! Curs amb nombre elevat d'hores	SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia i Història)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	FLORENTINA JIMENEZ CATENA.	La aparición de las competencias en el ámbito educativo, llevada a cabo a través del currículo, se ha convertido en el nuevo referente de la acción docente. Los nuevos retos a los que ha de hacer frente la sociedad nos lleva a la necesaria elaboración de objetivos, habilidades, estrategias, criterios de evaluación, etc. más activos e integrados que no sólo pretendan la formación académica del alumnado sino su formación personal.	15/01/2012	04/02/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	La programació didàctica: Components i realització	nova	8	120	Examen tipus test	atenció! Curs amb nombre elevat d'hores	SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	FLORENTINA JIMENEZ CATENA.	Este propuesta recoge, las pautas ha tener en cuenta a la hora de diseñar el guión que posteriormente será llevado a cabo en el aula y trabajado por profesores y alumnado. Desde la programación hasta la evaluación considerando objetivos, competencias, contenidos, evaluación, ejes transversales, diversidad, etc., todos confluyen dentro del mismo ámbito de aplicación y desarrollo, que no es otro que el proceso de enseñanza-aprendizaje. "Proponemos" conocimientos que argumenten la preparación y la formación de los trabajadores administrativos.	09/02/2012	04/03/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	ON - LINE	ON -	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net
	Òrgans constitucionals i dret administratiu	nova	10	150	Examen tipus test	atenció! Curs amb nombre elevat d'hores	SI	SI*	SI	NO	SI	SI	SI	FL(Filosofia)	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	JOSÉ DÍAZ JIMÉNEZ	Estudiar, en profundidad el procedimiento administrativo, su legislación y organización así como identificar la problemática y tratamiento de las complejas relaciones entre la Administración y los ciudadanos.	01/12/2011	30/01/2012	Las fechas son orientativas. El curso se celebra durante todo el año.	A DISTANCI A.	A DISTANCI A.	RUBÉN UROSA SANCHEZ / JESÚS RUIZ SANTIAGO.	914887330 953245500	ruben.urosa@u rjc.es / comercial@log oss.net