

PROGRAMA DE DOCTORADO EN TURISMO

PROPUESTA DE PROGRAMA DE DOCTORADO PARA VERIFICACIÓN

1. Descripción del Título

1.1 Datos básicos:

DOCTORADO EN TURISMO

Denominación Oficial

PROGRAMA DE DOCTORADO EN TURISMO

ISCED1 (*International Standard Classification of Education – parecido a las áreas, lista fija*)

CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO

ISCED2

TODAS

Título Conjunto *Si/No* **SI**

En caso de Doctorado conjunto: *Nacional o Internacional* **NACIONAL**

Convenio (Fichero PDF)

Universidad Coordinadora (*esta será la universidad solicitante frente al MEC*) **UNIVERSITAT DE GIRONA**

Entidad/Universidad participante 1

UNIVERSITAT DE GIRONA

Entidad/Universidad participante 2

UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

En caso Internacional: Erasmus Mundus *Sí/No* (*en caso positivo adjuntar programa y sello en formato PDF*) **NO**

1.2 Contexto

El Mediterráneo es la principal concentración turística del mundo, un referente internacional en la innovación, la creación de nuevos productos y la incorporación de las TIC a la industria del turismo. España es el tercer destino turístico del mundo en llegadas internacionales y el segundo en ingresos. Las comunidades de Cataluña e Islas Baleares cuentan con más de 500.000 plazas, lo que representa un 35% del total nacional y diversas cadenas hoteleras catalanas y baleares se han asentado en los principales destinos turísticos internacionales.

Las relaciones académicas e investigadoras entre la UIB y la UdG, así como la actividad turística de los respectivos territorios, han dado lugar al Campus Euromediterráneo del Turismo y el Agua (e-MTA, véase www.e-mta.eu), con la participación de las dos

universidades, la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Instituto Catalán de Investigación del Agua (ICRA). En 2011, el Ministerio de Educación concedió al Campus e-MTA la calificación de Campus de Excelencia Internacional (CEI) de ámbito regional. El Campus formado por la UIB y la UdG es el único CEI español dedicado de forma específica al turismo.

Diversas empresas e instituciones se han adherido al Campus e-MTA y se han comprometido a colaborar en proyectos de investigación, innovación y formación. Más de 300 empresas e instituciones turísticas forman parte del ecosistema del Campus. Entre ellas, podemos destacar las cadenas hoteleras Sol Melià, Riu y Barceló, además del grupo turístico Orizonia, el consorcio de empresas TurisTec, Microsoft, todas las asociaciones hoteleras baleares y catalanas, además de diversas instituciones, como el Consorcio Playa de Palma, Turismo de Cataluña, Turismo de Barcelona, el Patronato Costa Brava Girona, el Consorcio de Ciudades Termale de Cataluña, el Centro de Investigación y Desarrollo para el turismo, CIDTUR o la instalación científico-técnica singular Sistema de Observación Costera de las Illes Balears (SOCIB), así como la Red Internacional UNESCO Unitwin Cultura, Turismo y Desarrollo, entre otras; véase <http://www.e-mta.eu/es/agregaciones/> para una relación exhaustiva de las instituciones y empresas asociadas.

El programa de doctorado que se presenta para su verificación es el resultado de la estrecha colaboración entre las dos universidades en el ámbito del turismo y de la tradición en este campo de estudio de los investigadores que participan. El objetivo es formar investigadores que tengan la capacidad de integrar metodologías y conceptos transdisciplinares, fomentar la especialización intensiva en algunas de las líneas de especialización definidas en el programa, así como la adquisición de habilidades generales relacionadas con la capacidad de trabajo personal y en grupo.

1.2.1 Análisis histórico

Los estudios de turismo de la UdG tienen su origen en 1989, cuando se creó la Escuela Oficial de Turismo de Cataluña en Girona, la primera escuela oficial de turismo situada fuera de Madrid. La UdG inició de forma pionera los estudios de postgrado de turismo y creó la primera facultad de turismo de España. En la actualidad, ofrece tres másters del ámbito turístico: el máster en turismo cultural, el máster en planificación de productos y destinos turísticos y el European Master in Tourism Management. Este último, que se lleva a cabo junto con las universidades de Southern Denmark y Ljubjana es el único máster de la red Erasmus Mundus dedicado específicamente al ámbito del turismo.

La UIB inicia poco tiempo después que Girona sus estudios en Turismo y es la primera Escuela de España en ofrecer una licenciatura en Turismo, adelantándose a lo que sería después el grado en Turismo, que cuenta con la certificación TedQual que otorga la Organización Mundial del Turismo (OMT), y dando una formación complementaria superior a los alumnos de la Diplomatura hasta la creación del grado. La UIB cuenta también con el centro nacional de referencia en FP en Turismo. En la actualidad también ofrece tres másters en el ámbito del Turismo: Máster en Planificación y

Dirección del Turismo, Máster en Economía del Turismo y del Medio Ambiente y el Máster en Gestión Turística (título propio de la UIB).

El programa de Doctorado en Turismo, Derecho y Empresa se puso en marcha durante el curso 2006 – 2007, siguiendo las exigencias del nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES) y supuso la reconversión de diversos programas de tercer ciclo existentes hasta ese momento, entre ellos el doctorado en Tourism Research creado el año 2005 y pionero en esta área; y el programa de Doctorado “Innovation Management, R&D and technology evaluation”, distinguido con la mención de calidad, otorgada por el Ministerio de Educación y Ciencia. Este programa está gestionado por diversos grupos de investigación en el ámbito de la gestión turística, el derecho o la gestión empresarial, reconocidos por la Generalitat de Catalunya en su programa de Grupos de Investigación Consolidados (GRC).

La experiencia en la gestión del programa de Doctorado ha puesto de manifiesto su carácter excesivamente generalista, que incluye ámbitos de las ciencias sociales demasiado diferenciados entre sí. Por otro lado, se ha detectado una demanda creciente en la formación superior en turismo, tanto a nivel nacional como sobre todo, internacional. Finalmente, la apuesta estratégica de las Universidades de Girona e Illes Balears por el Campus Euromediterráneo del Turismo y el Agua (<http://www.e-mta.eu>) y su distinción de Campus de Excelencia, otorgada por el Ministerio de Educación evidencia el compromiso y la fortaleza de ambas instituciones en el ámbito de la innovación turística, y han llevado a la Escuela de Doctorado de la Universidad de Girona a dividir el anterior programa en dos nuevos programas, uno de ellos, el doctorado en turismo, que se presenta para su verificación.

En la Universitat de les Illes Balears no existe actualmente un doctorado en Turismo, y los alumnos interesados tienen que buscarse un director en los diferentes Departamentos relacionados con el Turismo y defender su tesis en cualquiera de las disciplinas que sí tienen estudios de doctorado. Este hecho frena a muchos estudiantes, tanto nacionales como extranjeros, algunos de los cuales, incluso, buscan esos estudios en otras universidades, de ahí la gran necesidad de implantar el doctorado en Turismo en la UIB y satisfacer así su gran demanda.

En la Universitat de Girona, la apuesta por el turismo también se recoge en el programa UdG 2020, el plan estratégico de la Universidad, en el que se detalla la relevancia de la formación y la investigación en turismo como una de las piezas básicas de especialización de esta universidad. A partir de esta iniciativa, la universidad ha creado una propuesta de ecosistemas innovadores, que promueven la relación entre los diversos grupos de investigación, cátedras e institutos para potenciar la investigación coordinada en el turismo, en un sentido amplio. Concretamente, se han detectado 30 grupos de investigación, cátedras e institutos que orientan parcial o totalmente su actividad al campo del turismo. Estos grupos se han unido en ocho líneas prioritarias, que son: (a) La eficacia en la gestión de los centros patrimoniales, (b) el uso de las TIC en la interpretación del patrimonio, (c) el paisaje en los destinos turísticos del litoral, (d) el comportamiento de los visitantes en los espacios naturales, (e) los niños como mediadores turísticos, (f) emprendimiento y gestión de productos turísticos y (g) el uso social de los espacios naturales.

1.2.2. Experiencias anteriores de los equipos investigadores en la impartición del programa de doctorado

Los equipos investigadores que forman parte de la propuesta de programa de doctorado tienen una larga tradición en la docencia de tercer de ciclo del ámbito turístico. Concretamente, todos los integrantes de los equipos de la UdG han participado directamente en el Doctorado de Turismo, Derecho y Empresa, mientras que los de la UIB han dirigido tesis sobre temática turística en sus respectivos departamentos, así como en algunas universidades extranjeras donde imparten cursos de postgrado.

La Facultad de Turismo de la Universitat de Girona ofrece desde hace varios cursos académicos tres másters. El máster en turismo cultural está orientado a la gestión y planificación de espacios y edificios monumentales y culturales; el máster en planificación de destinos y productos turísticos se centra en los ámbitos de la gestión tanto de espacios como de productos; finalmente, el European Master in Tourism Management (EMTM) se lleva a cabo junto con dos universidades europeas y es el único programa de Erasmus Mundus dedicado a este ámbito. En cuanto a los másters de la UIB, el de planificación y dirección turística se imparte en la propia facultad de Turismo, mientras que los otros dos son impartidos en la facultad de Economía.

La UIB, a través de la red RETI, Red de Excelencia de Territorios Insulares con estudios de Turismo, participa en las escuelas doctorales de Turismo que organiza anualmente dicha institución, habiendo tenido lugar la primera edición en Julio 2012, en la Universidad de Córcega (Francia) y que está previsto que en 2014 tenga lugar en Palma de Mallorca, organizada por la propia UIB.

Para dar respuesta al problema de la inserción profesional de los doctores, la UIB y la UdG participan en los Cross-Border Doctorials, seminarios residenciales destinados a preparar a los estudiantes de doctorado para el periodo posterior a la tesis, ayudándolos en su proceso de inserción profesional en los sectores público y privado y potenciando la creación de EBTs (empresas de base tecnológica). Se organizaron por vez primera en 2008 en Canet de Roussillon (Francia) -en Palma en 2010- a instancias de la Universidad de Perpiñán Via Domitia, extendiendo al ámbito internacional la exitosa experiencia acumulada a lo largo de varias ediciones a nivel nacional. La Universitat de Girona ha tenido el honor de organizar este año 2012 las jornadas Cross-Border Doctorial.

Además, los equipos de investigación tienen una contrastada experiencia en la tutela de tesis doctorales. Los profesores participantes de la UdG y la UIB han dirigido un total de 30 tesis doctorales en los últimos cinco años. Una selección de estas tesis se presenta en el apartado 6.

1.2.3. Interés del programa de doctorado

El interés de este programa de doctorado se justifica por (i) el interés profesional, (ii) la fortaleza de la investigación en turismo en la UdG y la UIB y (iii) el aval del programa a través de referentes externos.

i) Interés profesional

El turismo se ha convertido en una actividad económica, social y territorial de una enorme transcendencia. De acuerdo con los datos de la Organización Mundial del Turismo, en el 2020 se estima que habrá 1.500 millones de viajes turísticos internacionales, esto es, casi el doble que en la actualidad. Este escenario plantea oportunidades, pero también abre las puertas a riesgos ambientales, culturales y económicos que deben ser anticipados. En la Cumbre de Johannesburgo y el Programa de Acción de Bruselas, la Organización Mundial del Turismo reconoció que el sector turístico contribuye a alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, en particular los relativos a la reducción de la pobreza, la conservación ambiental y a la creación de oportunidades de empleo para las mujeres, las comunidades indígenas y los jóvenes.

Los cambios acelerados en el sector turístico internacional exigen una adaptación del sector hacia nuevas estrategias: nuevas formas de comercialización, nuevas necesidades de la demanda, nuevos productos, nuevas tecnologías, nuevas formas de reducción del impacto ambiental y sociocultural del turismo... El programa de doctorado pretende formar profesionales capaces de dar respuesta a las transformaciones violentas del sector. A medida que se han consolidado los cambios en el turismo, se ha hecho más evidente la necesidad de crear nuevos modelos explicativos, plantear nuevas metodologías de análisis, regenerar los estudios sobre los efectos del turismo y, en definitiva, adaptar la investigación turística a un nuevo escenario.

Las expectativas de crecimiento del turismo internacional se basan no sólo en la fortaleza de los destinos clásicos, sino también en la potencialidad de los nuevos destinos, especialmente en el sudeste asiático y en el continente americano. Las predicciones de la OMT sitúan a China como el principal destino turístico del mundo en 2020, pero también vaticinan fuertes incrementos en destinos emergentes del Caribe y Centro América, la península de Indochina, Brasil o el norte de África. Este escenario coincide con una eclosión de los estudios turísticos en los nuevos destinos. España es, por su historia turística y por la tradición de su formación en turismo, uno de los principales referentes en la formación de doctorandos internacionales. En este sentido, tanto la UIB como la UdG llevan años acogiendo estudiantes de máster y de doctorado de diversos países del mundo. El programa de doctorado que se presenta para su valoración se inscribe también en este marco de internacionalización, con el objetivo de consolidarse como un referente en la formación de estudiantes de cualquier rincón del planeta.

El programa está estructurado en cuatro líneas principales, que coinciden con las demandas más relevantes del sector: **la innovación, gestión y desarrollo de productos turísticos, la gestión y marketing de destinos turísticos, el comportamiento de turistas, impactos del turismo y sostenibilidad**. La línea de **innovación** responde al tránsito de modelos turísticos estandarizados propios del período precedente a modelos más complejos, basados en la diferenciación, la creación de nuevos productos

y la singularidad. Esta línea tiene una larga tradición tanto en la UIB como en la UdG, y se ha centrado en aspectos como la creación de redes y relaciones, los sistemas de información, los procesos de innovación o la gestión de operaciones. La línea de **gestión y marketing de destinos** pretende orientar la investigación a las formas de ordenación de los destinos turísticos y las estrategias de promoción y comercialización de los mismos. En los últimos años, la demanda de estudios sobre modelos de gestión del turismo, los componentes de la imagen de un espacio turístico, la gestión de redes o los sistemas de información han adquirido un notable empuje. La línea del **comportamiento de los visitantes** es la respuesta a las nuevas formas de gestión de los destinos, a partir del estudio del comportamiento efectivo del turista en el espacio. La monitorización del uso social del espacio turístico, mediante el uso de diversos dispositivos electrónicos, el monitoreo horario de ocupación de las playas, o el análisis de la demanda, normalmente a partir de cuestionarios, permite ajustar la distancia entre necesidades de la demanda y características de la oferta. La UdG y la UIB forman parte de diversos grupos de investigación europeos especializados en la monitorización del uso del espacio por parte de los turistas. Finalmente, la línea de **impactos del turismo y sostenibilidad** mide los efectos del turismo en los destinos, tanto desde una perspectiva económica o cultural, como ambiental; se ocupa también de las políticas turísticas y las estrategias de gestión de los destinos con criterios sostenibles, así como la rehabilitación de los destinos turísticos maduros.

De esta forma, el doctorado da respuesta a los principales retos de uno de los sectores económicos más relevantes en los próximos decenios. El programa abarca las diversas dimensiones del turismo y tiene una clara vocación internacional, con el fin de consolidarse como un referente en la formación superior y la investigación turísticas.

ii) Fortaleza de la investigación en turismo en la UdG y la UIB. Potencialidad para desarrollar el programa

La UdG y la UIB, entidades promotoras, junto con el CSIC y el ICRA, del Campus Euromediterráneo del Turismo y el Agua (e-MTA, véase <http://www.e-mta.eu>), son dos de los principales centros españoles en la investigación y la formación en turismo.

Indicadores LST	e-MTA 2011	e-MTA 2011 normalizado	e-MTA 2016 normalizado
Titulaciones transnacionales conjuntas o múltiples	2		6
Nº de alumnos extranjeros matriculados en programas de Máster y Doctorado	181	0,29	0,4
Nº de profesores extranjeros con estancia mínima de 3 semanas	8	0,17	0,25
Nº de publicaciones científicas en revistas indexadas en el primer cuartil	101	2,15	3
Nº de proyectos en programas internacionales de I+D+i	9	0,19	0,25
Nº de investigadores postdoctorales incorporados	13	0,28	0,4
Importe de contratos de investigación con empresas	697.014,27€	14.830,09€	20.000€
Acuerdos de uso de licencias	0	0,00	0,05
Participación en la creación de empresas de base tecnológica	1	0,02	0,1
Nº de empresas implantadas en los Parques Científico Tecnológicos de la agregación	0	0,00	0,08
Proyectos nacionales	50	1,06	1,2
Créditos de másteres en inglés	155		250
Ratio doctorados con mención de calidad	1		1
Posgrados interuniversitarios	3		6
Número de tesis	11	0,23	0,3
Sexenios (*)	0,75		0,85
Número de investigadores con estancias en el extranjero	21	0,45	0,55
Número de patentes	1	0,02	0,08
Total PDI	47		55

En el año 2011, y para el ámbito específico del turismo, ambas universidades participaron en nueve programas internacionales de I+D+i y en 50 proyectos nacionales, además de contratos de investigación en empresas e instituciones por valor de 700.000 euros. Durante este período, se contabilizaron 101 publicaciones en revistas indexadas en el primer cuartil sobre un total de 47 PDI, esto es una ratio de 2,15 publicaciones por personal docente investigador.

En relación a la formación, en el conjunto de las dos universidades se contabilizaron 181 alumnos extranjeros matriculados en programas de máster y doctorado relacionados con el ámbito turístico. Las universidades acogieron ocho profesores extranjeros con una estancia mínima de tres semanas y enviaron 21 investigadores al extranjero para estancias de formación e investigación. En su conjunto, el Campus ofreció 155 créditos de másteres en inglés.

En el proyecto de conversión a Campus de Excelencia Internacional distinguido por el Ministerio con la calificación de CEI de ámbito Regional, las dos universidades han desarrollado un plan que prevé incrementar las ratios en el ámbito del turismo hasta el horizonte 2016. Así, por ejemplo, el Campus se compromete a alcanzar el índice de tres publicaciones del primer cuartil por PDI, a casi duplicar el número de estudiantes extranjeros en másteres y doctorados, así como el número de créditos en inglés, alcanzar la ratio de 0,25 proyectos internacionales de I+D+i por PDI y una media de 20.000 € en contratos con empresas e instituciones por cada investigador a tiempo completo.

Los profesores de la UIB que participan en esta propuesta pertenecen a los siguientes grupos de investigación: Estudios Territoriales y Turísticos; Cambio rural, movilidad humana, turismo y territorio; Derecho del turismo; Autonomía, medio ambiente, turismo y territorio; Dirección y gestión de empresas y destinos turísticos; Competitividad, medio ambiente y turismo; Análisis económico de los impactos del turismo; Investigación turística y educativa.

Por su parte, los profesores de la UdG que participan en esta propuesta pertenecen a los siguientes grupos de investigación: Redes organizativas, innovación y desarrollo de estrategias y productos turísticos, ONIT (GRHCS087), Laboratorio multidisciplinar de investigación en turismo (GRHCS058), Ingeniería de proceso, producto y producción, GREP (GRCT062) Arqueología y Prehistoria (GRHCS083), y Economía, estadística y salud, GRECS (GRHCS066).

Los investigadores de los grupos Redes organizativas, innovación y desarrollo de estrategias y productos turísticos, ONIT y Laboratorio multidisciplinar de investigación en turismo forman parte también del Instituto Superior de Estudios Turísticos, INSETUR. El Instituto Superior de Estudios Turísticos, creado en 2010, recoge la tradición de investigación de la Fundación CRIIT, Centro de investigación e innovación de las industrias turísticas. El CRIIT es un esfuerzo pionero por coordinar la investigación entre la universidad y las empresas e instituciones turísticas; por eso, la Fundación estaba integrada por el Patronato de Turismo Costa Brava – Girona, la Cámara de Comercio y diversas asociaciones y gremios turísticos. INSETUR ha recogido el legado de esta Fundación y desarrolla desde 2010 diversos proyectos de investigación y transferencia en el ámbito del turismo. Integrada por 38 investigadores, el Instituto ha llevado a cabo desde su año de creación un total de 9 proyectos de transferencia en colaboración con entidades públicas y privadas del sector turístico. Por otro lado, durante estos dos años se ha participado en dos proyectos competitivos ya finalizados, uno del 7º programa Marco y otro del programa Interreg. Además, investigadores de INSETUR lideran dos proyectos competitivos que están actualmente activos, financiados por el Ministerio de Ciencia e Innovación (ahora, Ministerio de Economía y Competitividad) y por el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Los detalles de estos proyectos se presentan en el apartado 6.

El profesor Gabriel Alcalde, del Grupo en Arqueología y Prehistoria, es el director del Institut Català de Recerca en Patrimoni Cultural (ICRPC). El ICRPC participa en proyectos de investigación dentro del ámbito del patrimonio cultural, siendo el uso y gestión turística del mismo uno de los principales temas de interés. Una de las labores

fundamentales del ICRPC es promover la formación de investigadores en éste ámbito a través de la participación en proyectos, la realización de tesis doctorales y la asistencia a seminarios, congresos, jornadas, etc.

En la UIB existen distintas cátedras a partir de la cuales se investigan áreas específicas del sector turístico. Estas cátedras son: Cátedra de Telefónica de Sanidad Digital y Turismo Sostenible; Cátedra Orizonia de Investigación y Transferencia del Conocimiento Turístico; Cátedra Sol Meliá de Estudios Turísticos; Fundación Cátedra Iberoamericana.

La UdG y la UIB junto con la Universidad de Perpiñán y las Universidades de París Sorbona forman el Polo de Investigación y de Enseñanza Superior Pirineos – Mediterráneo (PRES-PM, véase <http://www.prespm.eu/>). Esta colaboración transfronteriza se ha constituido para reforzar los vínculos entre estas universidades en el ámbito Pirineos-Mediterráneo mediante el desarrollo conjunto de proyectos de investigación, docencia y transferencia de conocimiento. El turismo especialmente es una de las líneas prioritarias de esta colaboración transfronteriza.

ii) Aval del programa a través de referentes externos

Tanto en España como en el extranjero, existen ejemplos de doctorados similares al que se presenta en esta memoria. En España, la Universidad de Lebrija ofrece un doctorado en turismo, certificado de calidad educativa TedQual de Themis, OMT. También ofrecen este programa, entre otros, la Universidad de La Laguna (adscrito a la Escuela Universitaria de Ciencias Empresariales), la Universidad de Alicante (a partir del Instituto Universitario de Estudios Turísticos), la Facultad de Turismo (adscrito a la Facultad de Turismo y finanzas) o la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona (adscrito al Departamento de Geografía).

A nivel internacional, existe un número muy amplio de programas de doctorado relacionados con el turismo. Entre las universidades con mayor relevancia podemos destacar el programa de doctorado de turismo de las universidades inglesas de Oxford, Newscatle, Exeter o Surrey, las norteamericanas Stanford, Washington, Southern California, la Universidad de Calgary en Canadá. En América del Sur, se han iniciado programas de doctorado en turismo en Brasil, en diversas universidades que mantienen un estrecho vínculo con la UIB y la UdG.

El crecimiento de la demanda en investigación y formación superior en turismo es consecuente con el incremento de la actividad académica e investigadora en este ámbito. Este aumento de la actividad investigadora se ve reflejado en un incremento del número de revistas internacionales dedicadas a la investigación en turismo. Si tomamos cómo ejemplo la ISI Web of Science de Thomson Reuters, encontramos un total de 36 revistas indexadas en la categoría Hostelería, Ocio, Deportes y Turismo de esta renombrada base de datos.

1.3 Centros donde se imparte:

Universidad 1 **UNIVERSITAT DE GIRONA**

Centro 1 en el que se imparte **ESCOLA DE DOCTORAT**

plazas de nuevo ingreso ofertadas primer año de implantación.

10

plazas de nuevo ingreso ofertadas segundo año de implantación.

10

Dirección Web donde se muestre las normas de permanencia aplicables.

<http://www.udg.edu/ed/Informacioacademica/Normativa/tabid/17153/language/ca-ES/Default.aspx>

http://cepnet.uib.es/doc/normativa/NOR_doctorat UIB_cat.pdf

Lengua o lenguas del programa.

Inglés, castellano o catalán

El Consejo de Gobierno de la UdG celebrado el 26 de abril de 2012 una nueva Normativa de ordenación de las enseñanzas universitarias de doctorado adaptada al Real Decreto 99/2011. El Artículo 6 de esta normativa contempla las normas de permanencia que coinciden con las descritas en el Real Decreto 99/2011.

A la normativa se puede acceder a través de la dirección:

<https://www.udg.edu/tabid/18791/default.aspx>

Además el Comité de dirección de la Escuela de doctorado en sesión 5/2012 de 10 de Mayo de 2012 aprobó una normativa que regula el cambio de tiempo parcial a completo y de completo a parcial que un estudiante puede pedir mientras está realizando la tesis doctoral. La solicitud de cambio a tiempo parcial deberá ser justificada por el investigador en formación. Si un doctorando pasa de tiempo completo a parcial, el tiempo que llevaba a tiempo completo se multiplica por 5/3 (la relación 5 a 3 es por los años que se necesitan para hacer una tesis a tiempo parcial ya tiempo completo) y después continúa la tesis a tiempo parcial con la normativa que se aplica en estos casos. Si se pasa de tiempo parcial a tiempo completo, se multiplica el tiempo que llevaba haciendo la tesis por 3/5 y luego se continúa a tiempo completo con la normativa de tiempo completo.

Universidad 2 **UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS**

Centro 1 en el que se imparte **CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

plazas de nuevo ingreso ofertadas primer año de implantación.

10

plazas de nuevo ingreso ofertadas segundo año de implantación.

10

Dirección Web donde se muestre las normas de permanencia aplicables.

http://cepnet.uib.es/doc/normativa/NOR_doctorat UIB_cat.pdf

Lengua o lenguas del programa.

Inglés, castellano o catalán

1.4 Colaboraciones (con instituciones, organismos, centros y entidades):

Convenios:

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO			
CÓD.	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA COLABORACIÓN	NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN
1	Universidad San Martín de Porres, Lima (Perú)	Proyectos de investigación, intercambio de profesores y estudiantes y co-tutela de tesis doctorales	Privada
2	Université Paris 1-Panthéon Sorbonne (Francia)	Red de investigación internacional e intercambio de profesores y estudiantes. Máster en Turismo Cultural	Pública
3	Università di Bologna (Italia)	Red de investigación internacional e intercambio de profesores y estudiantes	Pública
4	Universidade de São Paulo (Brasil)	Intercambio de profesores y estudiantes	Pública
5	Sheffield Hallam University (Reino Unido)	Red de investigación internacional e intercambio de profesores y estudiantes	Pública
6	Sun Yat-Sen University (China)	Red de investigación internacional e intercambio de profesores y estudiantes. Master in Tourism Management	Pública
7	Universidad Autónoma	Proyectos de investigación,	Pública

	de Ciudad Juárez (Méjico)	de intercambio de estudiantes y profesores y de co-tutela de tesis doctorales	
8	University of Ljubljana (Slovenia)	Máster conjunto Erasmus Mundus	Pública
9	University of Southern Denmark (Dinamarca)	Máster conjunto Erasmus Mundus	Pública
10	Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Portugal)	Intercambio de profesores y estudiantes	Pública
11	Università degli Studi di Firenze (Italia)	Red de investigación internacional, proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes	Pública
12	Wageningen University (Holanda)	Red de investigación internacional, proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes	Pública
13	Addis Ababa University (Etiopia)	Proyectos de investigación y docencia, intercambio de estudiantes y profesores	Pública
14	Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Convenio que regula la participación del CSIC en la creación y actividades de la Escuela de Doctorado de la UIB (EDUIB)	Pública
15	Instituto de Turismo de España, Consejo Superior de Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Navegación de España, Sociedad Estatal para la Gestión de la Innovación y las Tecnologías, SA y Universidades de Oviedo, Illes Balears, Alicante, Girona, Rovira i Virgili, Zaragoza, La Laguna, Sevilla, Málaga, Santiago de Compostela, A Coruña,	Convenio de colaboración para la puesta en funcionamiento del Sistema de Información de la Investigación Científica en el Turismo a través de Internet (SICTUR) en el marco de las actuaciones de impulso en la nueva economía turística del plan del turismo español Horizonte 2020	Pública

	Barcelona, Vigo, Valencia, Deusto, Rey Juan Carlos, Las Palmas de Gran Canaria, Complutense de Madrid y Politécnica de Cartagena		
16	Centro Tecnológico de la Industria Balear	Convenio de colaboración para realizar proyectos conjuntos de R+D+I	Privada
17	Fundación Orizonia	Convenio colaboración para la creación de la Cátedra Orizonia de Investigación y Transferencia del Conocimiento Turístico	Privada
18	Agrupación Europea de Cooperación Territorial "Pol de Recerca i d'Ensenyament Superior Pirineus Mediterrània" (AECT PRES-UM)	Convenio de creación del Pol de recerca AECT PRES-UM entre las universidades de Girona, Perpinyà Via Domitia, Pierre et Marie Curie y UIB.	Pública
19	Microsoft Innovation Center. Tourism Technologies	Convenio de Colaboración	Privada
20	Conselleria de Educación, Cultura y Universidades del Gobierno de les Illes Balears	Quinta addenda del Convenio Especifico de colaboración para la realización de estancias en practicas de titulados universitarios	Pública
21	Istituto Dell'Europa Mediterranea del Consiglio Nazionale delle Ricerche (Italia)	Proyectos de investigación e intercambio de profesores y estudiantes	Pública

Convenio (*digitalizado-fichero PDF*)

Otras colaboraciones (*texto libre*)

Los miembros de los equipos de investigación que participan en esta propuesta de programa de doctorado colaboran con grupos de otras universidades que desarrollan líneas de investigación relacionadas con las incluidas en este

programa. Estas colaboraciones permiten la participación conjunta de los equipos implicados en proyectos de investigación que facilitan la movilidad de doctorandos para estancias cortas y la posterior publicación de artículos científicos en revistas indexadas. Algunas de estas colaboraciones también implican la movilidad de profesorado para impartir seminarios a doctorandos.

Estas colaboraciones se detallan a continuación.

OTRAS COLABORACIONES			
CÓD.	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA COLABORACIÓN	NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN
1	Université Laval, Québec (Canadá)	Red de investigación internacional	Pública
2	University of Haifa (Israel)	Red de investigación internacional	Pública
3	Arizona State University (Estados Unidos)	Proyectos de investigación e intercambio de profesores	Pública
4	Hebrew University of Jerusalem (Israel)	Proyectos de investigación e intercambio de profesores	Pública

2. Competencias.

Descripción de las competencias a adquirir por los estudiantes al finalizar el programa de doctorado.

Competencias Básicas:

En este apartado se visualizan las competencias básicas mínimas que los estudios de doctorado garantizan, indicadas en el punto 1. del artículo 5 del R.D.99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, y las capacidades y destrezas personales mínimas que establece el punto 2 del mencionado artículo.

“RD 99/2011 Artículo 5. Competencias que debe adquirir el doctorando.

1. Los estudios de doctorado garantizarán, como mínimo, la adquisición por el doctorando de las siguientes competencias básicas así como aquellas otras que figuren en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior:

- a) Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.*
- b) Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.*
- c) Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.*
- d) Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.*
- e) Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.*
- f) Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.*

Capacidades y destrezas personales:

La obtención del título de Doctor debe proporcionar una alta capacitación profesional en ámbitos diversos, especialmente en aquellos que requieren creatividad e innovación. Los doctores habrán adquirido, al menos, las siguientes capacidades y destrezas personales para:

- a) Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.*
- b) Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.*

c) Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

d) Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.

e) Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

f) La crítica y defensa intelectual de soluciones.”

Otras competencias

C1: Capacidad de integrar, analizar y sintetizar y utilizar de manera efectiva los conocimientos relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.

C2: Capacidad de dominar las principales técnicas teóricas y metodológicas utilizadas para la realización de la Tesis Doctoral y relacionadas con el ámbito de la investigación en turismo.

En general, se pretende fomentar en los estudiantes de doctorado el desarrollo de las competencias básicas, personales y específicas anteriores para convertirse en investigadores cualificados capaces de realizar investigaciones tanto de forma autónoma como en equipo y de divulgar la propia investigación en congresos y en publicaciones referenciadas a nivel internacional.

3 Acceso y admisión de estudiantes.

3.1 Sistema de información previo (*texto libre*)

Sistemas y vías para hacer accesible la información relativa a los requisitos de acceso y admisión sobre el programa de doctorado a los estudiantes antes de su matriculación.

La Escuela de doctorado organiza cada año una sesión inaugural del curso que consiste en dos sesiones. En la primera que se realiza por la mañana se da la bienvenida general a los doctorandos, especialmente a los de primer año, por parte de la Escuela de doctorado. Allí se les informa del funcionamiento general de la Escuela, de sus derechos y obligaciones y del seguimiento y evaluación que se les va a realizar. En la segunda que tiene lugar por la tarde, cada Comisión académica de programa de doctorado informa a los doctorandos de los detalles específicos del programa de doctorado al que están matriculados.

El contenido de esta segunda sesión incluye explicaciones sobre:

- Ubicación física de los estudios dentro de la Universidad (aulas, laboratorios, etc.).
- Objetivos formativos de la titulación.
- Estructuración de los estudios.
- Servicios de la universidad: biblioteca, sala de ordenadores, correo electrónico, Internet, intranet y toda la red informática a disposición de los estudiantes para que la utilicen con finalidad exclusivamente académica.
- Presentación con más detalle de lo que el estudiante puede encontrar en la intranet docente de la UdG «La meva UdG».
- Seguridad de las personas y respeto por el medio ambiente. Actuación frente emergencias.

Por otra parte, la web de la Escuela de doctorado (www.udg.edu/ed) en su apartado “Programas de doctorado” mantiene actualizada toda la información sobre los distintos programas de doctorado y las líneas de investigación y en su apartado “Información Académica” tiene accesibles los procedimientos de acceso, admisión y matrícula, calendarios y toda la normativa de ordenación de las enseñanzas universitarias de doctorado.

3.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión (*texto libre*)

Especificar los requisitos de acceso y criterios admisión de los estudiantes. Indicar los sistemas y procedimientos de admisión adaptados a estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad:

El Acuerdo Normativo de ordenación de las enseñanzas universitarias de doctorado contempla en el capítulo 2 el Acceso, admisión y permanencia a los estudios de doctorado.

A la normativa se puede acceder a través de la dirección:

<https://www.udg.edu/tabid/18791/default.aspx>

También es importante señalar que el Comité de dirección en sesión 4/2012 de 10 de Mayo de 2012 aprobó los complementos de formación mínimos para el acceso a los estudios de doctorado de la Universitat de Girona a partir de un máster que no incluya créditos de investigación. Estos criterios pueden consultarse en la dirección:

<http://www.udg.edu/ed/Informacioacademica/Accessiadmissio/tabid/17143/language/es-ES/Default.aspx>

Dada la especificidad de los programas de doctorado actualmente no existe ningún procedimiento específico en el proceso de admisión de los programas de doctorado para los estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad. Sí que existe por el contrario la exención del precio de la matrícula, tal y como se recoge en el decreto de precios que se publica anualmente en el Diario Oficial de la Generalitat (en el momento de redactar esta memoria no se ha hecho público el Decreto de regulación de precios correspondiente al curso 2012/2013, por lo que se desconoce si habrá alguna variación en lo que se refiere a la exención de matrícula en el caso descrito), siempre que el estudiante acredite una discapacidad igual o superior al 33%.

Una vez detectada la situación de persona con discapacidad, ya sea en el periodo de preinscripción, o ya formalizada la matrícula en los estudios de doctorado, se establece contacto desde el Programa de apoyo para personas con discapacidad que la Universitat de Girona aprobó en el año 2008. El objetivo es asegurar la igualdad de derechos en la consecución de las competencias mediante las adaptaciones que sean necesarias en la accesibilidad a los contenidos (adaptaciones físicas o curriculares) para adquirir la titulación. Las decisiones que se adopten sobre las actuaciones a realizar se establecen coordinadamente entre el estudiante, el profesorado implicado y el personal técnico del Programa de apoyo a las personas con discapacidad. Las actuaciones de nuestro Programa se inician en el momento en el que se detecta al posible estudiante con la intención de facilitar al máximo tanto la orientación del estudiante como un inicio de doctorado en igualdad de condiciones.

En su deseo por ser una universidad accesible para todos, la Universitat de Girona cuenta también con adaptaciones en sus bibliotecas que han de facilitar el acceso de personas con discapacidad visual a su catálogo, tan importante para los investigadores predoctorales. Las personas con discapacidad auditiva cuentan con emisoras FM que facilitan la comunicación con el profesorado. La página web de la universidad cuenta con adaptaciones en lengua de signos catalana que han de permitir a las personas usuarias de esta lengua el acceso a los contenidos de la web. En el caso de los estudiantes con discapacidad física, se evalúa la necesidad de una persona que realice las acciones de asistente personal así como la necesidad de maquinaria o programas específicos o la adaptación de su lugar de estudio. Los estudiantes con discapacidad intelectual o trastornos mentales cuentan con el apoyo del servicio de psicólogo así como la del propio Programa de apoyo para personas con discapacidad, los cuales elaboran un itinerario adaptado a las necesidades psicoeducativas de cada estudiante. La UdG también

cuenta con programas informáticos adecuados a personas con problemas de aprendizaje como la dislexia.

Finalmente, en relación con la no discriminación de personas con discapacidad, la Universidad de Girona aprobó en la sesión núm. 5/07 de 31 de mayo de 2007 la creación de la Comisión para el Plan de igualdades en materia de discapacidades de la Universitat de Girona, cuyas funciones son:

- Elaborar el plan de igualdad en materia de discapacidad de la UdG.
- Estudiar las necesidades en materia de espacios, accesibilidad y uso de infraestructuras y servicios.
- Estudiar las adaptaciones curriculares, coordinadamente con los centros.
- Analizar y proponer mejoras sobre todos los temas que contribuyan a la mejora del Plan.

Véase:

<http://www.udg.edu/viualaudg/SuportaPersonesambDiscapacitat/Pladinclusi%C3%B3/Comissi%C3%B3/tabid/13089/language/ca-ES/Default.aspx>

El Consejo de Gobierno de la UdG aprobó en la sesión núm. 4/09, de 30 de abril de 2009, el “Plan de igualdad para personas con discapacidad de la UdG”:
<http://www.udg.edu/LinkClick.aspx?fileticket=diyKVhgZDNc%3d&tabid=13090&language=ca-ES>

Condiciones particulares del programa:

Los títulos universitarios más apropiados para acceder al programa de doctorado en turismo son los correspondientes a estudios en el ámbito de las ciencias sociales y humanas. Sin embargo, no se descarta la entrada de estudiantes procedentes de otros ámbitos, sobre todo si han cursado un máster que haya encaminado su formación hacia la investigación en el ámbito del turismo.

Atendiendo a los documentos acreditativos que presenten los candidatos sobre su formación y de acuerdo con el Real Decreto 99/2011, la Comisión Académica del programa, podrá requerir a los estudiantes admitidos que cursen unos complementos de formación.

Solicitud, admisión y selección

Solicitud.

Los estudiantes candidatos deberán presentar una solicitud a la Escuela de Doctorado para la Universitat de Girona o en el Centro de Estudios de Postgrado en la Universitat de les Illes Balears, que deberá ir acompañada de los siguientes documentos:

Curriculum vitae

Expediente académico de los estudios de Licenciatura o Grado y de Máster, incluyendo el listado de las asignaturas y calificaciones obtenidas.

Carta de motivación personal.

Conformidad de un tutor/a que asuma la tutela de la tesis.

Admisión y selección.

En base a los documentos presentados por los solicitantes, los criterios que la Comisión Académica tendrá en cuenta para la admisión y selección de los candidatos son los siguientes:

La formación previa del solicitante y, en especial, su adecuación a una de las líneas de investigación que integran el programa. Entre otros, también serán méritos valorables la experiencia profesional, las publicaciones y el nivel de conocimiento de idiomas acreditado (20%).

La nota media del expediente académico (40%).

Los intereses investigadores declarados por el solicitante en la carta de motivación personal presentada y, en especial, su adecuación a una de las líneas de investigación que integran el programa (40%).

Una vez valorados los criterios anteriores, la Escuela de Doctorado informará a los candidatos la decisión sobre su solicitud de admisión al programa.

3.3 Estudiantes

¿Programa de doctorado está vinculado a un programa de doctorado previo?

No

No: Número previsto de matriculados + Número previsto de Extranjeros

Sí: Programa al que está vinculado (*Puede haber más de un programa*) + Universidad (*En el caso de que el programa sea conjunto, tendrá que seleccionar el programa en cada una de las universidades participantes*)+Número de estudiantes admitidos en los últimos 5 años identificando aquellos que provengan de otros países.

Curso	Nº Total de estudiantes	Nº Estudiantes de otros países
Año 1	20	6
Año 2	20	6
Año 3	20	6
Año 4	20	6
Año 5	20	6

3.4 Complementos formativos (*texto libre*)

La Comisión Académica del programa de doctorado en turismo determinará los estudiantes que, habiendo sido admitidos al programa y en función de su formación previa, deban realizar una formación complementaria. Estos complementos de formación corresponderán bien a cursos ofertados por la Escuela de Doctorado o el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universitat de Girona o bien a asignaturas de los masteres European Master in Tourism Management, Master en Planificación y Dirección del Turismo, o Master en Turismo Cultural de la Universitat de Girona; y de los máster: Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo, el Máster Universitario en Economía del Turismo y Medio Ambiente, Máster Universitario en Análisis, Planificación y Gestión de Áreas Litorales y el Máster Universitario en Patrimonio Cultural: Investigación y Gestión, en el caso de la Universitat de les Illes Balears.

Los cursos a realizar se establecerán conjuntamente con el tutor del doctorando y no superarán el máximo de 30 ECTS. En estos casos, la superación de los complementos formativos será un requisito necesario para la realización del doctorado.

4. Actividades formativas.

La Escuela de doctorado organiza cursos, seminarios y otras actividades de formación transversal (soft skills) orientadas a la formación investigadora, y a facilitar la elaboración de la tesis doctoral, presentación de la tesis doctoral. Preferentemente los cursos se imparten en inglés y en general son seminarios de 10 horas. Entre estos cursos se encuentran:

Número: 50 estudiantes

Denominación: Ética aplicada a la actividad científica y profesional

Horas: 10 h

Detalle y planificación actividad formativa: Se impartirá durante el primer semestre del curso 2013-14. Dependiendo de lo solicitado que esté el curso se repetirá durante el segundo semestre.

El curso plantea los conceptos básicos de la teoría ética, necesarios para una gestión responsable del conocimiento científico en las sociedades actuales, pluralistas y tecnificadas. Se analiza el significado de conceptos como 'virtud', 'valores', 'deber' y 'responsabilidad' en el contexto del sistema técnico y de las sociedades red, con las herramientas de la ética aplicada y se presentan las nuevas perspectivas de la disciplina.

Detalle de los procedimientos de control: Se registrará la asistencia de los estudiantes. Los estudiantes responderán a una encuesta al final del mismo para conocer su grado de satisfacción.

Actuaciones de Movilidad: Ver actividad "Actuaciones de Movilidad".

Número: 50 estudiantes

Denominación: Scientific Communication

Horas: 10 h

Detalle y planificación actividad formativa: Se impartirá durante el primer semestre del curso 2013-14. Dependiendo de lo solicitado que esté el curso se repetirá durante el segundo semestre.

La comunicación científica y de la investigación, más allá de la publicación de artículos científicos, no es percibida todavía como una tarea necesaria que debe acompañar el proceso de creación de conocimiento. Crearlo es importante, transferirlo a la sociedad también, pero hacerlo saber es imprescindible para rendir cuentas adecuadamente. Además las formas clásicas de comunicación científica están abriendo paso a otras formas que utilizan los últimos avances tecnológicos. De hecho, últimamente ha aparecido el concepto de comunicación científica 2.0, con el cual las personas y las instituciones usan caminos innovadores para contar la historia, el presente y el futuro de la ciencia a públicos muy diversos y por lo tanto abrir nuevos horizontes en la divulgación y diseminación de la ciencia.

Detalle de los procedimientos de control: Se registrará la asistencia de los estudiantes. Los estudiantes responderán a una encuesta al final del mismo para conocer su grado de satisfacción.

Actuaciones de Movilidad: Ver actividad "Actuaciones de Movilidad".

Número: 50 estudiantes

Denominación: Escribir y publicar artículos en Ciencias Sociales

Horas: 10 h

Detalle y planificación actividad formativa: Se impartirá durante el primer semestre del curso 2013-14. Dependiendo de lo solicitado que esté el curso se repetirá durante el segundo semestre.

Redactar y publicar artículos para difundir los resultados de la investigación es una actividad ligada al desarrollo de investigaciones. El proceso que lleva a escribir artículos y publicarlos en revistas de impacto en el ámbito de las Ciencias Sociales tiene una cierta complejidad: elegir la publicación, organizar la información para adecuarla a las características de la revista, reescribir / modificar el artículo a partir de los informes de los revisores de la revista, entre otros. Este curso tiene como objetivo proporcionar orientaciones sobre diferentes cuestiones básicas relacionadas con la redacción y publicación de artículos.

Detalle de los procedimientos de control: Se registrará la asistencia de los estudiantes. Los estudiantes responderán a una encuesta al final del mismo para conocer su grado de satisfacción.

Actuaciones de Movilidad: Ver actividad “Actuaciones de Movilidad”.

Número: 50 estudiantes

Denominación: Writing and publishing a paper in Science

Horas: 10 h

Detalle y planificación actividad formativa: Se impartirá durante el primer semestre del curso 2013-14. Dependiendo de lo solicitado que esté el curso se repetirá durante el segundo semestre.

Redactar y publicar artículos sobre los resultados de la investigación es una parte integral de la vida profesional de un investigador. Sin embargo, escribir un documento no es una tarea fácil, y los obstáculos de conseguir un trabajo publicado pueden ser estresantes. Este curso da un informe de introducción sobre los temas básicos de la escritura y la organización de los trabajos científicos, y conseguir su publicación. El curso también describe el proceso de publicación de artículos de investigación en revistas y actas de congresos, con el objetivo de proporcionar una guía introductoria a mano. Se discutirá el papel de los diferentes actores (científicos, revisores, editores ...) que intervienen en el proceso. Se propondrán varios ejercicios se proponen a los estudiantes para ayudarles a practicar en las cuestiones tratadas.

Detalle de los procedimientos de control: Se registrará la asistencia de los estudiantes. Los estudiantes responderán a una encuesta al final del mismo para conocer su grado de satisfacción.

Actuaciones de Movilidad: Ver actividad “Actuaciones de Movilidad”.

Número: 50 estudiantes

Denominación: How-to-write a paper in Technology

Horas: 10 h

Detalle y planificación actividad formativa: Se impartirá durante el primer semestre del curso 2013-14. Dependiendo de lo solicitado que esté el curso se repetirá durante el segundo semestre.

Redactar y publicar artículos sobre los resultados de la investigación es una parte integral de la vida profesional de un investigador. Sin embargo, escribir un documento no es una tarea fácil, y demasiado a menudo los intentos de los autores noveles no están frustrados debido a la calidad de la investigación, sino por una escritura incorrecta del manuscrito. Este curso introduce por primera vez el mundo que participan en la publicación de artículos científicos, a partir de la descripción de los actores involucrados (editoriales, editores, autores, árbitros, citas y bases de datos) y los procedimientos habituales que el artículo debe seguir antes de su publicación. A continuación, el curso da un informe introductorio sobre cuestiones básicas relativas a la organización y escritura de un artículo sobre la investigación técnica, y los pasos que se deben seguir para conseguir que se publique.

Detalle de los procedimientos de control: Se registrará la asistencia de los estudiantes. Los estudiantes responderán a una encuesta al final del mismo para conocer su grado de satisfacción.

Actuaciones de Movilidad: Ver actividad “Actuaciones de Movilidad”.

Número: 50 estudiantes

Denominación: Adquisición de habilidades para escribir un proyecto de investigación (financiado por fondos europeos)

Horas: 10 h

Detalle y planificación actividad formativa: Se impartirá durante el primer semestre del curso 2013-14. Dependiendo de lo solicitado que esté el curso se repetirá durante el segundo semestre.

La carrera de investigación académica se basa en la excelencia en la investigación, pero para alcanzarla se necesita financiación. En este curso, los asistentes recibirán una visión general del Programa Marco Europeo. El objetivo del curso es que los participantes adquieran las habilidades, la práctica y reciban consejos sobre cómo escribir una propuesta. Se centrará en la auto-presentación de las habilidades y los conocimientos del investigador. Y se les dará una estrategia para la redacción de propuestas: pasos a seguir, estructura del proyecto, como dividir un gran proyecto de investigación en subproyectos, determinación de los objetivos, y los resultados,... la forma de asignar los recursos adecuados. A lo largo del curso se propondrán diversos ejercicios de manera que los participantes puedan practicar en las cuestiones debatidas.

Detalle de los procedimientos de control: Se registrará la asistencia de los estudiantes. Los estudiantes responderán a una encuesta al final del mismo para conocer su grado de satisfacción.

Actuaciones de Movilidad: Ver actividad "Actuaciones de Movilidad".

Número: 50 estudiantes

Denominación: Búsqueda de información, comunicación y difusión de la actividad científica

Horas: 10 h

Detalle y planificación actividad formativa: Se impartirá durante el primer semestre del curso 2013-14. Dependiendo de lo solicitado que esté el curso se repetirá durante el segundo semestre.

En este curso se aprenderán toda una serie de elementos secundarios pero básicos que rodean la actividad científica y que son fundamentales para poder avanzar profesionalmente en la tarea investigadora relacionados con la bibliografía y con las bases de datos bibliográficas.

Detalle de los procedimientos de control: Se registrará la asistencia de los estudiantes. Los estudiantes responderán a una encuesta al final del mismo para conocer su grado de satisfacción.

Actuaciones de Movilidad: Ver actividad "Actuaciones de Movilidad".

Número: 50 estudiantes

Denominación: Business Model Generation

Horas: 10 h

Detalle y planificación actividad formativa: Se impartirá durante el primer semestre del curso 2013-14. Dependiendo de lo solicitado que esté el curso se repetirá durante el segundo semestre.

En el curso se desarrollará un modelo que trata 9 puntos clave que deben tenerse en cuenta a la hora de emprender un modelo de negocio. Los nueve puntos son: Customer Segments, Value Proposition, Channels, Customer Relationship, Revenue Streams, Key resources, Key Activities, Key Partnerships and Cost Structure. Se pueden dividir en tres áreas (estrategia, plan marketing, plan financiero) pero es muy importante tratar los puntos más transversalmente para no perder la orientación hacia el cliente.

Detalle de los procedimientos de control: Se registrará la asistencia de los estudiantes. Los estudiantes responderán a una encuesta al final del mismo para conocer su grado de satisfacción.

Actuaciones de Movilidad: Ver actividad "Actuaciones de Movilidad".

Número: 20 estudiantes

Denominación: William Shakespeare : Richard II y Macbeth

Horas: 15 h

Detalle y planificación actividad formativa: Se impartirá durante el primer semestre del curso 2013-14. Dependiendo de lo solicitado que esté el curso se repetirá durante el segundo semestre.

En este curso haremos un estudio de dos tragedias de Shakespeare: la más lírica, Richard II, y una muy característica de su última etapa: Macbeth. Tanto en una como en la otra, veremos de qué manera las fuentes en las que se basó Shakespeare constituyen el pretexto de la obra. Después examinaremos la temática a partir de la forma de cada una y teniendo en cuenta la red que establece el lenguaje que usa. Y finalmente, veremos el porqué de la contemporaneidad no sólo de estas dos tragedias, sino también de toda su obra.

Detalle de los procedimientos de control: Se registrará la asistencia de los estudiantes. Los estudiantes responderán a una encuesta al final del mismo para conocer su grado de satisfacción.

Actuaciones de Movilidad: Ver actividad "Actuaciones de Movilidad".

Número: 200 estudiantes

Denominación: Movilidad

Horas: 2 semanas a 4 meses

Detalle y planificación actividad formativa: Los estudiantes de doctorado que consigan financiación realizarán estancias en el extranjero por un período de entre 2 semanas a 4 meses.

Actividades formativas específicas

1.
Nombre de la actividad
Asistencia a seminarios, conferencias y cursos
Número de horas
10
Detalle y planificación de la actividad formativa
Estos seminarios y conferencias serán impartidos por profesores del programa de doctorado o por profesores externos procedentes de otras universidades nacionales o extranjeras. Esta actividad permitirá a los doctorandos desarrollar su capacidad de integrar, analizar y sintetizar conocimientos relacionados con el ámbito de la investigación en turismo.
(Mínimo 10 horas anuales – estudiantes tiempo completo) (Mínimo 6 horas anuales – estudiantes tiempo parcial)
Procedimientos de control
El doctorando anotará en la base de datos curricular de la UdG (actualmente el GREC) todas las actividades de formación, de manera que quedarán recogidas en el documento de actividades del doctorando (DAD). La Comisión Académica o el tribunal nombrado por la Comisión Académica seguirá este documento anualmente.
Actuaciones de movilidad
Ver actividad “actuaciones de movilidad”

2.
Nombre de la actividad
Asistencia a jornadas de doctorandos o congresos
Número de horas
10
Detalle y planificación de la actividad formativa

a) Asistencia a congresos o jornadas de doctorandos

Se recomienda que los estudiantes asistan como mínimo a un congreso o jornada de doctorandos a lo largo de todo el doctorado. Esta actividad favorecerá el intercambio interdisciplinar de conocimientos y experiencias y, por lo tanto, permitirá a los doctorandos desarrollar su capacidad de integrar, analizar y sintetizar conocimientos relacionados con el ámbito del turismo y con otros ámbitos.

b) Asistencia a congresos nacionales e internacionales

Se recomienda que los estudiantes a tiempo completo asistan como mínimo a un congreso anual y que los estudiantes a tiempo parcial asistan como mínimo a un congreso cada dos años. A lo largo de todo el doctorado, se asistirá al menos a un congreso internacional y se presentará al menos una comunicación, sea en un congreso nacional o internacional.

(Mínimo 10 horas anuales – estudiantes a tiempo completo)

(Mínimo 6 horas anuales – estudiantes a tiempo parcial)

Procedimientos de control

El doctorando anotará en la base de datos curricular de la UdG (actualmente el GREC) todas las actividades de formación, de manera que quedarán recogidas en el documento de actividades del doctorando (DAD). La Comisión Académica o el tribunal nombrado por la Comisión Académica seguirá este documento anualmente.

Actuaciones de movilidad

Ver actividad “actuaciones de movilidad”

3.

Nombre de la actividad

Jornada del doctorado en turismo

Número de horas

5

Detalle y planificación de la actividad formativa

Anualmente se organizará una jornada en la que los doctorandos de los distintos grupos participantes en el programa de doctorado presentarán sus resultados de investigación. Esta jornada estará abierta a todo el profesorado y alumnado del programa.

Una jornada de este tipo fomentará el intercambio de conocimiento entre los doctorandos de las distintas líneas del programa. De esta manera, los doctorandos podrán desarrollar su capacidad de integrar, analizar y sintetizar conocimientos relacionados con las distintas líneas de investigación del programa de doctorado.

(Mínimo 5 horas anuales – estudiantes a tiempo completo)

(Mínimo 5 horas cada dos años – estudiantes a tiempo parcial)

Procedimientos de control

El doctorando anotará en la base de datos curricular de la UdG (actualmente el GREC) todas las actividades de formación, de manera que quedarán recogidas en el documento de actividades del doctorando (DAD). La Comisión Académica o el tribunal nombrado por la Comisión Académica seguirá este documento anualmente.
Actuaciones de movilidad
Ver actividad “actuaciones de movilidad”

3.
Nombre de la actividad
Formación metodológica
Número de horas
50
Detalle y planificación de la actividad formativa
a) Revisión anual del plan de investigación La revisión del plan de investigación se realizará de acuerdo con el procedimiento de seguimiento de las tesis doctorales de la Universitat de Girona o de la Universitat de les Illes Balears. b) Publicación de artículos y textos científicos Se recomienda que los doctorandos participen activamente en la redacción de los artículos y textos científicos para la publicación de sus resultados de investigación. En las reuniones con los tutores y en las reuniones de equipo se promoverá la producción de publicaciones y se discutirán los contenidos y forma de las mismas. Se espera que durante el periodo de realización del doctorado publiquen como mínimo un artículo científico en una revista relevante. (Mínimo 50 horas anuales – estudiantes a tiempo completo) (Mínimo 30 horas anuales – estudiantes a tiempo parcial)
Procedimientos de control
El doctorando anotará en la base de datos curricular de la UdG (actualmente el GREC) todas las actividades de formación, de manera que quedarán recogidas en el documento de actividades del doctorando (DAD). La Comisión Académica o el tribunal nombrado por la Comisión Académica seguirá este documento anualmente.
Actuaciones de movilidad
Ver actividad “actuaciones de movilidad”

4.
Nombre de la actividad
Actuaciones de movilidad
Número de horas
20
Detalle y planificación de la actividad formativa

Las actividades de movilidad podrán incluir las descritas en los apartados anteriores (asistencia a cursos, seminarios y conferencias que impliquen movilidad, asistencia a congresos nacionales e internacionales, etc.).

Se potenciarán las estancias de investigación en los centros con los que los profesores implicados en este programa de doctorado mantienen una colaboración (estancias cortas, de 1 a 3 meses).

Procedimientos de control

El doctorando anotará en la base de datos curricular de la UdG (actualmente el GREC) todas las actividades de movilidad, de manera que quedarán recogidas en el documento de actividades del doctorando (DAD). La Comisión Académica o el tribunal nombrado por la Comisión Académica seguirá este documento anualmente.

Actuaciones de movilidad

Ver “detalle y planificación de la actividad formativa”

4.3 Los procedimientos de evaluación son adecuados

Se adjunta el procedimiento del Sistema Interno de Gestión de Calidad (SIGQ) relativo a la evaluación del grado de satisfacción los estudiantes (procedimiento 25) que se puede consultar en la dirección web:

http://www.udg.edu/DesktopModules/XSDocumentLibrary/Components/FileDownloader/XSFileDownloaderPage.aspx?tabid=16284&xsdid=58568&xspid=161&xslrf=/DesktopModules/XSDocumentLibrary/App_LocalResources/XSDocumentLibrary&xscf=ca-ES&xsmcs=%2fDesktopModules%2fXSDocumentLibrary%2f&xsuarn=Administrators&xscd=False&xstmid=144006&xstft=1

5 Organización del programa.

5.1 Supervisión de tesis (*texto libre*)

Relación de actividades previstas para fomentar la dirección de tesis doctorales y existencia de una guía de buenas prácticas para su dirección.

Relación de actividades previstas que fomenten la supervisión múltiple en casos justificados académicamente (co-dirección de tesis por parte de un director experimentado y un director novel, co-tutela de tesis interdisciplinares, en colaboración, internacional, etc.) y presencia de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento, informes previos y en los tribunales de tesis.

La Universitat de Girona dentro de su política de investigación ofrece unas veinte becas anuales para fomentar la realización de tesis doctorales. Concretamente son 20 becas anuales para la realización de tesis doctorales que normalmente se reparten entre 12 para Ciencias Experimentales y Tecnología y 8 para Ciencias Sociales y Humanidades.

El Comité de dirección de la Escuela de doctorado aprobó en sesión 4/2012 de 12 de Abril de 2012 el Código de buenas prácticas de la Escuela de doctorado que puede consultarse en la dirección:

<http://www.udg.edu/LinkClick.aspx?fileticket=3LDi59F81N8%3d&tabid=17153&language=es-ES>

En su apartado 4 recoge la guía de buenas prácticas para la dirección y tutorización de tesis doctorales. Parte de estas buenas prácticas también están recogidas en el Reglamento de la Escuela de doctorado en su artículo 34 donde se describen los deberes y derechos de los directores de tesis. El reglamento de la Escuela de Doctorado es accesible a través de la dirección web:

<https://www.udg.edu/tabid/15331/Default.aspx?disposicio=153&num=3/2011>

La supervisión múltiple está regulada en la nueva normativa de ordenación de las enseñanzas universitarias de doctorado en sus artículos 13 y 14. A la normativa se puede acceder a través de la dirección:

<https://www.udg.edu/tabid/18791/default.aspx>

El director de tesis debe ser investigador activo según criterios establecidos por nuestra Universidad (<http://www.udg.edu/LinkClick.aspx?fileticket=Olmqi0RzBRg%3d&tabid=12105&language=ca-ES>). El codirector, sin embargo, no requiere ser investigador activo, únicamente doctor con lo que se incentiva que los directores noveles se puedan incorporar a la dirección de tesis doctorales. Sólo se admite dos codirectores (aparte del director) por tesis doctoral y en todos los casos la presencia del codirector debe ser justificada y refrendada por la Comisión Académica del programa de doctorado.

Tal como marca la nueva normativa de ordenación de las enseñanzas universitarias de doctorado en su artículo 22, la tesis doctoral debe pasar un proceso de revisión que exige el informe de dos expertos que en el caso de tesis con mención internacional deben ser expertos internacionales.

Por otro lado, la UdG subvenciona con 900 € (con la nueva normativa serán 750 € dado que los tribunales pasan a ser de 3 miembros) la defensa de cada tesis doctoral con lo que es posible traer expertos internacionales en los tribunales de defensa. De hecho, alrededor de un 30% de las tesis de la UdG consiguen la mención europea. Finalmente, la UdG consigue financiación para traer a expertos internacionales en las convocatorias del Ministerio de subvenciones para facilitar la obtención de la mención europea en el título de doctor.

5.2 Seguimiento del doctorando (*texto libre*)

Descripción del procedimiento utilizado por la correspondiente comisión académica para la asignación del tutor y director de tesis del doctorando.

Descripción del procedimiento para el control del documento de actividades de cada doctorando y la certificación de sus datos.

Descripción del procedimiento para la valoración anual del Plan de investigación y el documento de actividades del doctorando.

Previsión de las estancias de los doctorandos en otros centros de formación nacionales e internacionales, co-tutelas y menciones europeas.

El procedimiento que se seguirá en la Universidad de Girona para el seguimiento y evaluación de los investigadores en formación fue aprobado por el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado en la sesión 1/2011, de 9 de setiembre de 2011.

El seguimiento/evaluación anual lo hará la Comisión Académica de cada programa de doctorado o el tribunal nombrado por la Comisión Académica en que delegue. Habrá dos convocatorias cada año (Enero y Junio). El primer año se evaluará únicamente el Plan de Investigación. Los años siguientes para efectuar este seguimiento individualizado la comisión estudiará el plan de investigación, el documento de actividades, el informe del investigador en formación y el informe del director.

El texto completo con el procedimiento de seguimiento/evaluación se puede obtener de la dirección web:

<http://www.udg.edu/LinkClick.aspx?fileticket=56lljVuxTYM%3d&tabid=17153&language=ca-ES>

5.3 Normativa de lectura de tesis (*texto libre*)

Normativa para la presentación y lectura de tesis doctorales.

El Acuerdo Normativo de ordenación de las enseñanzas universitarias de doctorado contempla en el capítulo V el Procedimiento de gestión de la tesis doctoral.

A la normativa se puede acceder a través de la dirección:

<https://www.udg.edu/tabid/18791/default.aspx>

6. Recursos humanos.

6.1 Líneas y equipos de investigación.

Las siguientes 4 líneas de investigación integrarán el programa de doctorado en turismo:

1. Comportamiento del turista/visitante
(tourist/visitor behaviour)
2. Gestión y marketing de destinos turísticos
(destination management and marketing)
3. Impactos del turismo y sostenibilidad
(impacts of tourism and sustainability)
4. Innovación, gestión y creación de productos turísticos
(innovation, management and development of tourism products)

La línea de investigación ‘Comportamiento del turista/visitante’ contiene las siguientes áreas de investigación: análisis de la demanda, segmentos de mercado, perfiles y patrones de consumo, imagen de los destinos, movilidad del turista, protección contractual del consumidor, etc.

La línea de investigación ‘Gestión y marketing de destinos turísticos’ incluye los siguientes ámbitos de investigación: política turística, planificación de espacios turísticos, paisaje y turismo, aspectos legales de la ordenación territorial, patrimonio y turismo, modelos de gestión de destinos, marketing y estrategias de comunicación de destinos turísticos, financiación del destino, gestión de la imagen del destino, sistemas de información y gestión del conocimiento a nivel de destino (incluido GIS), gobernanza y gestión de redes y relaciones en el destino, etc.

La línea de investigación ‘Impactos del turismo y sostenibilidad’ se ocupa de los impactos económicos, medioambientales, y socio-culturales de las políticas turísticas y del comportamiento de los turistas. También se ocupa de las prácticas y estrategias de gestión de productos y destinos turísticos que fomentan la sostenibilidad y, por tanto, minimizan los impactos negativos del turismo. Se incluyen también las prácticas de responsabilidad social corporativa y los impactos positivos que el turismo puede tener para la preservación del patrimonio.

La línea de investigación ‘Innovación, gestión y desarrollo de productos turísticos’ contiene los siguientes ámbitos de investigación: Procesos de innovación de productos turísticos, entrepreneurship, marketing y estrategias de comunicación de productos turísticos, gestión financiera de productos turísticos, sistemas de información para la gestión del producto, gobernanza y gestión de redes y relaciones con proveedores clientes y otros stakeholders, gestión de operaciones para el consumo de productos turísticos, aspectos contractuales de los servicios y productos turísticos, liderazgo y recursos humanos en la gestión de productos turísticos, etc.

Estas líneas de investigación son aplicables a todos y cada uno de los distintos tipos de turismo en base a las siguientes dimensiones del destino: espacial (urbano, rural, de costa, de montaña, etc.), temporal (turismo de eventos culturales, deportivos, etc.) o motivacional (turismo creativo, turismo de aventura, turismo de salud, turismo de naturaleza, cultural, etc.). De manera similar, estas líneas de investigación son aplicables a todo tipo de productos turísticos, alojamiento, transporte y todo tipo de atracciones culturales, de entretenimiento, etc.

Equipos de Investigación (*texto libre / SICedu*)

Las líneas de investigación que integran este programa de doctorado serán desarrolladas por personal adscrito a grupos de investigación del Instituto Superior de Estudios Turísticos de la Universitat de Girona, del Institut Català de Recerca en Patrimoni Cultural y de los departamentos de Organización y Gestión de Empresas, Geografía, Economía, Historia e Historia del Arte. En cuanto a la Universitat de les Illes Balears por personal del Imedeja, y de los Departamentos de Economía Aplicada, Economía de la Empresa, Derecho Público, Derecho Privado, Ciencias de la Tierra e Historia y Arte.

Estos profesores tienen experiencia demostrada en la participación en programas de doctorado y siempre se han involucrado de manera muy activa en la impartición de docencia en máster. Desde 2007, estos profesores han dirigido 30 tesis doctorales.

1. Equipos y líneas de investigación

Los equipos de investigación que participan en esta propuesta son:

Equipo 1 Equipo de investigación Comportamiento del turista y análisis de la demanda: Jose Antonio Donaire (UdG), Esther Martínez (UdG) y Germà Coenders (UdG)

Equipo 2 Equipo de investigación en Innovación y gestión del turismo: Jaume Guia (UdG), Martí Casadesús (UdG) y J.A. Torres (UIB)

Equipo 3 Equipo de investigación en Planificación territorial de destinos: Miguel Seguí (UIB), Macià Blázquez (UIB) y Avelino Blasco (UIB)

Equipo 4 Equipo de investigación en Turismo del patrimonio cultural: Manuel Calvo (UIB), Sebastià Serra (UIB) y Gabriel Alcalde (UdG)

La información que corrobora la experiencia y la fortaleza investigadora de estos grupos de investigación se detalla en las tablas siguientes.

Nombre del equipo: Comportamiento del turista y análisis de la demanda				
Líneas de investigación	Miembros y Universidad	Núm. de sexenios	Fecha de concesión último sexenio	Núm. Tesis defendidas (2007-2012)

Comportamiento del turista/visitante	Dr. Jose Antonio Donaire (UdG)	2	2012	1
Gestión y marketing de destinos turísticos				
Impactos del turismo y sostenibilidad	Dra. Esther Martínez (UdG)	1	2008	1
Innovación, gestión y creación de productos turísticos	Dr. Germà Coenders (UdG) ¹	2	2007	2

Nombre del equipo: Innovación y gestión del turismo				
Líneas de investigación	Miembros y Universidad	Núm. de sexenios	Fecha de concesión último sexenio	Núm. Tesis defendidas (2007-2012)
Comportamiento del turista/visitante	Dr. Jaume Guia (UdG)	2	2012	8
Gestión y marketing de destinos turísticos				
Impactos del turismo y sostenibilidad	Dr. Martí Casadesús (UdG) ¹	2	2009	2
Innovación, gestión y creación de productos turísticos	Dr. José Ángel Torres (UIB)	5	2011	3

Nombre del equipo: Planificación territorial de destinos				
Líneas de investigación	Miembros y Universidad	Núm. de sexenios	Fecha de concesión último sexenio	Núm. Tesis defendidas (2007-2012)
Comportamiento del turista/visitante	Dr. Miguel Seguí (UIB) ¹	2	2008	2
Gestión y marketing de				

destinos turísticos				
Impactos del turismo y sostenibilidad	Dr. Macià Blázquez (UIB) ¹	2	2012	2
Innovación, gestión y creación de productos turísticos	Dr. Avelino Blasco (UIB)	5	2012	2

Nombre del equipo: Turismo del patrimonio cultural				
Líneas de investigación	Miembros y Universidad	Núm. de sexenios	Fecha de concesión último sexenio	Núm. Tesis defendidas (2007-2012)
Comportamiento del turista/visitante	Dr. Manuel Calvo (UIB) ¹	2	2012	2
Gestión y marketing de destinos turísticos				
Impactos del turismo y sostenibilidad	Dr. Sebastià Serra (UIB) ¹	3	2003	5
Innovación, gestión y creación de productos turísticos	Dr. Gabriel Alcalde (UdG) ¹	1	2009	-

¹ Profesor participante en dos programas de doctorado simultáneamente.

2. Selección de proyectos de investigación activos (2007-2012)

Equipo de investigación: Comportamiento del turista y análisis de la demanda	
Título del proyecto	La influencia de la imagen en el comportamiento de los turistas en ciudades monumentales
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (ahora, Ministerio de Economía y Competitividad)
Financiación	42.000 €

Referencia	CSO2011-26634
Duración	2012-2014
Convocatoria	Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental
Instituciones participantes	Universitat de Girona
Núm. investigadores	5

Equipo de investigación: Innovación y gestión del turismo

Título del proyecto	Nuevas fórmulas de comercialización on line de servicios turísticos: subsunción en los tipos legales y distribución de responsabilidad
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (ahora, Ministerio de Economía y Competitividad)
Financiación	22.000 €
Referencia	DER2009-10073
Duración	2010-2012
Convocatoria	Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental
Instituciones participantes	Universitat de les Illes Balears, Universidad de Navarra, Universidad de Salamanca, Instituto Politécnico de Béja (Portugal), University of Vaasa (Finlandia), Universidad de Rostock (Alemania), Vienna University of Economics and Business Administration (Austria)
Núm. investigadores	12

Título del proyecto	Autorregulación y solución de conflictos en el ámbito del turismo
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (ahora, Ministerio de Economía y Competitividad)
Financiación	10.890 €
Referencia	DER2010-19967
Duración	2011-2013
Convocatoria	Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental

Instituciones participantes	Universitat de les Illes Balears, Universidad Complutense de Madrid
Núm. investigadores	8

Equipo de investigación: Planificación territorial de destinos

Título del proyecto	Turismo rural y comunitario en américa del sur
Entidad financiadora	Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Financiación	94.000 €
Referencia	A1/037107/11
Duración	2012
Convocatoria	Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica (PCI-Iberoamérica)
Instituciones participantes	Universitat de les Illes Balears, Universidad Nacional del Sur (Argentina), Universidad de Cuenca (Ecuador)
Núm. investigadores	12
Título del proyecto	La Geoeconomía y la Geopolítica turística. Análisis de la glocalización turística balear, implicaciones socioambientales
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (ahora, Ministerio de Economía y Competitividad)
Financiación	75.000 €
Referencia	CSO2009-08400
Duración	2010-2012
Convocatoria	Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental
Instituciones participantes	Universitat de les Illes Balears, Universidad de Málaga
Núm. investigadores	12
Título del proyecto	La planificación territorial en los espacios insulares: técnicas de ordenación del crecimiento urbanístico

Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (ahora, Ministerio de Economía y Competitividad)
Financiación	6.604,18 €
Referencia	DER2011-26509
Duración	2012-2014
Convocatoria	Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental
Instituciones participantes	Universitat de les Illes Balears
Núm. investigadores	5

Equipo de investigación: Turismo y patrimonio cultural

Título del proyecto	Formación de investigadores y profesionales para el desarrollo turístico sostenible de Etiopía
Entidad financiadora	Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Financiación	79.060 €
Referencia	A1/035111/11
Duración	2012-2015
Convocatoria	Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica
Instituciones participantes	Universitat de Girona, Universidad de Addis Abeba
Núm. investigadores	20

Título del proyecto	Producir Consumir, intercambiar. Explotación de recursos y relaciones externas de las comunidades insulares balearicas durante la prehistoria reciente
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (ahora, Ministerio de Economía y Competitividad)
Financiación	72.600 €
Referencia	HAR2008-00807
Duración	2009-2012

Convocatoria	Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental
Instituciones participantes	Universitat de les Illes Balears
Núm. investigadores	15
Título del proyecto	Arqueología en la cuenca alta del Volta Blanco. Noreste de Ghana
Entidad financiadora	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Financiación	15.000 €
Referencia	SGIPCE/AMC/cmm
Duración	2012 (con posibilidad de renovación)
Convocatoria	Programa Proyectos arqueológicos en el exterior 2011
Instituciones participantes	Universitat de les Illes Balears, Universidad de Ghana
Núm. investigadores	11

3. Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes (2007-2012)

1.	
Autor/es	Martínez-García, Esther; Raya, Josep M.
Año	2008
Título	Length of stay for low-cost tourism
Referencia	Tourism Management 29 (6), 1064-1075
ISSN	0261-5177
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	2,597 (JCR)
Núm. de revistas en área	36
Posición relativa	3
Cuartil	1
Citas	13 (fuente: ISI Web of Science, 10.08.2012)
2.	

Autor/es	Martínez-García, Esther; Raya, Josep M.
Año	2009
Título	Determinants of temporary demand for tourism: A microeconomic approximation with a duration model
Referencia	Investigaciones Economicas 33 (2), 271-302
ISSN	0210-1521
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	0,333 (JCR)
Núm. de revistas en área	320
Posición relativa	252
Cuartil	4
Citas	-
3.	
Autor/es	Martínez-García, Esther; Royo-Vela, Marcelo
Año	2010
Título	Segmentation of low-cost flights users at secondary airports
Referencia	Journal of Air Transport Management 16 (4), 234-237
ISSN	0969-6997
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	0,907 (JCR)
Núm. de revistas en área	24
Posición relativa	19
Cuartil	4
Citas	2 (fuente Google Scholar, 16.08.2012)
4.	
Autor/es	Martínez-García, Esther; Ferrer-Rosell, Berta; Coenders, Germà
Año	2012
Título	Profile of business and leisure travelers on low cost carriers in Europe
Referencia	Journal Of Air Transport Management 20, 12-14
ISSN	0969-6997
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	0,907 (JCR)
Núm. de revistas en área	24
Posición relativa	19

Cuartil	4
Citas	-
5.	
Autor/es	Raya-Vílchez, Josep María; Martínez-García, Esther
Año	2011
Título	Nationality and low-cost trip duration. A microeconomic analysis
Referencia	Journal of Air Transport Management 17 (3), 168-174
ISSN	0969-6997
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	0,907 (JCR)
Núm. de revistas en área	24
Posición relativa	19
Cuartil	4
Citas	7 (fuente: ISI Web of Science, 13.08.2012)
6.	
Autor/es	Mundet, Lluís; Coenders, Germà
Año	2010
Título	Greenways: a sustainable leisure experience concept for both communities and tourists
Referencia	Journal of Sustainable Tourism 18 (5), 657-674
ISSN	0966-9582
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	1,929 (JCR)
Núm. de revistas en área	36
Posición relativa	4
Cuartil	1
Citas	2 (fuente: Google Scholar, 16.08.2012)
7.	
Autor/es	Arbussà, Anna; Coenders, Germà
Año	2007
Título	Innovation activities, use of appropriation instruments and absorptive capacity: Evidence from Spanish firms
Referencia	Research Policy 36 (10), 1545-1558
ISSN	0048-7333
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science

Índice de Impacto	2,520 (JCR)
Núm. de revistas en área	54
Posición relativa	2
Cuartil	1
Citas	17 (fuente: ISI Web of Science, 10.08.2012)
8.	
Autor/es	Coromina, Lluís; Guía, Jaume; Coenders, Germà; Ferligoj, Anuska
Año	2008
Título	Duocentered networks
Referencia	Social Networks 30 (1), 49-59
ISSN	0378-8733
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	2,931 (JCR)
Núm. de revistas en área	137
Posición relativa	6
Cuartil	1
Citas	2 (fuente: ISI Web of Science, 10.08.2012)
9.	
Autor/es	Coromina, Lluís; Capo, Aina; Guía, Jaume; Coenders, Germà
Año	2011
Título	Effect of Background, Attitudinal and Social Network Variables on PhD Students' Academic Performance. A Multimethod Approach
Referencia	ESE-Estudios Sobre Educación 20, 233-253
ISSN	1578-7001
Indicios de calidad	Indexada en: SCSi (ISI Web of Knowledge); SCOPUS (cuartil 2); IN-RECS (cuartil 1); Latindex (33 criterios); CARHUS+ (categoría B); ANEP (categoría A)
Citas	1 (fuente: Google Scholar, 16.08.2012)
10.	
Autor/es	Donaire, José A.; Galí, Núria
Año	2008
Título	Modeling tourist itineraries in heritage cities. Routes around the Old District of Girona
Referencia	Pasos 6 (3), 435-449
ISSN	Modeling tourist intineraries in heritage cities. Routes around the Old District of Girona

Indicios de calidad	Indexada en Latindex
Citas	2 (fuente: Google Scholar, 13.08.2012)
11.	
Autor/es	Donaire, José A.; Galí, Núria
Año	2011
Título	La imagen turística de Barcelona en la comunidad de flickr
Referencia	Cuadernos de Turismo 27, 291-303
ISSN	1139-7861
Indicios de calidad	Indexada en Latindex (33 criterios)
12.	
Autor/es	Sallent, Oriol; Palau, Ramon; Guía, Jaume
Año	2011
Título	Exploring the Legacy of Sport Events on Sport Tourism Networks
Referencia	European Sport Management Quarterly 11 (4), 397-421
ISSN	1618-4742
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	0,875 (JCR)
Núm. de revistas en área	36
Posición relativa	19
Cuartil	3
Citas	-
13.	
Autor/es	Presas, Pilar; Muñoz, Dolors; Guía Jaume
Año	2011
Título	Branding familiness in tourism firms
Referencia	Journal of Brand Management 18, 274-284
ISSN	1350-231X
Indicios de calidad	Indexada en SCOPUS
Índice de impacto	0,028 (SJR); 0,437 (SNIP)
Cuartil	2
Citas	1 (fuente: SCOPUS, 13.08.2012)
14.	
Autor/es	Timothy, Dallen; Guia, Jaume; Berthet, Nicolas
Año	2012

Título	Tourism as a Catalyst for Changing Boundaries and Territorial Sovereignty at an International Border
Referencia	Current Issues in Tourism 15 (7)
ISSN	1368-3500
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	0,836 (JCR)
Núm. de revistas en área	36
Posición relativa	21
Cuartil	3
Citas	-
15.	
Autor/es	Casadesús, Martí; Marimon, Frederic; Alonso, Mar
Año	2010
Título	The future of standardised quality management in tourism: evidence from the Spanish tourist sector
Referencia	Service Industries Journal 30 (14), 2457-2474
ISSN	0264-2069
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	2,579 (JCR)
Núm. de revistas en área	166
Posición relativa	26
Cuartil	1
Citas	7 (fuente: ISI Web of Science, 10.08.2012)
16.	
Autor/es	Llach, Josep; Casadesús, Martí; Marimon, Frederic
Año	2011
Título	Relationship between Quality-Management Systems and Organizational Innovations
Referencia	Human Factors and Ergonomics in Manufacturing & Service Industries 21 (1), 52-66
ISSN	1090-8471
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	0,612 (JCR)
Núm. de revistas en área	37
Posición relativa	29
Cuartil	4
Citas	1 (fuente: ISI Web of Science, 10.08.2012)

17.	
Autor/es	Simon, Alexandra; Karapetrovic, Stanislav; Casadesús, Martí
Año	2012
Título	Evolution of Integrated Management Systems in Spanish firms
Referencia	Journal of Cleaner Production 23 (1), 8-19
ISSN	0959-6526
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	2,727 (JCR)
Núm. de revistas en área	45
Posición relativa	10
Cuartil	1
Citas	1 (fuente: Google Scholar, 16.08.2012)
18.	
Autor/es	Heras-Saizarbitoria, Inaki; Marimon, Frederic; Casadesús, Martí
Año	2012
Título	An empirical study of the relationships within the categories of the EFQM model
Referencia	Total Quality Management & Business Excellence 23 (5-6), 523-540
ISSN	1478-3363
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	0,589 (JCR)
Núm. de revistas en área	166
Posición relativa	127
Cuartil	4
Citas	-
19.	
Autor/es	Bernardo, Merce; Casadesus, Marti; Karapetrovic, Stanislav; Heras, Inaki
Año	2012
Título	Do integration difficulties influence management system integration levels?
Referencia	Journal of Cleaner Production 21 (1), 23-33
ISSN	0959-6526
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	2,727 (JCR)

Núm. de revistas en área	45
Posición relativa	10
Cuartil	1
Citas	3 (fuente: Google Scholar, 16.08.2012)
20.	
Autor/es	Valdez, Raúl; Seguí Llinàs, Miguel
Año	2009
Título	Puesta en Valor Turístico de Cantona: una Propuesta de Turismo Cultural para el Desarrollo Regional Sostenible
Referencia	Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Turismo 1 (2),
ISSN	1984-5952
Indicios de calidad	Indexada en Latindex
21.	
Autor/es	Blasco, Avelino
Año	2010
Título	La Planificación Territorial de las Zonas Turísticas en España
Referencia	Revista de Derecho Urbanístico y Medio Ambiente (262), 17-70
ISSN	1139-4978
Indicios de calidad	Indexada en Latindex (27 criterios)
Citas	1 (fuente: Google Scholar, 16.08.2012)
22.	
Autor/es	Blázquez, Macià; Cañada, Ernest; Murray, Ivan
Año	2011
Título	Búnker playa-sol. Conflictos derivados de la construcción de enclaves de capital transnacional turístico español en El Caribe y Centroamérica
Referencia	Scripta Nova 15 (368)
ISSN	1138-9788
Indicios de calidad	Indexada en Latindex (34 criterios)
23.	
Autor/es	Murray Mas, Iván; Blázquez Salom, Macià
Año	2009
Título	Money, the fabric of capitalist globalization's tissue needle
Referencia	Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles 50, 43-80
ISSN	0212-9426

Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	0,130 (JCR)
Núm. de revistas en área	73
Posición relativa	71
Cuartil	4
Citas	-
24.	
Autor/es	Alcalde, Gabriel; Rueda, Josep Manuel
Año	2007
Título	People who don't go to museums
Referencia	International Journal of Heritage Studies 13 (6), 521-523.
ISSN	1352-7258
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	0,806 (JCR)
Núm. de revistas en área	89
Posición relativa	37
Cuartil	2
Citas	5 (fuente: Google Scholar, 21.08.2012)
25.	
Autor/es	Calvo, Manuel; Javaloyas, David; Alberó, Daniel; García-Rosselló, Jaume; Guerrero, Víctor M.
Año	2011
Título	The ways people move: Mobility and seascapes in the Balearic Islands during the late Bronze Age (c. 1400-850/800 bc)
Referencia	World Archaeology 43 (3) , 345-363
ISSN	0043-8243
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Citas	1 (fuente: ISI Web of Science, 13.08.2012)

4. Referencia de 10 Tesis dirigidas por los profesores del apartado 1 (2007-2012)

1.	
Doctorando/a	Raquel Camprubí Subirana

Director/es	Dr. Jaume Guia Julve, Dr. Jordi Comas Trayter
Fecha de defensa	2009
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad de lectura	Universitat de Girona
Referencia completa de una contribución científica	Camprubí, R.; Guia, J.; Comas, J. (2012). Analyzing Image Fragmentation in Promotional Brochures: A Case Study of Two Urban Destinations. Journal of Hospitality & Tourism Research. Published online 12 July 2012. ISSN: 1096-3480
Indicios de Calidad	Indexada en ISI Web of Science
Índice de Impacto	0,943 (JCR)
Núm. de revistas en área	36
Posición relativa	14
Cuartil	2
Citas	-
2.	
Doctorando/a	Zizalra Hernández, Isabel
Director/es	Dr. Jaume Guia, Dr. Tomás Cuevas
Fecha de defensa	2009
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad de lectura	Universitat de Girona
Referencia completa de una contribución científica	Cuevas-Contreras, T.; Zizalra-Hernández, I. (2009). Red transfronteriza en turismo: formación gestora caso Ciudad Juárez, Chihuahua y El Paso, Texas, Estados Unidos de Norteamérica. Revista de análisis turístico 7, 22-38. ISSN 1885-2564
Indicios de calidad	Indexada en Latindex (32 criterios)
3.	
Doctorando/a	Dolors Celma Benaiges,
Director/es	Dra. Esther Martínez García
Fecha de defensa	2011
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad de lectura	Universitat de Girona
Referencia completa de una contribución científica	Sorribes, J.; Celma, D.; Martínez, E. (2010). La Responsabilidad social corporativa en el sector turístico. En: Pirillo S.; Mundet, Ll. (eds), "Turismo, Políticas e Desenvolvimento Humano", Ed. Editorial Asterisco, coleção tempo e espaço. Brasil, 72-80. ISBN 978-85-8049-007-7
4.	

Doctorando/a	Aina Capó
Director/es	Dr. Germà Coenders
Fecha de defensa	2009
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad de lectura	Universitat de Girona
Referencia completa de una contribución científica	Coromina, Ll.1; Capo, A.; Guia, J.; Coenders, G. (2011). Effect of Background, Attitudinal and Social Network Variables on PhD Students' Academic Performance. A Multimethod Approach. ESE-Estudios Sobre Educacion 20, 233-253. ISSN: 1578-7001
Indicios de calidad	Indexada en: SCSi (ISI Web of Knowledge); SCOPUS (cuartil 2); IN-RECS (cuartil 1); Latindex (33 criterios); CARHUS+ (categoría B); ANEP (categoría A)
Citas	1 (fuente: Google Scholar, 16.08.2012)
5.	
Doctorando/a	María Belén Ferrer Tapia
Director/es	Dr. José Ángel Torres
Fecha de defensa	2011
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad de lectura	Universitat de les Illes Balears
Referencia completa de una contribución científica	Ferrer Tapia, B. (2005). Aproximación al nuevo régimen del overbooking y otros incumplimientos del transportista aéreo. Estudios sobre consumo 72, 31-48. ISSN: 0212-9469
Indicios de Calidad	Indexada en Latindex (28 criterios)
6.	
Doctorando/a	Mercé Bernardo Vilamitjana
Director/es	Dr. Martí Casadesús, Dr. Jaume Valls
Fecha de defensa	2009
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad de lectura	Universitat de Girona
Referencia completa de una contribución científica	Bernardo, M.; Casadesus, M.; Karapetrovic, S.; Heras, I. (2012). Do integration difficulties influence management system integration levels? Journal of Cleaner Production 21 (1), 23-33. ISSN: 0959-6526
Índice de Impacto	2,727 (JCR)
Núm. de revistas en área	45
Posición relativa	10
Cuartil	1
Citas	3 (fuente: Google Scholar, 16.08.12)

7.	
Doctorando/a	Marinêz de Oliveira Xavier
Director/es	Dr. José Angel Torres, Dra. María Nélida Tur
Fecha de defensa	2011
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad de lectura	Universitat de les Illes Balears
Referencia completa de una contribución científica	de Oliveira Xavier, M. (2011). O contrato de transporte contido no contrato de viagem combinado: Um Estudo Comparado entre as Normativas Espanholas e Brasileiras. Ediciones de la Fundació Càtedra Iberoamericana, Palma de Mallorca. ISBN: 978-84-937289-3-9. E-Libro disponible en: http://fci.uib.es/Servicios/libros/veracruz/marinez2/
8.	
Doctorando/a	Joan Enric Capellà i Cervera
Director/es	Dr. Miguel Seguí
Fecha de defensa	2007
Calificación	Sobresaliente Cum Laude
Universidad de lectura	Universitat Autònoma de Barcelona
Referencia completa de una contribución científica	Capella-Cervera, J.-E.; Priestley, G. (2008). Determinants of the Spatial Pattern of Cultural Tours: A Case Study of Spanish Package Tourists in India. En: Jansen-Verbeke, M.; Priestley, G. K.; Russo, A. P. (eds). "Cultural Resources For Tourism" Nova Science Pub Inc, Pensilvania. ISBN: 978-1604569704
9.	
Doctorando/a	Francesc Xavier Roig Munar
Director/es	Dr. Macià Blázquez Salom, Dr. Antoni Rodríguez Perea
Fecha de defensa	2011
Calificación	Apto Cum Laude
Universidad de lectura	Universitat de les Illes Balears
Referencia completa de una contribución científica	Roig Munar, F. X. (2007). Quantificació de les pèrdues de sediment produïdes pels usuaris de les platges de Menorca (Illes Balears) com a factor erosiu significatiu. Bolletí de la Societat d'Història Natural de les Balears, núm. 49, pàg. 115-122. ISSN 0212-260X
10.	
Doctorando/a	Bartomeu Trias Prats
Director/es	Dr. Avelino Blasco Esteve
Fecha de defensa	2010
Calificación	Apto Cum Laude

Universidad de lectura	Universitat de les Illes Balears
Referencia completa de una contribución científica	Trias, B. (2011). El régimen económico de los servicios portuarios en los puertos estatales. Editorial Iustel. ISBN: 978-84-9890-138-2

6.2 Mecanismos de cómputo de la labor de autorización y dirección de tesis. (*texto libre*)

Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis como parte de la dedicación docente e investigadora del profesorado.

La información referente a este punto se encuentra en el documento *Política académica de los programas de doctorado de la Universitat de Girona*.

Capítulo 3 Asignación de recursos

...

El reconocimiento de 3 créditos del plan docente del profesor, posterior a la lectura de la tesis supone un reconocimiento de la universidad hacia aquellos profesores que contribuyen de manera personal y objetivable al progreso de la investigación a la UdG. Se trata de hacer visible el valor que el equipo de rectorado da a una actividad académica que contribuye a hacer competitiva la UdG dentro del sistema universitario catalán y le puede dar proyección internacional.

7. Recursos materiales y apoyo disponible para los doctorandos.

Texto Libre con:

Descripción de los medios materiales y servicios disponibles (laboratorios y talleres, biblioteca, acceso a bases de datos, conectividad, etc.).

Previsión para la obtención de recursos externos que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación.

Previsión para la obtención de recursos externos y bolsas de viaje dedicadas a ayudas para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación. La previsión del porcentaje de los estudiantes que consiguen las mencionadas ayudas.

La Facultad de Turismo de la Universitat de Girona provee regularmente de ayudas para la investigación, a las cuales pueden optar los estudiantes de doctorado. Estas ayudas se incluyen en los presupuestos de la facultad y se pueden dedicar, dependiendo de la convocatoria, a gastos de movilidad relacionados con la asistencia a congresos o eventos similares, a gastos derivados de la producción científica como puede ser la corrección o traducción de artículos u otros gastos relacionados con la actividad investigadora. Por otro lado los grupos de investigación cuentan también con una partida en sus

presupuestos destinada a la formación de los estudiantes de doctorado, así como una partida para gastos de movilidad que puedan derivarse de la participación en jornadas doctorales.

En cuanto a espacios de trabajo, aparte de la biblioteca, los estudiantes de doctorado pueden disponer de mesas de trabajo y ordenadores en los departamentos a los cuales están adscritos o en la facultad de turismo.

En los últimos 5 años un 80% aproximadamente de los estudiantes que están en su segundo año o superior han obtenido una ayuda de movilidad. Teniendo en cuenta estos datos se espera que la mayoría de estudiantes del Programa de Doctorado en Turismo obtengan como mínimo una beca de movilidad para realizar una estancia de investigación.

Los recursos materiales y medios disponibles que la Universidad de las Illes Balears pone a disposición de los programas de doctorado se consideran adecuados para garantizar el desarrollo de la investigación a realizar por los doctorandos, permitiéndoles alcanzar las competencias previamente descritas.

1) Servicios específicos para los programas de doctorado:

Los centros de la UIB encargados de la Gestión Académica de los programas de doctorado son la Escuela de Doctorado (EDUIB) y el Centro de Estudios de Posgrado (CEP). La EDUIB (<http://eddoctorat.uib.cat/es/>), creada por el Consejo de Gobierno en la sesión del día 22 de noviembre de 2011, es una unidad que gestiona la intervención de los agentes de la actividad de I+D+i de la Universidad (Grupos de investigación, Departamentos, Institutos universitarios de investigación y otros centros de investigación propios o participados por la UIB) y de centros de investigación externos, incluyendo Organismos Públicos de Investigación, centros extranjeros y empresas con departamentos de I+D+i, en la organización de los estudios de doctorado de la UIB que han sido distinguidos con la Mención hacia la Excelencia que otorga el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. La Escuela de Doctorado ejecuta políticas que emanan del plan estratégico de la universidad vinculado al proyecto de conversión a Campus de Excelencia Internacional, especialmente en los ámbitos de la atracción y formación de talento, de la búsqueda de la excelencia en la actividad investigadora y de la internacionalización. La misión del Centro de CEP (<http://cep.uib.es/es/>) es centralizar y coordinar la oferta formativa de los estudios de posgrado y su gestión académica, dando soporte e información para la gestión administrativa al resto de centros de la UIB, facilitando así la adaptación progresiva de la UIB a las directrices del espacio europeo de educación superior. El CEP es el órgano responsable y consultivo de la coordinación de los programas y títulos oficiales de postgrado, de los títulos propios de postgrado y de fomentar e impulsar los cursos y actividades de formación continua de la UIB. También es responsabilidad del CEP la acreditación de títulos para estudiantes con titulación extranjera y de la homologación de los títulos oficiales de postgrado. Los servicios administrativos de posgrado (asociados a ambos centros de gestión académica) están situados

en el Edificio de Cas Jai, y está compuesto por 10 personas pertenecientes al PAS de la Universidad de las Illes Balears.

Ambos centros de gestión administrativa de programas de doctorado reciben asignaciones anuales por parte de la UIB a partir de la distribución de las partidas presupuestarias aprobadas anualmente en los presupuestos generales de la Universidad. Está prevista la construcción de un nuevo edificio en el que se ubicarán ambos centros de gestión académica (fecha prevista de finalización: Diciembre de 2013), cuya construcción y equipamiento ha sido financiada con 5.000.000 de euros del Programa INNOCAMPUS en el marco de la Convocatoria 2010 de Campus de Excelencia Internacional. Dicho centro tendrá la infraestructura necesaria para albergar los Servicios Administrativos correspondientes, así como Aulas, Laboratorios, Equipamiento Científico/Técnico y Espacios de reunión y convivencia de los estudiantes de los programas de doctorado de la UIB.

La UIB también cuenta con un programa propio de Becas de Posgrado, de un programa propio de Fomento de la Investigación, y de convocatorias específicas de ayudas de movilidad asociadas a becas de formación de personal investigador, para proveer a los programas de doctorado de los recursos necesarios para la asistencia a congresos, cursos y la realización de estancias en el extranjero, que provienen en su mayor parte de gastos indirectos de los proyectos de I+D+i competitivos. La financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas se apoya en el fomento de acciones de movilidad de profesorado (asociadas a programas con Mención hacia la Excelencia) y en la financiación disponible en los programas de doctorado (actividades de formación específica) y en la Escuela de Doctorado (actividades de formación transversal).

2) Servicios generales de la Universidad de las Illes Balears:

La Universidad de las Illes Balears dispone de los servicios generales de formación, soporte y consulta suficientes y adecuados al número de estudiantes de los programas de doctorado. Además, la localización de estos servicios en el campus de la UIB, facilita su utilización y accesibilidad. A continuación se describen brevemente los servicios generales de la UIB más relacionados con las necesidades de los programas y estudiantes de doctorado.

Campus Extens: servicio de gestión de la plataforma de enseñanza y aprendizaje a distancia.

Centro de Tecnologías de la Información (CTI): servicios de gestión de tecnologías de la información y las comunicaciones para investigación, docencia y gestión de la Universidad.

Servicio de Alumnos: servicio responsable de atender y responder a las necesidades de los alumnos en todos los asuntos referentes al ingreso y estancia en la Universidad hasta la recepción del título académico.

Servicio de Estadística y Calidad Universitaria (SEQUA): Gestión y soporte técnico de los procesos de mejora continua de la calidad y planificación estratégica, especialmente los procesos de evaluación y acreditación de las titulaciones ofrecidas por la UIB.

Servicio de Biblioteca y Documentación: servicio de apoyo a la docencia y la investigación por medio del cuál se organizan y se ponen a disposición de todos los usuarios todos los fondos bibliográficos y documentales de la UIB.

Servicio de Información (SI UIB): El objetivo principal del SI es concentrar toda la información cultural, administrativa, académica y general de la Universidad y del exterior (otras universidades e instituciones) para ponerla al alcance de los estudiantes y personal de la UIB.

Servicio Lingüístico: este servicio ofrece una función consultiva, de formación y aprendizaje de competencias lingüísticas a todos los miembros de la comunidad universitaria.

Servicio de Relaciones Internacionales (SRI): unidad dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación encargada principalmente de la promoción y gestión de los programas de movilidad del alumnado y el profesorado.

Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad (OCDS): Estructura solidaria encargada de gestionar los programas de Cooperación al Desarrollo y del voluntariado y otras actividades que puedan surgir en estos ámbitos u otros relacionados con la solidaridad.

Oficina para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres: Servicio aprobado por la UIB (FOU núm. 278, de 28 de febrero de 2007) que tiene el objetivo de consolidar el Observatorio para la Igualdad de Oportunidades para trabajar el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Servicios Cientificotécnicos (SCT): servicio general de apoyo a los investigadores de la UIB, disponen de personal técnico especializado, laboratorios y un parque de instrumentos que, dadas sus peculiaridades de especialización y de alto coste de adquisición y mantenimiento, son en muchos casos únicos en esta comunidad autónoma.

Oficina de Apoyo a la Investigación (OSR): servicio de I+D para investigadores que pueden consultar y tramitar todos los asuntos referentes a solicitudes y gestión de proyectos de investigación. También es misión de la oficina estimular la participación de los investigadores de la UIB en proyectos de investigación europeos, nacionales o autonómicos. Así mismo, una de sus misiones es el fomento de la investigación en colaboración con empresas y la promoción de la transferencia tecnológica en colaboración con la FUEIB.

Fundación Universidad-Empresa (FUEIB): institución con personalidad jurídica propia y sin ánimo de lucro. Entre las principales acciones que realiza, destacan las actividades para acercar el mundo universitario al mundo laboral, la promoción de la oferta universitaria a través de la articulación de cursos de postgrado y de especialización y su resolución en materia de innovación tecnológica, transferencia de resultados de investigación y creación de empresas de base tecnológica.

Oficina Universitaria de Apoyo a Personas con Necesidades Especiales: aprobada por el Consejo de Dirección de la IB el 26 de abril de 2005 con los propósitos de potenciar y conseguir la participación de las personas con discapacidad en la UIB. Especialmente, acogiendo, asesorando y dando apoyo a los estudiantes con discapacidad que acceden a estudios universitarios des del momento de la realización de las pruebas de acceso a la universidad hasta la finalización de sus estudios. Planificando y llevando a término las actuaciones pertinentes para poder responder a las demandas de las personas con discapacidad de la comunidad universitaria garantizado la plena accesibilidad por medio de la eliminación de barreras de cualquier tipo.

3) Servicios generales de la Universidad de Girona:

Biblioteca de la UdG

Uno de los objetivos del espacio europeo de enseñanza superior es la implantación de nuevas formas de aprendizaje que promuevan la autonomía del estudiante en lo que se refiere a la organización de su tiempo para el estudio, en la capacitación para el uso pertinente de la cantidad ingente de información que nos llega a través de la red. La Biblioteca de la Universidad de Girona ha adaptado su modelo a los requisitos de este nuevo reto, ampliando sus servicios, creando otros nuevos, ampliando espacios e instalaciones y adecuando su oferta a las nuevas necesidades.

De este modo, siguiendo las directrices de la Red de Bibliotecas Universitarias españolas, REBIUN, sectorial de CRUE, se presentó, el 19-03-05 a la Comisión de Biblioteca, la evolución hacia el modelo, que ha de servir mejor a las finalidades expuestas, el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) donde se hace real la oferta de nuevos y diferentes servicios y donde es posible la diversidad de usos:

- Se crearon espacios para el estudio y para el trabajo en grupo: cabinas individuales o aulas para estudio colectivo; aulas para clases en pequeño formato, o para visionado de programas multimedia.
- Se creó un servicio de grabación de clases y conferencias para que los estudiantes puedan visionarlas cuando quieran, desde sus ordenadores o en aulas ad-hoc.
- Se creó un repositorio de documentación multimedia (el DUGI-Media) con las grabaciones a demanda de nuestros profesores y otras procedentes de nuestros archivos docentes, como ciclos

de conferencias, clases de personajes importantes en el mundo de la ciencia y las humanidades, etc., que se ofrecen a los estudiantes para su visionado en el ordenador.

- Se incrementó la flota de ordenadores de sobremesa y se creó un servicio de préstamo de portátiles con gran éxito entre los estudiantes.
- Se organizó un Laboratorio Docente con un front-office adherido donde documentalistas, informáticos y técnicos de imagen ofrecen su colaboración en la elaboración de material docente.
- Se dinamizaron todos los servicios a partir de la organización de cursos para la alfabetización informacional en aulas con los recursos de la Biblioteca.
- Forma parte del CRAI la Cartoteca, que por sus colecciones y servicios es una de las mejor consideradas en el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Cataluña y de las pocas de REBIUN.

La UdG ha logrado, respecto a su Biblioteca, uno de sus objetivos de mayor envergadura, no sin considerables esfuerzos económicos y profesionales y con la implicación del profesorado: La agrupación de todos sus fondos en dos grandes Bibliotecas de Campus, correspondientes a los de la Universidad, que actúan, como Biblioteca única por lo que se refiere a los servicios, al catálogo y a la posibilidad de acceso, disposición, envío y retorno de los documentos entre una y otra Biblioteca.

- La Biblioteca del Campus de Montilivi, que presta sus servicios a las Facultades de Ciencias, Derecho, Económicas y Empresariales y a la Escuela Politécnica Superior y
- La Biblioteca del Campus del Barri Vell, con los fondos relativos a las Facultades de Letras y Turismo también da servicio a las Facultades de Educación y Psicología, las cuales, por razones de renovación de sus edificios se atienden, junto con los estudios de Enfermería, parcialmente desde la Biblioteca Emili Grahit, en el Campus Centre de forma provisional hasta su integración definitiva, actuando, en las prestaciones y servicios como Biblioteca Única igual que las dos anteriores.

La Biblioteca de la UdG abre 345 días al año, 106 horas semanales, con un horario de 13:30 horas seguidas de lunes viernes y 12 los sábados, domingos y todos los festivos excepto Navidad, Año Nuevo y días señalados. En las épocas de exámenes se amplía el horario hasta las 3 de la madrugada, lo que la sitúa en los puestos de cabeza de la oferta horaria de las Bibliotecas REBIUN (V: Anuario de las bibliotecas universitarias y científicas españolas, REBIUN, 2006)

Horario de apertura:

De Lunes a Viernes, de 08.00 h. a 21.30 h (03.00 en los períodos de exámenes)

Sábados Domingos y festivos de 19.00 h. a 21.00 h.

Finalizadas en el 2007 las últimas fases de edificación, la Biblioteca de la UdG ofrece un total de 10141 m² y 1755 plazas, 303 de las cuales equipadas con ordenador fijo y se dispone además de 353 ordenadores portátiles. Por centros, la sede de Montilivi tiene 6835 m² y 1059 plazas (187 informatizadas), la sede Barri Vell tiene 2818 m² y 520 plazas (109 informatizadas), mientras que la sede Emili Grahit dispone de 488 m² y 186 plazas (7 informatizadas). En cuanto a estos equipos multimedia,

nuestra Biblioteca ocupa el segundo lugar del Anuario REBIUN, con 35,52 estudiantes por ordenador y la 5ª posición en puestos de lectura con ordenador (23,12%).

Es importante señalar el uso de las instalaciones, por ejemplo, el número de visitas a la Biblioteca por usuario, es de 108,64 lo que nos ha valido un 6º lugar en el citado Anuario de las Bibliotecas de REBIUN y las 609,9 visitas a la web por usuario, el 5º puesto.

Como servicios para la docencia, la Biblioteca imparte, desde hace varios años diferentes cursos de alfabetización informacional, optimización de las búsquedas y uso de los recursos electrónicos, sesiones de acogida de primeros ciclos o grados, así como otros cursos con reconocimiento de Créditos de Libre Elección o partes de asignaturas iniciales dentro de los cursos curriculares. Se interviene incluso en los programas de Máster y Postgrado. De forma habitual se programan cursos sobre las competencias transversales en el uso de los recursos de información, agrupados por áreas temáticas. Uno de los cursos que se impartirán el curso 2012-13 estará pensado para los estudiantes de doctorado de la UdG. Todas estas propuestas se revisan anualmente y quedan recogidas en el programa “La Biblioteca Forma” (el año 2006 se impartieron 82 sesiones con un total de 2614 asistentes).

La biblioteca también ofrece servicios a los investigadores, entre los que cabe destacar “La Biblioteca Digital”, con una suscripción en consorcio con el CBUC entre todas las Bibliotecas Universitarias de Cataluña a los principales recursos de información electrónica (revistas y bases de datos), y la incorporación en el programa de gestión de la investigación GREC. Para promover el uso de la información digital, se ha procedido a la instalación de servicios wi-fi en todos los Campus y a la implementación de una aplicación VPN-SSL para el acceso remoto a estas colecciones y bases de datos para todos los miembros de la comunidad UdG desde otros lugares y países.

La Biblioteca Digital de la UdG ofrece el acceso a 14.993 títulos de revistas electrónicas de importantes “hosts” como Elsevier, Wiley, Blackwell, etc., y a 159 bases de datos (entre las cuales se encuentran las del ISI WEB of Knowledge, subvencionada por FECYT) que dan acceso a más de 13.000.000 de artículos a texto completo y a más de 12.000.000 de referenciales, incluyendo los 8.000.000 de la Base de datos de Sumarios, ésta última gestionada conjuntamente con el CBUC.

El programa de gestión de la investigación GREC es una base de datos-inventario de la investigación en la UdG. Desde su implantación la Oficina de Investigación y Transferencia Tecnológica solicitó la ayuda de la Biblioteca para que se garantizara la correcta citación de las autorías, títulos, etc. La unificación de nombres y citas nos permitió conocer de forma exhaustiva nuestra producción científica. El siguiente paso fue la recogida de los artículos a texto completo a partir de las citas de los artículos y publicaciones referenciados, así como la búsqueda de las publicaciones en formato electrónico. De esta manera se crearon las bases del repositorio de documentación digital (DUGI-Doc), donde se guarda y se ofrece a texto completo, siempre que lo permitan los derechos, la documentación producto de la investigación de la UdG.

La Biblioteca de la UdG se ha sometido a diversos procesos de evaluación. Ha sido evaluada en dos ocasiones por la Agencia de Calidad (Qualitat) Universitaria (AQU). La primera para el periodo 1994-1998, finalizando el proceso en 2002 con la publicación del informe “Avaluación transversal de los Servicios Bibliotecarios” de la AQU y el CBUC. En 2006 se participó de nuevo en “la Avaluación de los servicios bibliotecarios y de su contribución a la calidad del aprendizaje y de la investigación”, a instancias de AQU. Este segundo proceso (también transversal para todas las bibliotecas universitarias catalanas) analizó el periodo 2001-2005.

El año 2005, ANECA se le concedió el Certificado de Calidad de los Servicios de Biblioteca de las Universidades (convocatoria de 2004), basado en el análisis del periodo 1999-2003.

Finalmente queremos mencionar el “Atlas digital de la España universitaria”, realizado por un equipo de la Universidad de Cantabria en 2006. Según este estudio la Biblioteca de la UdG ocupaba el 6º lugar en un ranking cualitativo entre las 63 bibliotecas universitarias y científicas españolas, en base a un conjunto de indicadores elaborados a partir de Anuario de las Bibliotecas universitarias y científicas españolas de REBIUN, estructurados en los siguientes apartados: infraestructuras, recursos bibliográficos, gastos e inversión, nuevas tecnologías, personal de biblioteca y, el indicador de usuarios, que consideraba el número de visitas, préstamos y préstamos interbibliotecarios realizados.

Servicios Técnicos de Investigación

La universidad dispone también de unos Servicios Técnicos de Investigación, en donde los alumnos de los cursos superiores pueden entrar en contacto con equipamiento de investigación que por su elevado coste de adquisición y mantenimiento obviamente no se encuentran en los laboratorios docentes (Microscopia Electrónica, RMN, Secuenciador génico, entre otros). El acceso a estos equipos se realiza bien a partir de visitas guiadas organizadas como actividad docente en las asignaturas de los diferentes estudios, o bien mediante trabajo realizados en tales servicios y reconocidos como créditos en empresa.

Revisión y mantenimiento de las infraestructuras y equipamientos

Para asegurar la revisión y el mantenimiento de las infraestructuras, instalaciones, materiales y servicios, la Universidad de Girona dispone de un servicio propio de Oficina Técnica y Mantenimiento (SOTIM) con un equipo de siete técnicos más sus servicios administrativos que organizan y supervisan las tareas de mantenimiento preventivo y correctivo.

Estos trabajos son mayoritariamente externalizados mediante contratos, bajo concurso público, para cada tipo de instalaciones, tanto genéricas como específicas para laboratorios y talleres.

También se dispone de un equipo reducido propio de asistencia al mantenimiento correctivo.

Para la reposición y mantenimiento de materiales informáticos se ha elaborado y aprobado un plan “prever” para aulas informáticas y un sistema “leasing” en el caso de algunos equipos especiales.

8. Revisión, mejora y resultados del programa.

8.1 Sistema de Garantía de Calidad y Estimación de Valores Cuantitativos.

Órgano, unidad o persona responsable del sistema de garantía de calidad.

Descripción de los mecanismos y procedimientos de seguimiento que permitan analizar el desarrollo y resultados del programa de doctorado para su mejora.

Descripción de los procedimientos que aseguren el correcto desarrollo de los programas de movilidad. Mecanismos para publicar información sobre el programa, su desarrollo y resultados.

En el caso de programas en los que participen más de una universidad, se deberán describir los mecanismos y procedimientos que aseguren la coordinación entre las universidades participantes.

Tanto la Universitat de Girona cómo la Universitat de les Illes Balears disponen de un sistema de calidad propio. Anualmente cada universidad propondrá los cambios que considere necesarios para mejorar el programa. Por otro lado, la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Turismo decidirá que cambios propuestos por las dos universidades se implementarán en el curso siguiente.

La Universidad de Girona dispone de un SIGQ certificado por AQU Catalunya para los estudios de grados y máster y que puede consultarse en la página siguiente:

<http://www.udg.edu/udgqualitat>

Se han añadido 5 procedimientos nuevos que afectan a los estudios de doctorado:

- procedimiento 24: Evaluación del personal docente e investigador
- procedimiento 25: Evaluación de los estudiantes
- procedimiento 26: Satisfacción de los implicados
- procedimiento 27: Diseño, modificación y extinción de programas de doctorado

- procedimiento 28: Proceso de Gestión de Quejas, Reclamaciones, Sugerencias y Resolución de conflictos en los estudios de doctorado.

El Sistema de Calidad de la Universitat de les Illes Balears puede consultarse en la siguiente página web: <http://sequa.uib.es/qualitat/>

8.2 Descripción del procedimiento para el seguimiento de doctores egresados.

Previsión del porcentaje de doctorandos que consiguen ayudas para contratos post-doctorales.

Datos relativos a la empleabilidad de los doctorandos, durante los tres años posteriores a la lectura de su tesis (en el caso de programas ya existentes) o datos de previsión de la empleabilidad (en el caso de programas de nueva creación).

Para realizar el seguimiento de los doctores egresados se utilizan los datos que confecciona la AQU en base a encuestas telefónicas. Los datos de 2008 (http://www.aqu.cat/doc/doc_13867471_1.pdf) indican que el 97% de los doctores egresados de Universidades catalanas trabajan tres años después de haber conseguido el título. El porcentaje oscila entre el 99% en Ciencias Sociales y Tecnología y el 95% en Ciencias Experimentales.

8.3 Datos relativos a los resultados de los últimos 5 años y previsión de resultados del programa.

Tasa de éxito 3 años (% de doctorandos que realizan la presentación y lectura de tesis con respecto al total en 3 años, desde la inscripción): 70 %

Tasa de éxito 4 años (% de doctorandos que realizan la presentación y lectura de tesis con respecto al total en 4 años, desde la inscripción): 20%

Tasa de éxito 5 años (% de doctorandos que realizan la presentación y lectura de tesis con respecto al total en 4 años, desde la inscripción): 10% (doctorandos a tiempo parcial)

Los 6 profesores pertenecientes a la Universitat de Girona han producido un total de 14 tesis en los últimos 5 años. En el caso de la Universitat de les Illes Balears, dónde no existía un programa previo, se han producido un total de 16 tesis tuteladas por los 6 profesores pertenecientes a esta universidad. En total, los 12 profesores que forman parte del programa de doctorado en Turismo han tutelado 30 tesis que han sido leídas en los últimos 5 años, lo que equivale a un promedio de 6 tesis leídas anualmente. Puesto que en los equipos de investigación se han ido incorporando nuevos doctores, cabe esperar que esta cifra se incremente considerablemente en los próximos años,

con lo cual se plantea anualmente una entrada de 10 nuevos estudiantes y una lectura de 10 tesis doctorales.

En los 5 últimos años alrededor de tres cuartos de las tesis leídas anualmente han sido producidas por doctorandos con dedicación a tiempo completo que han finalizado su tesis al cabo de 3 o 4 años. En el programa de doctorado en Turismo se espera continuar con una estimación similar de doctorandos a tiempo completo que finalizan su tesis en 3 o 4 años. Por otro lado, se espera que el resto de doctorandos con dedicación a tiempo parcial finalicen su tesis en 4 o 5 años.

Las cifras obtenidas por los profesores de este programa de doctorado en los últimos 5 años justifican estas previsiones.

Por otro lado se espera que por cada tesis dirigida se produzca cómo mínimo una publicación que tenga indicios de calidad, tal y cómo se demuestra en la selección de las 10 tesis del apartado 6.1.

9. Personas asociadas a la solicitud

9.1 Responsable del programa de doctorado.

Comentari del Vicerrector Jaume Carot de la UIB: Entenc que cal nomenar un responsable únic del programa de doctorat. Atès que qui presentarà la sol.licitud de verificació serà la UdG, caldria que fos algú de la UdG, que s'haurà de nomenar formalment per acord entre rectors, un cop s'hagi verificat el doctorat. Passo la consulta a la nostra rectora, però en principi jo ho faria així.

Caldrà adjuntar un conveni, i allà es farà constar que per part de la UIB, el responsable serà el Dr Miquel Seguí Llinàs.

NIF, Nombre, Apellidos, Domicilio, Email, Fax, Móvil, Cargo.

RD99/2011 Art 8. 4. Cada programa de doctorado contará con un coordinador designado por el rector de la universidad o por acuerdo entre rectores cuando se trate de programas conjuntos o en el modo indicado en el convenio con otras instituciones cuando se desarrolle un doctorado en colaboración. Dicha condición deberá recaer sobre un investigador relevante y estar avalada por la dirección previa de al menos dos tesis doctorales y la justificación de la posesión de al menos dos períodos de actividad investigadora reconocidos de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones del profesorado universitario. En el caso de que dicho investigador ocupe una posición en la que no resulte de aplicación el citado criterio de evaluación, deberá acreditar méritos equiparables a los señalados.

9.2 Representante Legal

NIF, Nombre, Apellidos, Domicilio, Email, Fax, Móvil, Cargo (Rectora?).

Por la UIB: NIF: 40.275.075 M, Montserrat Casas Ametller, Campus UIB, Cra. Valldemossa km 7,5,E-07122 Palma de Mallorca, rectora@uib.es, Fax: 971-173030

Móvil: 670 547 767, Cargo: Rectora

9.3 Solicitante.

Datos de la persona encargada del manejo y gestión de la aplicación informática (NIF, Nombre, Apellidos, Domicilio, Email, Fax, Móvil, Cargo), puede ser el mismo que 9.1.

Nota: Representant és la Rectora.

ANEXO 1. Indicadors a tenir en compte en la programació de programes de doctorat propis i interuniversitaris a la Universitat de Girona.

Indicadors	Valor previst
Entrada anual d'investigadors en formació en el Pd	¿...?
Investigadors en formació totals a temps complet en el Pd	¿...?
Tesis anuals defensades a la UdG (promig darrers 6 anys)	2,3
Número de Tesis doctorals dirigides pels investigadors doctors participants en els darrers 6 anys	14
Percentatge de Tesis amb Menció Internacional	35,71%
Percentatge d'estudiants amb mobilitat en el Pd	¿...?
Percentatge d'estudiants procedents d'altres universitats en el Pd	¿...?
Percentatge d'investigadors doctors experimentats que poden dirigir tesis amb sexenni viu	¿...?
Projectes competitius relacionats amb la recerca del Pd	2
Número de publicacions de primer tercil de l'ISI o revistes classificades A o B segons CARHUS, ERIH, DICE, Latindex o similars fetes en promig per cada investigador doctor participant en els darrers 6 anys. Es considera que un llibre de recerca equival a 3 articles i un capítol de llibre de recerca a 1 article d'aquest tipus.	¿...?
Número promig de publicacions de primer tercil de l'ISI o revistes classificades A o B segons CARHUS, ERIH, DICE, Latindex o similars fetes per cada Tesi defensada en els darrers 6 anys. Es considera que un llibre de recerca equival a 3 articles i un capítol de llibre de recerca a 1 article d'aquest tipus.	¿...?