



Universitat de Girona

Consell Social

RI:991/2014

Assumpte: Memòria dels estudis de grau en
Fisioteràpia

SECRETARIA GENERAL
DR. JORDI FERRER BELTRÁN

Benvolgut,

D'acord amb el que s'estableix en l'article 19 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú (BOE núm. 285, de 27 de novembre de 1992), als efectes oportuns, us comunico mitjançant la present, l'acord que va adoptar el Ple del Consell Social per assentiment, en la sessió ordinària núm. 5/14, que va tenir lloc el dia 6 de novembre de 2014, que transcrit literalment diu:

**INFORME AL CONSELL DE GOVERN DE LA MEMÒRIA DELS ESTUDIS DE
GRAU EN FISIOTERÀPIA**

Atès l'acord de la Comissió de Programació d'Estudis de la sessió núm. 5/14, de 16 de setembre de 2014 de que s'acorda elevar al Consell Social la memòria dels estudis de Grau en Fisioteràpia.

En virtut del que estableix la Llei orgànica 4/2008, de 12 d'abril, i l'article 7.2 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Social.

S'APROVA:

Elevar un informe favorable al Consell de Govern de la memòria del Grau Universitari en Fisioteràpia.

La secretària tècnica del Consell Social,

Maria Pilar Planas de Farnés Clos

Girona, 14 de novembre de 2014



Universitat de Girona

MEMORIA DEL GRADO UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA

Universidad solicitante: Universidad de Girona y Universidad de Barcelona

Centro responsable: EUSES Escola Universitària Salut i Esport de Salt (Centro adscrito a la Universidad de Girona)

Denominación del título:

Grado universitario en Fisioterapia por la Universidad de Girona y la Universidad de Barcelona

Rama de conocimiento:

Ciencias de la Salud

Habilita para el ejercicio de profesiones reguladas según normas de habilitación: Sí

ÍNDICE

1. Descripción del título.....	1
2. Justificación	3
3. Objetivos.....	Error! No s'ha definit el marcador.
4. Acceso y admisión de los estudiantes.....	16
5. Planificación de las enseñanzas	26
6. Personal académico	32
7. Recursos materiales y servicios	33
8. Resultados previstos	40
9. Sistema de garantía de calidad.....	44
10. Calendario de implantación	44

- Anexos

1. Descripción del título

1.1. Denominación: Grado universitario en Fisioterapia por la Universidad de Girona y la Universidad de Barcelona.

Listado de especialidades: ---

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

ISCED 1: 091

ISCED 2: 0915

Profesión regulada para la que capacita el título: Fisioterapeuta

Profesión regulada según resolución: ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta. En BOE núm. 174, de 19 de julio de 2008, páginas 31684 a 31687.

1.2. Distribución de créditos en el título:

Créditos ECTS totales: 240 ECTS

Créditos de formación obligatoria: 162 ECTS (60 ECTS Formación Básica; 102 ECTS Formación Específica Obligatoria)

Créditos de formación optativa: 18 ECTS

Créditos de prácticas externas: 48 ECTS

Créditos de trabajo de fin de grado: 12 ECTS

1.3. Modalidad de enseñanza: Presencial

Centro de impartición: Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge

Períodos de docencia: Curso académico (de Septiembre a Junio) dividido en dos semestres.

Lenguas utilizadas durante

la formación: Inglés, francés.

1.4. Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas:

Primer año: 60

Segundo año: 60

1.5. Criterios y requisitos de matriculación:

La normativa de la Universidad de Girona relativa a la matrícula en los diferentes estudios que imparte puede consultarse a través de su página web:

<http://www.udg.edu/estudia/Matr%C3%ADcula/Matr%C3%ADcula2014/tabid/21333/language/ca-ES/Default.aspx>

Véase, asimismo, el capítulo 4 de la presente memoria, en el que se refleja los procesos de preinscripción y matriculación.

Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y período lectivo:

GRAU	<u>Tiempo Completo</u>		<u>Tiempo Parcial</u>	
	ECTS Mat. Mínima	ECTS Mat. Máxima	ECTS Mat. Mínima	ECTS Mat. Máxima
1er curso	60	60	24	50
2n curso	30	75	24	50

Normas de permanencia:

La normativa relativa a permanencia puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.udg.edu/tabid/13309/Default.aspx>

1.6. Resto de información necesaria para la expedición del Suplemento Europeo del título:

En los apartados anteriores ya se ha aportado toda la información necesaria para la expedición del Suplemento Europeo del título.

2. Justificación

2.1. Justificación del interés del título propuesto

2.1.1. Previsión de la demanda

La sociedad actual demanda una atención sanitaria dirigida a facilitar que las personas que padecen diferentes grados de limitación funcional o de discapacidad puedan alcanzar, dentro de las posibilidades, la máxima autonomía. La sociedad a la que hacemos referencia presenta unos índices de esperanza de vida cada vez más amplios y un mayor índice de envejecimiento. En la actualidad, la cifra de personas mayores de 60 años en el mundo es de aproximadamente 600 millones. Dicho volumen está en constante crecimiento, y se espera que se incremente hasta los 2000 millones en el año 2050, según estimaciones de ONU.

Según datos publicados por el INE (Encuesta Europea de Salud en España, 2009) sobre estados de salud en población de 16 y más años, el porcentaje total de individuos que refieren algún tipo de dificultad en la realización y ejecución de actividades básicas de la vida diaria es de 7% aproximadamente. Ahora bien: estratificando por rangos etarios, los datos revelan que dicho porcentaje asciende a 14% en el rango 65-74 años, y a 38% en mayores de 75 años, cifras congruentes con una amplia demanda de atención de Fisioterapia para tratar, compensar o prevenir determinadas deficiencias o grados de discapacidad.

Adicionalmente, las necesidades y exigencias a nivel de recuperación e integración en la sociedad actual son elevadas y en pleno incremento: dentro de este marco conceptual, la Fisioterapia desempeña un papel primordial, debido al privilegiado abordaje que la disciplina puede realizar sobre una amplia profusión de sistemas y estructuras. Así, la Fisioterapia proporciona atención sanitaria y comunitaria en relación a la prevención y a la promoción de la salud.

Los datos acerca de la inserción laboral de los alumnos egresados en EUSES revelan una excelente capacidad de absorción por parte del mercado profesional. Así, las cifras determinadas a raíz de la encuesta de indicadores de seguimiento de titulaciones de la Universidad de Girona para el Grado en Fisioterapia (curso académico 2011/2012) podrían resumirse en la tabla que se presenta:

Grado en Fisioterapia. Curso Académico 2011/2012

Tasa de Ocupación Laboral	94,44%
Tasa de Adecuación Laboral a los Estudios Realizados	
Titulación Universitaria No Requerida	12,96%
Cualquier Titulación Universitaria Requerida	5,56%
Titulación Específica Requerida	81,84%

Fuente: *Indicadores de Seguimiento de Titulaciones. Universidad de Girona.* En: <https://aserv.udg.edu/dstitulacions/taulell/public/3159G0109>

2.1.2 Territorialidad de la oferta

La Fisioterapia constituye una titulación de gran demanda, con un contenido eminentemente profesionalizante al que se dota adicionalmente de un rigor científico a través de una formación metodológica, el desarrollo de habilidades de resolución de problemas y la implementación curricular de la evidencia científica en las diversas asignaturas que componen el plan de estudios. Asimismo, la ulterior posibilidad de acceso a programas de Doctorado revierte positivamente en beneficio de la disciplina, al proporcionar herramientas para favorecer la calidad de la práctica asistencial y fomentar el carácter científico y metodológico de la Fisioterapia.

En la actualidad, la oferta de estudios de Grado en Fisioterapia en la provincia de Barcelona supera las 600 plazas para iniciar estudios cada curso académico, distribuidas en las diversas universidades y/o escuelas universitarias que proponen dicha titulación: Universidad Ramón Llull (Escuela Universitaria de Enfermería, Fisioterapia y Nutrición Blanquerna), Universidad Internacional de Catalunya, Universidad Autónoma de Barcelona (Campus Universitario de Bellaterra, Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia 'Gimbernat', FUB Manresa) y Universidad de Vic.

Barcelona, marco geográfico del desarrollo del Grado cuya memoria se presenta, constituye un punto de excelencia territorial para la implantación y desarrollo de Grados universitarios: datos del INE (2006), Fundación BBVA (2006) y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2014) permiten calificar a Barcelona como un óptimo foco de desarrollo universitario. El nivel de cualificación de la población de Barcelona se sitúa ampliamente por encima del nivel medio de España, aspecto favorecido por el eminente desarrollo industrial, la capacidad de absorción del mercado laboral barcelonés y el dinamismo socioeconómico que caracteriza a la

provincia. Asimismo, se trata de una ciudad atractiva para jóvenes estudiantes universitarios de España y el resto de Europa, al aunar calidad de vida y oferta académica.

2.1.3. Potencialidad del entorno productivo

En cuanto a la demanda del mercado actual en España, según datos extraídos del Libro Blanco de Fisioterapia (ANECA), existe un elevado índice de ocupación con relación a los profesionales formados en el ámbito de la Fisioterapia: de entre éstos, el 73% trabaja como fisioterapeutas siendo el índice de paro de un 9,6% (2004). La tendencia actual marca una progresión hacia el autoempleo y el ejercicio libre de la profesión, hecho que justifica una mayor necesidad de formación durante el periodo de formación de Grado.

El carácter innovador y diferenciador de la presente propuesta radica en dos características fundamentales:

1. Internacionalización: El presente Grado integra el desarrollo de la docencia en idiomas, conducente a fomentar la internacionalización y dotar al alumnado de una formación de calidad que incluya competencias idiomáticas de primer nivel.
2. Desarrollo tecnológico: Se plantea una formación en sinergia con la aplicación e integración de las nuevas tecnologías (ENTI UB) en el campo de la Fisioterapia (EUSES UdG), con el fin de obtener una excelencia académica y de proporcionar herramientas de aprendizaje y posterior actividad profesional a la altura de las demandas y exigencias del mercado laboral.

Paralelamente, el modelo académico de EUSES resulta de especial interés para alumnado proveniente de fuera de Cataluña: según datos del curso académico 2011/2012 correspondientes a indicadores de seguimiento de titulaciones de la Universidad de Girona (<https://aserv.udg.edu/dstitulacions/taulell/public/3159G0109>), un 64.29% del alumnado de Grado en Fisioterapia procedía del extranjero y de otras Comunidades Autónomas de España, lo cual indica amplias posibilidades para el alumnado ajeno a la provincia de Barcelona, favoreciendo un mayor dinamismo y ampliando el espectro de captación geográfica.

En general los datos de la WCPT (Conferencia Mundial de Fisioterapia) demuestran que en la actualidad el ratio fisioterapeuta /100.000 habitantes en nuestro sistema

asistencial es inferior al de los países más desarrollados de la U.E. Desde una perspectiva más puramente universitaria, el poder acceder a estudios de Doctorado y posterior elaboración de Tesis Doctorales puede dotar a la profesión de unas salidas profesionales y polos de desarrollo académicos prácticamente inéditos algunos años atrás.

Dentro del entorno productivo que se describe, entendemos el compromiso y la necesidad existente, y desde EUSES asumimos el reto de hacer de la calidad académica una bandera y signo de identidad diferenciador, imbuidos por el espíritu de excelencia universitario que caracteriza tanto a la Universidad de Girona como la Universidad de Barcelona

2.2. Interés académico de la propuesta justificado mediante referentes externos (nacionales o internacionales)

2.2.1. Referentes externos a la universidad que se han utilizado para evaluar la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales. Aportación de estos referentes.

Referentes Nacionales

- El Libro Blanco correspondiente al Título de Grado en Fisioterapia, aprobado por mayoría por la Conferencia Nacional de Directores de Escuelas de Fisioterapia de España y publicado por la ANECA en abril de 2004 y refrendado por los Rectores de las 37 Universidades que en ese momento impartían los estudios de Fisioterapia. Cabe destacar en relación al Libro Blanco y que a su vez sirven como referentes externos, la participación de organizaciones y asociaciones de carácter profesional, como la Asociación Española de Fisioterapeutas, el Consejo General de Colegios de Fisioterapia de España, los diferentes Colegios Autonómicos. Su aportación ha sido muy importante, especialmente para el desarrollo y definición de perfil profesional del fisioterapeuta.

- También se contó con las referencias de los diferentes colectivos profesionales y académicos no directamente dentro de la fisioterapia, pero si relacionados con ciencias de la salud.

- Conclusiones elaboradas por los grupos de Trabajo de las IV Jornadas Nacionales de Fisioterapia, celebradas en Sevilla en noviembre de 2005, en las que

se abordó el consenso en la distribución y estructuración de los contenidos de las diferentes materias comunes propuestas en el Libro Blanco de la Fisioterapia específicas del Área de Conocimientos de Fisioterapia, así como su carga lectiva y de trabajo en ECTS.

- Conclusiones elaboradas por los Grupos de Trabajo de las V Jornadas Nacionales de Fisioterapia celebradas en Toledo en noviembre de 2006, en las que al igual que en Sevilla, participó activamente la Escuela de Fisioterapia EUSES Salt (Antigua Escuela de Fisioterapia Garbi), aportando trabajos, en las cuales se abordó la eliminación de posibles duplicidades en los contenidos adscritos a los diferentes módulos, así como la temporalización de las asignaturas en el contexto general del plan de estudios.

- Resultado IV jornadas Nacionales de Calidad (2007).

- Guía docente de la Diplomatura de Fisioterapia de las Universidades andaluzas (<http://serv-eucs.ugr.es/titulaciones/fis/estudios/guias/GuiaFisio-UA.pdf>), en la que se establece un proyecto de guía docente adaptado al EEES.

- Proyecto "Adaptación de los planes de estudio al proceso de convergencia europea" Dirección General de Universidades. Programa de estudios y análisis. Director del estudio. Mario de Miguel Díaz. 2004.

- Grupo de Calidad formado por las Escuelas de Fisioterapia y Universidades de la zona del Mediterráneo.

- Propuestas de Grado en Fisioterapia, presentadas y ya aprobadas por ANECA, de la Universidad San Antonio de Murcia y de la Universidad Europea de Madrid.

Referentes Internacionales Externos:

- Physiotherapy Benchmark Statement, Health care programmes. The Quality Assurance Agency for Higher Education 2001.

- Documento de European Benchmark Statement, elaborado por la Región europea de World Confederation for Physical Therapy. Barcelona 2003.

- Tuning Educational Structures in Europe. Informe final fase I. Bilbao. Universidad de Deusto 2003.

- Documento de la European Network Physiotherapy in Higher Education: Competences for Physical Therapy Program.

2.2.2. Procedimientos de consulta utilizados y cómo la información resultante ha contribuido al plan de estudios

Procedimientos de Consulta Internos

- Encuesta a alumnos y profesores, realizadas con motivo de la elaboración del Libro Blanco de Fisioterapia, en el cual la Escuela de Fisioterapia EUSES Salt (Antigua Escuela de Fisioterapia Garbi) participó activamente a través de la Dirección de la misma, asistiendo a las reuniones de consenso organizadas, así como a las diferentes Jornadas Nacionales, como las de Toledo, Valencia. Zaragoza y Madrid, con participación activa de profesores de nuestra Escuela.

- Reuniones mantenidas con los diferentes coordinadores de la titulación de fisioterapia de la Escuela de Fisioterapia EUSES Salt (Antigua Escuela de Fisioterapia Garbi), así como reuniones con el claustro de profesores de la Escuela, en las que se debatió acerca del modelo y perfil profesional de fisioterapeuta formado en nuestra Escuela; la especialización de nuestra particular formación y las competencias a trabajar así como los mecanismos docentes que facilitarán la asimilación de las competencias y la superación de las pruebas de evaluación y control del logro de la adquisición de las mismas.

En todas las reuniones y consultas, se trabajaba en base a documentos elaborados en las distintas Jornadas, en relación a sus conclusiones, así como los documentos elaborados por el Consejo General de Colegios de Fisioterapia de España, la Asociación Española de Fisioterapeutas, los Colegios profesionales, en especial en nuestro caso el de Catalunya y la Conferencia de Directores de Escuela de Fisioterapia. A partir de aquí se llevaban a cabo los diferentes análisis y se llegaba a las conclusiones que permitían hacer las aportaciones necesarias en cada una de las reuniones en los grupos de trabajo en los que la Escuela estaba integrada.

Procedimientos de Consulta Externos:

- Participación de la Escuela de Fisioterapia EUSES Salt (Antigua Escuela de Fisioterapia Garbi) en el grupo de trabajo de la zona mediterránea conjuntamente con el resto de Universidades y Escuelas Universitarias de Catalunya en las que se imparte la titulación de fisioterapia, así como las Universidades de la Comunidad Valenciana, Región de Murcia y Baleares, las cuales tenían encomendado por la propia Conferencia Nacional de Directores de Escuelas Universitarias de Fisioterapia, el establecimiento de los criterios de calidad de los planes de estudio. En dicho sentido se han mantenido tres reuniones en la universidad de Valencia y una en la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona.

- Encuesta y consulta con profesionales de los diferentes centros clínicos conveniados y que colaboran en la formación práctica de los alumnos de la Escuela de Fisioterapia EUSES Salt (Antigua Escuela de Fisioterapia Garbi).

- Reuniones mantenidas por las Universidades y Escuelas que imparten la titulación de fisioterapia en Catalunya, celebradas en Escuela Gimbernat, Manresa, la Universidad de Vic, y Universidad Ramón Llull en la Escuela Blanquerna, a fin de consensuar normas de calidad y establecimiento de competencias específicas de la titulación para aportar posteriormente a las diferentes comisiones de la elaboración del Libro Blanco de Fisioterapia.

- Conclusiones, recomendaciones y aportaciones de las distintas reuniones de la WCPT (Conferencia Mundial de Fisioterapia) y de la ENPHE (Asociación Europea de Escuelas de Fisioterapia).

2.2.3. Colectivos internos y externos consultados en la elaboración del plan de estudios, cómo se ha llevado a cabo la consulta y la aprobación del plan de estudios.

Tal y como observamos en el apartado 2.2.2 los colectivos consultados con carácter interno han sido alumnos y profesores de la Escuela de Fisioterapia EUSES Salt (Antigua Escuela de Fisioterapia Garbi) y los coordinadores de titulación, mediante encuestas, reuniones y consultas.

Los colectivos externos consultados se realizaron mediante el grupo de trabajo de la zona mediterránea en conjunto con el resto de Universidades y Escuelas Universitarias de Fisioterapia de Catalunya y las Universidades de la Comunidad Valenciana, Región de Murcia y Baleares, las cuales por encargo de la Conferencia

Nacional de Directores y Decanos de las Escuelas Universitarias de Fisioterapia, marcaron los criterios de calidad de los planes de estudios.

Tal como se refleja en el apartado 2.2.2.2 se mantuvieron tres reuniones en la Universidad de Valencia y una en la Universidad Rovira y Virgili de Tarragona.

Paralelamente a este proceso se realizaron encuestas a diferentes profesionales del mundo de la fisioterapia con experiencia clínica contrastada.

Finalmente se determinaron las conclusiones en reuniones mantenidas por las Escuelas Universitarias de Fisioterapia, que determinaron y consensuaron las normas de calidad y el establecimiento de las competencias específicas de la titulación las cuales se reflejan en esta memoria y en el Libro Blanco de Fisioterapia.

2.3. Coherencia con el potencial de la universidad y su tradición en la oferta de enseñanzas

2.3.1. Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad de Girona y la Universidad de Barcelona

La memoria que se presenta constituye una oportunidad para ambas universidades de amalgamar tradición universitaria con el desarrollo de propuestas pioneras en el ámbito de la excelencia académica. Asimismo, uno de los puntos característicos de EUSES es la apuesta por una formación de calidad, atractiva para alumnado foráneo: durante el curso académico 2011/2012, más del 60% del alumnado procedía del extranjero, según los indicadores de seguimiento de titulación (<https://aserv.udg.edu/dstitulacions/taulell/public/3159G0109>). Este hecho supondría un impulso facilitador a la internacionalización y apertura europea de ambas universidades (Universidad de Girona y Universidad de Barcelona), aspecto diferenciador y que conferiría un incremento de calidad percibida añadida a la excelencia que profesan ambas universidades, en base a su tradición, gestión y modelos académicos.

El perfil del alumnado perteneciente a EUSES comparte un principio común: un 97.62% de los alumnos admitidos en 2011/2012 (encuesta de indicadores de seguimiento de titulación: <https://aserv.udg.edu/dstitulacions/taulell/public/3159G0109>) habían marcado en

preferencias de ingreso estudios de Fisioterapia en EUSES como primera opción, hecho que pone de manifiesto la motivación y decisión del alumnado en su intención de compartir su desarrollo académico y formativo con EUSES. Este principio motivacional favorece una mejor adherencia a los estudios, mejores resultados académicos, y la posibilidad de una adecuada proyección ulterior en el mercado laboral, lo que implica unas buenas posibilidades de promoción de las propias universidades a través de profesionales de reconocido prestigio que hayan realizado estudios en las mismas.

2.3.2. Coherencia con otros títulos existentes o tradición previa

El modelo docente de EUSES se implantó inicialmente en sinergia con la Universidad de Girona y ofrece actualmente el Grado en Fisioterapia en Tortosa (EUSES Terres de l'Ebre), como centro adscrito a la Universidad Rovira i Virgili.

Se trata, pues, de un modelo de probada eficacia y experiencia, coherente y congruente con los estándares de calidad que caracterizan tanto a la Universidad de Girona como a la Universidad de Barcelona.

2.3.3. Líneas de investigación asociadas (grupos de investigación, proyectos, convenios, tesis...)

Existe una amplia profusión de posibilidades factibles en materia de investigación: la circunscripción del presente Grado dentro del Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge permitiría la creación de grupos de investigación pluridisciplinares de gran potencialidad investigadora. Asimismo, EUSES siempre se ha caracterizado por la promoción de proyectos de investigación (Sanitas, potenciación del desarrollo investigador del profesorado) y la globalidad de su presencia (Girona, Tortosa) permitiría la creación de lazos de índole nacional e internacional en determinados aspectos (convenios, proyectos,...).

3. Objetivos

3.1. Objetivos y competencias generales de la titulación:

Para el diseño de los objetivos y competencias de la titulación de Fisioterapia se ha tomado como referencia tres aspectos clave: externos, internos y la propia experiencia acumulada en el proceso de definición de la titulación.

Los criterios externos a los que se ha atendido son:

- Descriptores de Dublín.
- Los principios recogidos en el artículo 3.5 del RD 1393/2007.
- ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta.

Los criterios internos de la titulación han sido:

- Libro Blanco de Fisioterapia
- Proyecto Tunning.
- Disposiciones oficiales para el ejercicio de una profesión regulada.
- Documentos de Benchmarking: Subject Benchmark Statements de la QAA.
- Redes o entidades nacionales e internacionales: informantes clave.
- Redes temáticas europeas
- Bologna Handbook de la EUA: <http://www.bologne-handbook.com>

Las acciones concretas que se han llevado a cabo para la definición del perfil académico profesional y las competencias de la titulación se han especificado en el punto 2, además se ha participado en las diferentes reuniones de trabajo de la Conferencia de decanos y directores de Escuela de Fisioterapia que elaboro el libro blanco de la titulación y las competencias que han servido de base a la definición de las nuestras. También hemos participado en la red europea ENPHE para la definición del perfil profesional y competencias del fisioterapeuta.

Los resultados del proceso descrito anteriormente se concretan en:

- Objetivos de la titulación
- Competencias específicas y transversales de la titulación

3.1.1. Objetivos:

Se pretende formar profesionales fisioterapeutas generalistas, con preparación científica y capacitación suficiente como para que puedan describir, identificar, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos; previenen, curan, recuperan y readaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, invalideces o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando

también dichos medios en la promoción y mantenimiento de la salud, y en la prevención de las enfermedades y de sus consecuencias. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.

Asimismo los objetivos atienden a las directrices y los principios generales recogidos en el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, en su artículo 3, punto 5.

El desarrollo del plan formativo debe dotar al fisioterapeuta de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional, que siempre se desarrollará desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres. Desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos (Ley 51/2003 de 2 de diciembre, disposición décima de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad) y de acuerdo con valores de una cultura de valores democráticos.

3.1.2. Competencias generales y específicas:

3.1.2.1. Competencias básicas o generales:

- G1. Comunicarse de modo efectivo y claro
- G2. Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- G3. Resolver problemas
- G4. Tener capacidad de gestión de información

3.1.2.2. Competencias transversales

Las competencias transversales son competencias relacionadas con el *saber ser* y *saber estar*. Son habilidades personales, sociales y/o metodológicas que en el Marco Europeo de Calificaciones se describen en términos de responsabilidad y autonomía. Las competencias transversales a desarrollar durante la formación del Graduado en Fisioterapia son las siguientes.

- A1. Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- A2. Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.

- A3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- A4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- A5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- A6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- A7. Sensibilización en temas medioambientales
- A8. Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- A9. Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- A10. Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- A11. Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

3.1.2.3. Competencias específicas

Las competencias profesionales específicas, son competencias relacionadas fundamentalmente con el *saber* y el *saber hacer*. Son los conocimientos y destrezas propias de las disciplinas. Las competencias específicas a desarrollar, durante la formación del Graduado en Fisioterapia, son las siguientes.

- B1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- B2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- B3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- B4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto

a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

- B5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- B6. Valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- B7. Diseñar el plan de intervención en Fisioterapia, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- B8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- B9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- B10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de Fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- B11. Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- B12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- B13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- B14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- B15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en Fisioterapia.
- B16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- B17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- B18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación,

gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en Fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

- B19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

4. Acceso y admisión de los estudiantes

4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso.

Acciones Marco

El Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC) es el órgano de coordinación del sistema universitario de Cataluña y de consulta y asesoramiento del Gobierno de la Generalitat en materia de universidades. Está compuesto de representantes de todas las universidades públicas y privadas de Cataluña.

La coordinación de los procesos de acceso y admisión a la universidad es una prioridad estratégica del Consejo Interuniversitario de Cataluña a través de la cual se pretende garantizar el acceso a la universidad de los estudiantes que provienen de bachillerato i de ciclos formativos de grado superior, de los mayores de 25 años, de 40 años (si procede) y de 45 años, de forma que se respeten los principios de publicidad, igualdad, mérito y capacidad. Además garantiza la igualdad de oportunidades en la asignación de los estudiantes en los estudios que ofrecen las universidades.

También cabe destacar las actuaciones del Consejo relativas a la orientación del acceso a la universidad de nuevos estudiantes, en concreto:

- Información y orientación en relación con la nueva organización de los estudios universitarios y sus salidas profesionales, para que los estudiantes puedan escoger con todas las consideraciones previas necesarias.
- Transición a la universidad desde los ciclos formativos de grado superior.
- Presencia y acogida de los estudiantes extranjeros.

La Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles es una comisión de carácter

permanente del CIC que se constituye como un instrumento que permite a las universidades debatir, adoptar iniciativas conjuntas, pedir información y realizar propuestos en materia de política universitaria.

Entre las competencias asignadas a esta comisión destacan las relacionadas con la gestión de las pruebas de acceso a la universidad, la gestión del proceso de preinscripción, el impulso de las medidas de coordinación entre titulaciones universitarias y de formación profesional, la elaboración de recomendaciones dirigidas a las universidades para facilitar la integración a la universidad de personas discapacitadas, las acciones de seguimiento del programa de promoción de las universidades y la coordinación de la presencia de las universidades en salones especializados.

Orientación para el Ingreso a la Universidad

Las acciones de orientación de las personas que quieran acceder a la universidad, así como las acciones de promoción de los estudios universitarios del sistema universitario catalán en Cataluña y en el resto del Estado son diseñadas, programadas y ejecutadas por la Oficina de Orientación para el acceso a la Universidad del CIC. También gestiona los procesos relativos al acceso a las universidades públicas catalanas: preinscripción universitaria y asignación de plazas.

Las acciones de orientación académica y profesional tienen como objetivo que los estudiantes consigan tener la información necesaria para tomar la decisión más adecuada de acuerdo con sus capacidades e intereses entre las opciones académicas y profesionales que ofrece el sistema universitario catalán, insistiendo en la integración al EEES.

Para conseguir este objetivo, se han propuesto seis líneas de actuación que son ejecutadas por la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad y que pretenden, por un lado, implicar más a las partes que intervienen en el proceso y, por el otro, dar a conocer el sistema universitario a los estudiantes para que su elección se base en sus características personales y en sus intereses.

Estas líneas de actuación son las siguientes:

- Crear un marco de relaciones estables con otras instituciones implicadas en la orientación para el acceso a la universidad.
- Potenciar las acciones de orientación dirigidas a los agentes y colectivos del mundo educativo, como por ejemplo conferencias, jornadas de orientación académica y profesional, mesas redondas, etc.
- Ofrecer información y orientación presencial, telefónica y telemática a la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad.
- Participar en jornadas y salones de ámbitos educativos. El Consejo Interuniversitario de Cataluña participa cada año en fiestas y jornadas del ámbito educativo con los objetivos de informar y orientar sobre el sistema universitario catalán y, en concreto, sobre el acceso a la universidad y a los estudios que se ofrecen en ella. Los salones en los que participa anualmente el Consejo Interuniversitario de Cataluña a través de la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad son: Saló Estudia (Barcelona), AULA, Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa (Madrid), Jornadas de Orientación Universitaria y Profesional (Tàrrrega) y Espacio del Estudiante (Valls)
- Elaborar y difundir materiales sobre el acceso a la universidad y el nuevo sistema universitario. Anualmente se actualizan las páginas web que tratan de las siguientes materias:
 - Guía de los estudios universitarios en Cataluña;
 - Preinscripción Universitaria;
 - Acceso a la universidad. Correspondencia entre las opciones de las pruebas de acceso que se relacionan con las modalidades de bachillerato LOGSE y los estudios universitarios;
 - Acceso a la universidad. Correspondencia entre los ciclos formativos de grado superior y los estudios universitarios;
 - Notas de corte. Tabla orientativa para los estudiantes;
 - Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años y 45 años;
 - Pruebas de acceso a la universidad para estudiantes de bachillerato;
 - Másteres oficiales de las universidades de Cataluña.
- Promover la igualdad de oportunidades de los estudiantes con discapacidades. Frente la necesidad de promover líneas de atención comunes a los estudiantes con discapacidad, la Comisión de Acceso y

Asuntos Estudiantiles del CIC acordó en septiembre de 2006 la creación de la Comisión Técnica UNIDISCAT (Universidad y discapacidad de Cataluña), en la que están representadas todas las universidades catalanas, los objetivos principales son:

- Analizar la situación actual y las necesidades de los estudiantes con discapacidades para establecer un protocolo de actuación y respuesta;
- Crear un espacio de trabajo conjunto entre las universidades catalanas para mantener una buena coordinación en este aspecto y promover líneas de actuación comunes;
- Estudiar el marco legal y jurídico relacionado con las adaptaciones curriculares;
- Establecer colaboraciones con otros departamentos o entidades que traten aspectos relacionados con las personas con disminuciones;
- Elevar propuestas a la Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles del CIC.

Acciones Específicas

Paralelamente al sistema habitual de información de la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad, la Universidad de Girona y la Universidad de Barcelona llevará a cabo las siguientes acciones concretas para dar a conocer los estudios de Fisioterapia que imparten conjuntamente:

- Actuaciones de promoción y orientación específicas que llevará a cabo el Área de Comunicación de la UdG y la UB. Explicación de las características de personalidad más adecuadas para acceder a estos estudios;
- Jornadas de puertas abiertas generales de universidad y de centro;
- Contactos entre profesores universitarios y de secundaria favorecidos por programas institucionales: becas y premios de investigación de bachillerato;
- Participación en salones de educación y oferta universitaria;
- Sistemas de orientación específica. Algunos de estos sistemas serán, por ejemplo, el sistema de orientación a la preinscripción universitaria mediante la Sección de Atención al Estudiante y de Acceso del Servicio de Gestión Académica y Estudiantes mediante el CIAE por parte de la

UdG (Centro de Información y Asesoramiento del Estudiante) y el SAE por parte de la UB (Servicio de Atención al estudiante);

- Información no presencial a través de la red: información específicamente dirigida a los estudiantes de nuevo acceso publicada en la página web de la Universidad;
- Sesión informativa previa o coincidente con el primer día de matrícula (julio, segunda quincena; septiembre, primera quincena);
- Módulos en los que pueden matricularse y horarios (responsable: coordinador de los estudios);
- Mecánica del proceso de matrícula (responsable: personal de administración);
- Tutorías específicas en función de la procedencia académica (responsable: coordinador de los estudios).

4.2. Si cabe, criterios de acceso o condiciones o pruebas de acceso especiales

No existen.

4.3. Sistemas de soporte y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Con independencia de las actuaciones específicas de cada centro docente y titulación, que se explicitan más adelante, la Universidad de Girona y la Universidad de Barcelona ofrecen a sus estudiantes de grado una página web del Plan de Acción Tutorial que contiene una guía para el cambio de estudios, una herramienta de autoevaluación de competencias y un portafolio.

<https://www.udg.edu/estudia/Formacio/Pladacciotutorial/tabid/19807/language/es-ES/Default.aspx> (Universidad de Girona)

http://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/suport_estudi/pla_tutorial/pla_tutorial.html (Universidad de Barcelona)

En la docencia del Espacio Europeo de Educación Superior, el estudiante toma un papel más clave que el que ya tenía. Se pone énfasis en la centralidad de su figura. Es el estudiante quien debe aprender. El nuevo papel del profesor es hacer de guía para el aprendizaje y proponer al estudiante las mejores actividades para que

llegue al máximo grado posible de adquisición de las competencias propias de los estudios que está cursando.

Pero hacer de guía no es solamente proponer actividades, es también aconsejar, estar al tanto de cómo van los aprendizajes, para mejorarlos, de facilitar su profundización y la máxima calidad. Aquí es donde toma fuerza el concepto de tutoría.

Entendemos la tutoría como el proceso de atención a los estudiantes con el fin de facilitarles la integración en la universidad, el máximo rendimiento en los procesos de aprendizaje y la orientación en la toma de decisiones de cara al futuro. Entendemos asimismo que los tres objetivos están íntimamente relacionados.

Procedimientos de acogida, orientación y apoyo a los estudiantes

El objetivo de los procedimientos de acogida es facilitar la incorporación de los nuevos estudiantes a la Universidad en general y a la titulación en particular. Los procedimientos de acogida para los estudiantes de nuevo acceso que se contemplan en la UdG son:

Bienvenida y sesión informativa

Los responsables de la sesión de bienvenida de los nuevos estudiantes serán el decano de la Facultad, el coordinador de estudios y el coordinador de materias básicas.

El contenido de esta sesión incluirá explicaciones sobre:

- Ubicación física de los estudios dentro de la Universidad (aulas, laboratorios, etc.).
- Objetivos formativos de la titulación. Motivación para cursar estudios universitarios en Fisioterapia.
- Estructuración de los estudios.
- Importancia del aprendizaje autónomo.
- Importancia de los resultados del estudio (notas) para estudios posteriores o acceso a becas, plazas de residencia, etc.
- Servicios de la Universidad: biblioteca, sala de ordenadores, correo electrónico, Internet, intranet y toda la red informática a disposición de

los estudiantes para que la utilicen con finalidad exclusivamente académica.

- Presentación con más detalle de lo que el estudiante puede encontrar en la intranet docente de la UdG y de la UB.
- Información de las normas de permanencia.

Dossier informativo para los estudiantes de nuevo acceso

En la sesión de bienvenida, se entregará la guía del estudiante que contendrá:

- Información general de la Facultad (responsables y direcciones de secretaría académica de la Facultad, coordinación de estudios, sección informática, conserjería, biblioteca, delegación de estudiantes, servicio de fotocopias, Servicio de Lenguas Modernas, planos de la Facultad, etc.).
- Información sobre el sistema de gobierno de la Universidad de Girona y de la Universidad de Barcelona (organigrama universitario, comisiones con representación de los estudiantes en la Universidad y en la Facultad, etc.).
- Información académica (plan de estudios, calendario académico, estructura y horarios de las unidades de aprendizaje por objetivos, fechas y metodología de las evaluaciones, etc.).
- Información de los recursos tecnológicos a disposición de los estudiantes de la UdG y la UB (web institucional, intranet docente, catálogo de servicios informáticos, correo electrónico, etc.).
- Guía para la adaptación de la UdG al Espacio Europeo de Educación Superior.
http://www.udg.edu/portals/9/publicacions/guieseee/guia10_v3_esp.pdf
- Agenda-calendario que incluye unas hojas de reflexión sobre el aprendizaje para que el estudiante las rellene durante el curso y se discuta posteriormente con su tutor en las reuniones del Plan de Acción tutorial (ver apartado Tutores).

Organización de sesiones informativas específicas

Paralelamente, y durante las primeras semanas del curso, los alumnos asistirán a sesiones informativas específicas sobre los recursos que la Facultad, la UdG y la UB ponen a su alcance, como por ejemplo:

- Reunión inicial del PAT (Plan de Acción Tutorial) en la que cada grupo de estudiantes (máximo 15) se reúne con su tutor para iniciar el proceso de tutoría y definir el calendario de seguimiento específico del aprendizaje del estudiante.
- Funcionamiento y recursos de la biblioteca (responsable: PAS de la biblioteca).
- Funcionamiento y recursos informáticos (responsable: PAS de la sección de informática).

Tutores

Para el diseño y desarrollo de posibles acciones o planes de acción tutorial, el profesorado podrá contar con el apoyo del Equipo de Apoyo a la Docencia de la UdG y UB. El tutor tiene que velar por la integración de los alumnos en el centro y lleva a cabo las funciones de supervisión y guía de la globalidad de los estudios.

El Plan de Acción Tutorial (PAT) se organiza en torno a la figura de un tutor, que es un profesor de amplia experiencia docente en el primer ciclo de las titulaciones, actuando en sesiones generales, colaborativas y concertadas durante todo el curso académico con un grupo de cómo máximo 15 alumnos/as. El objetivo principal del PAT es el desarrollo de las competencias transversales.

Se pretende promover un aprendizaje activo y proporcionar a los estudiantes una evaluación y un *feedback* continuo en su progreso. Se tiene en cuenta también que el estudiante aprende en múltiples contextos a parte de las clases presenciales y a través de contactos formales e informales entre profesores, estudiantes, compañeros, etc. Se prevé la orientación del estudiante a través de la autorización colectiva e individual, más allá de la información institucional, con el objetivo de motivar la exploración y el desarrollo de sus intereses, a fin que progresivamente se responsabilicen de su propio aprendizaje.

El PAT implica el reconocimiento institucional de la actividad tutorial de los profesores que participan, la formación en el proceso de tutorización y la elaboración de materiales de asesoramiento específicos para la actividad de tutoría. Se promueve también la calidad facilitando la ayuda administrativa y finalmente se definen los mecanismos para conseguir los objetivos y los procedimientos de evaluación del nivel de progresión de los estudiantes.

Los tutores proporcionarán información a los nuevos alumnos sobre los aspectos organizativos y de funcionamiento tanto de la Universidad como de la Facultad, establecerán los objetivos del PAT, en especial informar en una primera reunión colectiva (15 alumnos como máximo) sobre métodos específicos de estudio en referencia con el EEES, horarios de teoría, prácticas de laboratorio y exámenes, ubicación de aulas, aulas informáticas, teléfonos institucionales, información sobre los tutores, servicio de fotocopias, servicio de lenguas modernas, servicio de becas, delegación de estudiantes, etc. En esta primera tutoría por tanto se establecerían las llamadas necesidades fisiológicas (primer escalón en la teoría de Maslow).

Los tutores además mostrarán los factores de seguridad, segundo escalón en la teoría motivacional de Maslow, basados principalmente en el acceso a 'La meva UdG', en donde los alumnos pueden encontrar el calendario de pruebas por semestres, diseños de las asignaturas en dónde se especifican los contenidos, competencias específicas, tareas y sistemas de evaluación, así como la posibilidad de encontrar notas, avisos que los diferentes entes de la Universidad van anunciando de manera regular.

Al final de cada semestre se plantea una tutoría concertada (tres alumnos como máximo) en donde el tutor plantea la progresión del estudiante en el propio aprendizaje. Se pretende ayudar a incrementar la autoestima del estudiante (tercer escalón en la teoría motivacional de Maslow) como factor motivador del aprendizaje. La relación estrecha entre el tutor y los alumnos debería permitir al tutor hacer reflexionar individualmente a cada alumno sobre su progresión en la autoestima y pertinencia en el marco global de la carrera. Al final de la tutoría concertada el tutor elaborará un informe de progresión de cada uno de los alumnos autorizados.

Consulta del expediente académico del alumno

Los estudiantes podrán consultar su expediente académico en red con información sobre las unidades de aprendizaje que están cursando y su currículum, con un resumen gráfico de los créditos superados y pendientes, clasificados por tipos de créditos en la titulación, y de las calificaciones provisionales y definitivas.

4.4. Sistema propuesto para la transferencia y reconocimiento de créditos¹:

¹ Ver. artículo 13 del RD 1397/2007, de 29 de octubre

Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores no universitarias: Mínimo 0 Máximo 0

Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios: Mínimo 0 Máximo 0

En este caso se debe adjuntar la memoria del título propio

Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional: Mínimo 0 Máximo 0

De acuerdo con lo que establecen los artículos 6 y 13 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, se procederá a la transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales universitarias cursados previamente siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y al reconocimiento de los obtenidos en materias de formación básica de la misma rama de conocimiento, atendiendo, sin embargo, a lo que pueda establecer el Gobierno sobre condiciones de los planes de estudios que conduzcan a títulos que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales y a las necesidades formativas de los estudiantes.

También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios, con la condición de que los reconocimientos solo pueden aplicarse a las asignaturas o módulos definidos en el plan de estudios, y no a partes de estos.

En todos los casos de reconocimiento de créditos procedentes de enseñanzas universitarias oficiales habrá que trasladar la calificación que corresponda, ponderándola si hace falta. El procedimiento para el reconocimiento de créditos se iniciará de oficio teniendo en cuenta los expedientes académicos previos de los estudiantes que acceden a la titulación.

En virtud de lo que establece el artículo 12.9 del Real decreto 1393/2007, los estudiantes podrán obtener hasta seis créditos de reconocimiento académico por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que la Universidad de Girona (y/o, en su caso, la Universidad de Barcelona) identificará para cada curso académico.

Los estudiantes que no lleven a cabo actividades que les permitan el reconocimiento académico mencionado podrán obtener los créditos requeridos para la finalización de los estudios cursando más créditos optativos.

A los estudiantes también se les podrán reconocer créditos correspondientes a asignaturas cursadas en programas de movilidad.

5. Planificación de las enseñanzas

5.1. Estructura de las enseñanzas

El plan de estudios se organiza según se especifica a continuación:

Estructura Modular

PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS ESTRUCTURA MODULAR				
Nº	Nombre módulo	ECTS	Tipo	Asignaturas
1	Anatomo-Fisiología	24	B	Anatomía I Anatomía II Fisiología
2	Ciencias Básicas	18	B	Biología Bioquímica Física
3	Inglés Científico	6	B	Inglés Científico
4	Ciencias Sociales	12	B	Introducción a la Psicología Antropología
5	Fundamentos de Fisioterapia	6	OB	Fundamentos de Fisioterapia
6	Valoración en Fisioterapia	6	OB	Valoración en Fisioterapia
7	Procedimientos Generales en Fisioterapia	12	OB	Masoterapia Aplicación de Agentes Físicos
8	Biomecánica	6	OB	Desarrollo de Estudios Tecnológicos y Biomecánica
9	Cinesiterapia	6	OB	Cinesiterapia
10	Fisioterapia en Especialidades Clínicas	10	OB	Fisioterapia en especialidades clínicas
11	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I	12	OB	Atención de Fisioterapia en las Lesiones del Aparato Locomotor Terapia Manual Cadenas Musculares
12	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II	12	OB	Fisioterapia en Neurología Fisioterapia respiratoria y Rehabilitación Cardiopulmonar A.T.M
13	Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	6	OB	Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria
14	Metodología	6	OB	Metodología
15	Afecciones Médico-Quirúrgicas I	12	OB	Afecciones médico-quirúrgicas Patología Traumatológica Atención Sanitaria Básica
16	Afecciones Médico-Quirúrgicas II	10	OB	Patología en Neurología Patología Cardiorespiratoria Patología en Reumatología
17	Optativas	12	OP	Terapias holísticas en fisioterapia (6 ECTS)

				Ortesis y prótesis (6 ECTS) Reeducación Postural y del Movimiento (6 ECTS) Terapia del Deporte (6 ECTS) Proyectos de diseño y desarrollo de contenidos interactivos para la Fisioterapia (6 ECTS) Programación de Apps de Fisioterapia para Dispositivos Móviles (6 ECTS)
18	Practicum I	18	PR	Practicum I
19	Practicum II	30	PR	Practicum II
20	Reconocimiento de Créditos	6	RA	Reconocimiento de Créditos
21	Trabajo de Fin de Grado	12	TFG	Trabajo de Fin de Grado

Nota: B Materias Básicas; OB Materias Obligatorias; OP Materias Optativas; PR Materias de Practicum; TFG Trabajo de Fin de Grado; RA Créditos de Reconocimiento Académico

Distribución de Asignaturas por Tipología y Curso Académico

Configuración General del Plan de Estudios

<i>Materias</i>	<i>Créditos</i>
Materias básicas	60
Optativas	12
Específicas	102
Prácticum clínico	48
Reconocimiento de créditos	6
Trabajo final de Grado	12

PRIMER CURSO

1º semestre		2º semestre	
<i>Asignatura</i>	<i>Créditos</i>	<i>Asignatura</i>	<i>Créditos</i>
Anatomía I	6	Anatomía II	8
Valoración en Fisioterapia	6	Fisiología	10
Biología	6	Fundamentos de Fisioterapia	6

Física	6	Inglés Científico	6
Bioquímica	6		

SEGUNDO CURSO

1r semestre		2o semestre	
<i>Asignatura</i>	<i>Créditos</i>	<i>Asignatura</i>	<i>Créditos</i>
Desarrollo de Estudios Tecnológicos y Biomecánica	6	Atención en fisioterapia en las lesiones del aparato locomotor	5
Asistencia Sanitaria Básica	4	Cinesiterapia	6
Masoterapia	6	Terapia manual	4
Introducción a la Psicología	6	Cadenas musculares	3
Antropología	6	Aplicación de agentes físicos	6
Afecciones Médico-quirúrgicas	4	Patología traumatológica	4

TERCER CURSO

1r semestre		2o semestre	
<i>Asignatura</i>	<i>Créditos</i>	<i>Asignatura</i>	<i>Créditos</i>
Salud pública, Legislación y administración sanitaria	6	Fisioterapia cardiorrespiratoria	3
Patología neurológica	4	Fisioterapia especialidades clínicas	10
Patología cardiorrespiratoria	3	Fisioterapia reumatológica	3
ATM	3	Metodología	6
Fisioterapia neurológica	4	Prácticum clínico I	8
Prácticum clínico I	10		

CUARTO CURSO

1r semestre		2o semestre	
<i>Asignatura</i>	<i>Créditos</i>	<i>Asignatura</i>	<i>Créditos</i>
Prácticum clínico II	30	Trabajo fin de grado	12
		Optativas	12
		Reconocimiento de créditos	6

5.2. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La movilidad académica es un objetivo prioritario en EUSES. Está encaminada a fomentar en los estudiantes de fisioterapia:

- su desarrollo personal, académico y profesional en un marco multicultural;
- su capacidad de adaptación a situaciones nuevas y cambiantes;
- la comunicación en lenguas distintas a la suya.

La movilidad de los estudiantes se gestiona en la Universidad de Girona (UdG) a través de la Oficina de Relaciones Externas (ORE). La ORE cuenta con una estructura y funciones adecuadas para llevar a cabo esta tarea de forma eficiente. Desde esta oficina se vela por la transparencia y difusión de la publicidad mediante presentaciones en los centros, la web del servicio y la guía del estudiante. La transparencia en el proceso de otorgamiento de plaza queda garantizada por el uso de una aplicación informática específica a través de la cual, si se desea, se puede realizar un seguimiento en tiempo real y solicitud a solicitud.

El inicio de la realización del Prácticum en otro contexto (europeo/español) requiere de una cuidada planificación previa que implica todo un conjunto de engranajes para que todo el proceso pueda culminar con éxito. Un tema suficientemente importante, situado al inicio del proceso en la preparación de una plaza de movilidad, es la posibilidad de realizar una visita preparatoria en el centro receptor (donde se enviará al estudiante de prácticas) previa a la firma del convenio correspondiente. Esto implica visualizar "in situ" el tipo de institución donde los estudiantes llevarán a término las prácticas, conocer los servicios clínicos específicos donde se ubicarán, y obtener una visión global de cómo se trabaja. Al final, todos estos elementos son de ayuda en la valoración de la asignación de la plaza a cada estudiante en concreto.

El marco general en el que se propone a los estudiantes de EUSES la realización de prácticas en otro contexto sociocultural es el Cuarto Curso de Grado, por las razones que a continuación se exponen:

- La mayoría de los estudiantes de cuarto curso han realizado todos los créditos teóricos y teórico-prácticos de las diferentes asignaturas, ya que tanto en el plan de estudios como en la planificación del horario así lo permiten.
- El alumnado ya ha realizado créditos de práctica clínica (en el tercer curso) en nuestro medio.
- La configuración general de cuarto curso facilita la realización de prácticas en una zona geográfica diferente, sin que esto suponga al estudiante la pérdida de ninguna asignatura.

La información que recibirá el estudiante respecto a la eventual realización de este tipo de Prácticum y de sus características es también indispensable y se lleva a término en diferentes fases y momentos de la carrera. En términos generales se destacan tres etapas informativas básicas:

1. La sesión informativa que realiza el equipo de Dirección del centro a los estudiantes de nuevo ingreso al inicio de cada curso académico.
2. Cada curso, los estudiantes reciben información de las plazas a las que pueden optar en una sesión informativa realizada por la Oficina de Relaciones Exteriores (ORE) y a su vez cuentan con el asesoramiento durante todo el curso por parte del personal competente en EUSES como Coordinación de Movilidad, así como de Prácticum.
3. Finalmente, en el tercer curso, la información que necesitan los estudiantes es mucho más específica y está estrechamente vinculada con el perfil de la plaza otorgada, y por tanto la información, asesoramiento y seguimiento del estudiante es más individualizada y se lleva a término tanto por parte del ORE como de los responsables en EUSES anteriormente citados.

La selección del estudiante que desee realizar prácticas en otras Comunidades Autónomas o en el extranjero, al amparo de programas de intercambio y/o convenios propios se realizará en base a una serie de criterios, tal y como se expone:

- Número total de créditos aprobados.
- Nota media del expediente académico.
- Nota media de las prácticas clínicas realizadas y del lugar de realización.

- Nivel de idioma que requiere la plaza (fijado por la propia universidad).
- Realización de una entrevista personal con cada uno de los estudiantes.
- Criterios de idoneidad disciplinaria (si consta vulneración previa de normativa y normas de convivencia, sanciones disciplinarias, apertura de expedientes académicos previamente,...).

La valoración de estos criterios se lleva a término por medio de una Comisión Delegada integrada por la persona competente en Coordinación de Movilidad, la persona de referencia en Prácticum y el Director de Grado, para asegurar un consenso y una pluralidad ponderativa de los criterios anteriormente citados.

Finalmente, en las semanas previas al inicio de las prácticas, todos los estudiantes que cursarán prácticas en el marco de a un programa de movilidad realizan una tutoría en la que básicamente se llevan a término las siguientes actividades:

- Repaso del acuerdo de estudios de cada estudiante en particular.
- Confirmación del conocimiento de los lugares y servicios de prácticas donde cada estudiante debe ir en el lugar de destino.
- Información del tipo de trabajo que el estudiante de movilidad ha de realizar durante su estancia, consensuado entre todas las asignaturas de las que hará en las prácticas (generalmente se les pide una memoria explicativa de análisis de su experiencia y la elaboración de un plan terapéutico con respecto a alguno de los pacientes o sujetos a los que hayan atendido).
- Consensuar un nivel mínimo de *feedback* vía e-mail durante la movilidad.
- Pactar la fecha de realización de la tutoría final a la llegada del estudiante, una vez finalizada la experiencia de movilidad.

En la actualidad, EUSES tiene suscritos convenios de diversa índole:

- En el marco del programa Erasmus, vía Universidad de Girona, en Italia (Univ. Degli Studi Di Roma 'Tor Vergata', Seconda Univ. Degli Studi di Napoli), Portugal (Inst. Superior De Saude Do Alto Ave), Bélgica (Haute École Paul Henri Spaak).
- En el terreno de los programas de movilidad en territorio nacional, también a través de la Universidad de Girona: Universidad de Granada, Universidad de Zaragoza, Universidad Cardenal Herrera (Valencia), Universidad de Almería, Universidad CEU San Pablo (Madrid), Universidad de Jaén, Universidad de Cádiz y Universidad de Alcalá de Henares.

- Adicionalmente, EUSES dispone de Convenios Internacionales Propios, con universidades australianas (James Cook University, Townsville) y norteamericanas (Slippery Rock University, Pennsylvania).

Planificación Académica y Administrativa de las Acciones de Movilidad

Tanto para estudiantes de la UdG como para los de acogida los pasos son los siguientes:

1. En función de los acuerdos bilaterales firmados con las distintas Universidades y del número de plazas disponibles se envían/reciben las solicitudes que deben constar de:

- a. Información del estudiante
- b. Propuesta de acuerdo académico

2. Los Coordinadores de Movilidad de ambas Universidades analizan la viabilidad del acuerdo académico para que el estudiante obtenga una plena convalidación de los estudios cursados.

3. Una vez aceptado el acuerdo académico por ambas Universidades se procede a formalizar los trámites administrativos mediante la Oficina de Relaciones Exteriores. En este punto, se ofrece la ayuda al estudiante para encontrar alojamiento y concretar los detalles de su estancia en la Universidad de destino.

Los estudiantes visitantes, a su llegada a EUSES, se entrevistan con el Coordinador de Movilidad, con quien mantendrán un contacto permanente para resolver los problemas académicos que puedan surgir al respecto.

5.3. Descripción detallada de la estructura del plan de estudios (prácticas externas y trabajo final de máster incluidos)

Ver Apartado 5. Anexo 1

6. Personal académico

6.1 Profesorado y Otros Recursos Humanos

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
-------------	-----------	---------	------------	---------

Universidad de Girona (UdG)	Otro personal docente con contrato laboral	82,50%	60%	82,50%
Universidad de Barcelona (UB)	Otro personal docente con contrato laboral	17,50%	40%	17,50%

Ver Apartado 6 Anexo 1.

6.2 Otros Recursos Humanos

Ver Apartado 6 Anexo 2.

7. Recursos materiales y servicios

7.1. Justificación de los medios materiales y servicios disponibles propios o concertados con otras instituciones ajenas a la Universidad, adecuados para garantizar la adquisición de las competencias y el desarrollo de las actividades formativas planificadas

7.1.1. Descripción de los medios materiales y servicios disponibles

El grado en Fisioterapia que se impartirá en el Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge (Universidad de Barcelona), cuenta con todos los medios materiales necesarios para realizar una docencia de calidad y una actividad investigadora competitiva a nivel internacional.

La docencia se realizará en el Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge (Universidad de Barcelona).

Sus instalaciones se resumen en apartados ulteriores.

7.1.2. Descripción de los medios materiales y servicios disponibles

AULAS

Tipología de espacios Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge

Número Capacidad Superficie (m²)

Aula magna

Aulas grandes

Aulas medianas

Aulas pequeñas (*Aulas/seminarios polivalentes*)

LABORATORIOS Y OTROS ESPACIOS PARA LA DOCENCIA

Tipología de espacios	Número	Capacidad	Superficie (m²)
Aulas informática docencia			
Laboratorios de docencia			
Aula de prácticas multidisciplinar (<i>camillas, etc.</i>)			
Aula de prácticas camillas			
Sala de disección			
Osteoteca			
Laboratorio de habilidades clínicas			

BIBLIOTECA

Biblioteca	Superficie	Capacidad
Unidades	(m²)	(personas)

Datos Biblioteca Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge

Revistas Vivas

Españolas compra

Extranjeras compra

Donativo

Muertas

Número global de revistas (*=vivas+muertas*)

Número de libros

Número de puntos de lectura

Número de ordenadores a disposición de los usuarios

Número de ordenadores portátiles a disposición de los usuarios

Puntos de conexión inalámbrica (*o a red informática en caso que no haya red inalámbrica*)

Número revistas electrónicas

La información correspondiente a la biblioteca se puede consultar en

<http://crai.ub.edu/es/conoce-el-crai/bibliotecas/biblioteca-campus-bellvitge>

Horario:

- Lunes a viernes: de 8.30 a 20.30 h
- Fines de Semana: sábados de 10 a 21 h

ESPACIO ESPECÍFICO PARA ALUMNOS

Tipología de espacios del Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge	Número	Capacidad	Superficie (m2)
Delegación estudiantes/Asociación estudiantes			
Sala de descanso con máquinas expendedoras y conexión wi-fi			
Aulas informática usuarios			

SERVICIO DE REPROGRAFÍA

UNIDADES DOCENTES

- Unidad docente del Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge -			
Tipología de espacios del Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge	Número	Capacidad	Superficie (m2)
Aulas medianas			
Aulas pequeñas (<i>Aulas/seminarios polivalentes</i>)			
Aulas informática docencia			
Laboratorio de habilidades			
Sala de estudios			
Zona con taquillas para los estudiantes			

Nuevas Tecnologías: Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje y servicio de Videoconferencias

La Universidad de Girona dispone del servicio de Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje. Este servicio, basado en la plataforma *Moodle*, ofrece a profesores y alumnos:

- Un espacio privado por asignatura y curso académico que reproduce en Internet el

espacio aula, con las funcionalidades estándares de la plataforma *Moodle* y otras desarrolladas internamente en la Universidad para cubrir necesidades específicas.

- Difusión, documentación y formación tecnológica y metodológica, en el uso de la plataforma.

- Soporte y resolución de dudas y problemas vía correo electrónico y teléfono, con la posibilidad de concertar reunión presencial con un técnico especializado.

7.1.3. Convenios de colaboración con otras instituciones para el desarrollo de las prácticas clínicas

Según lo dispuesto en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio, el plan de estudios del grado en fisioterapia debe contemplar un rotatorio clínico, y por tanto, las prácticas que los alumnos deben realizar son consideradas prácticas clínicas.

La Escuela Universitaria de Fisioterapia de Salt EUSES tiene establecidos convenios con Centros de asistencia primaria y centros donde se desarrollan las especialidades principales de la profesión, en Traumatología, Geriátrica, Fisioterapia Cardio-Respiratoria, Fisioterapia Neurológica y Fisioterapia Pediátrica, donde los estudiantes completan su formación práctica. Son centros muy dinámicos y en continua expansión de sus instalaciones y actividades y donde los alumnos realizan sus prácticas clínicas.

Actualmente ya se dispone de convenios de carácter internacional en países del Marco Europeo para poder garantizar y potenciar el elemento de internacionalización de nuestra Escuela de Fisioterapia, donde los alumnos pueden realizar sus prácticas, al 100% en una tercera lengua perteneciente a la Comunidad Europea.

7.1.4. Justificación que los medios descritos anteriormente son adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades planificadas

Todo el aulario está bien equipado de medios audiovisuales (1 cañón de proyección fijo y ordenador, 1 sistema de proyección de video, 1 retroproyector, 1 proyector de diapositivas) y las aulas de informática, tanto la de docencia como la de usuarios, están satisfactoriamente dotadas con equipos informáticos actuales. Su índice de ocupación y utilización es alto, ello implica una gran labor de coordinación y planificación de actividades docentes.

Tanto los laboratorios de investigación como los de docencia, así como el laboratorio de habilidades clínicas, están bien equipados de material docente.

7.1.5. Justificación que los medios y servicios descritos observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos

La Universidad de Barcelona desarrolla servicios de carácter asistencial dirigidos tanto a los estudiantes con necesidades especiales como a estudiantes con necesidades de carácter temporal o intercultural.

El objetivo es garantizar un trato equitativo y una igualdad de oportunidades efectiva para los estudiantes, dentro de la vida académica universitaria, así como promover la sensibilización y concienciación del resto de miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Desde la Oficina de Programas de Integración se desarrollan los programas siguientes:

Programa «Fem via»: Responsable de la atención directa a las necesidades especiales de los alumnos con algún tipo de discapacidad. El objetivo es promover la igualdad de oportunidades y la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad en la vida académica.

Su actuación consta de:

- Programas de acogida especiales a los estudiantes de nuevo acceso para la detección de necesidades y la plena inclusión en la UB.
- Asesoramiento y apoyo continuado a los estudiantes discapacitados durante los estudios.
- Alumnos de apoyo a los estudiantes discapacitados.
- Iniciativas de accesibilidad y ayudas técnicas
- Bolsa de trabajo e inserción laboral

Programa de atención temporal: Tiene el objetivo de dar apoyo temporal a aquellos estudiantes que, como consecuencia de acontecimientos personales o familiares, necesitan un apoyo adicional para el seguimiento de sus estudios.

Programa de atención a la diversidad: Tiene el objetivo de facilitar la incorporación y la inclusión social y educativa de todo el alumnado, favoreciendo un clima de convivencia y respeto.

El Servicio de Atención al estudiante también cuenta con programas de integración para alumnado con necesidades especiales de la Universidad de Barcelona, dichos programas son activos y de renovación constante, se pueden consultar en <http://www.ub.edu/integracio/>

7.1.6. Explicitar los mecanismos para realizar o garantizar la revisión y el mantenimiento de dichos materiales y servicios en la Universidad y en las instituciones colaboradoras, así como los mecanismos para su actualización

La Universidad de Barcelona, tiene suscritos a través de los correspondientes concursos de adjudicación de servicios, el mantenimiento de los edificios universitarios, por parte de las empresas adjudicatarias. Estos contratos garantizan el mantenimiento de obra, instalaciones eléctricas, de clima y de tipo informático, de acuerdo con los procedimientos y protocolos establecidos en las mismas bases del concurso.

Por parte del Servicio de Recursos Materiales de la Universidad de Barcelona, se realizan con periodicidad suficiente, los controles de aplicación y ejecución de los citados contratos, a fin de garantizar el buen estado de conservación de los edificios e instalaciones de los mismos y la buena marcha de la vida universitaria en los mismos.

En el diseño del Sistema Interno de Garantía de la Calidad del Centro, en el marco del programa AUDIT, se han definido los procesos que establecen cómo el centro gestiona y mejora los recursos materiales y los servicios.

• **P.1.4-01- Proceso de gestión de los recursos materiales.** Su objetivo es definir las actividades realizadas por el Centro a través de su Equipo de Dirección y las personas designadas en cada caso para:

- Definir las necesidades de recursos materiales para contribuir a la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de las titulaciones impartidas por el Centro.
- Planificar la adquisición de recursos en función del presupuesto y de la prioridad.
- Gestionar los recursos materiales.
- Mejorar continuamente la gestión de los recursos materiales para adaptarse permanentemente a las necesidades y expectativas.

- Informar de los resultados de la gestión de los recursos materiales.

● **P.1.4-02- Proceso de gestión de los servicios.** Este proceso tiene por objeto definir las actividades realizadas por la Universidad para:

- Definir las necesidades de los servicios que influyen en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de las enseñanzas impartidas en los centros mismos.
- Definir y diseñar la prestación de nuevos Servicios universitarios y actualizar las prestaciones habituales en función de sus resultados.
- Mejorar continuamente los servicios que se prestan, para adaptarse permanentemente a las necesidades y expectativas.
- Informar de los resultados de la gestión de los servicios prestados a los órganos que corresponda y a los distintos grupos de interés.

● **P.1.4-03- Proceso de mantenimiento de los recursos materiales.** Este proceso tiene como objetivo establecer cómo la universidad lleva a cabo el mantenimiento y conservación de los recursos materiales, equipos e instalaciones, para garantizar su correcto funcionamiento y su seguridad de acuerdo a las normativas vigentes. Se divide en dos subprocesos: mantenimiento preventivo y mantenimiento correctivo.

● **P.1.4-04- Proceso de adquisición de bienes y servicios.** El objeto del proceso es establecer cómo la universidad adquiere bienes (muebles e inmuebles) y servicios para llevar a cabo las actividades encomendadas de forma adecuada y cumpliendo la normativa aplicable (Ley de contratos del sector público, ley 30/07).

Estos procesos se han documentado siguiendo las directrices de la Guía para el diseño de Sistemas de Garantía Interna de la Calidad de la formación universitaria del programa AUDIT, y se explican con mayor detalle en el apartado 9 de esta memoria de solicitud de verificación del título.

7.1.7. Previsión de adquisición de recursos materiales y de los servicios necesarios no disponibles

Material

- Camillas;
- Material informático;
- Inscripciones digitales de revistas profesionales;

- Monografías de materias relacionadas con la titulación;
- Adaptación plataforma informática para realización de videoconferencias;
- Material osteoteca.

Maquinaria

- Megasonic 212-K: Ultrasonido;
- Megasonic 226: Ultrasonido-Mega A;
- Microndas 242;
- Megasonic 313: Corrientes;
- Megasonic 680: Láser–Acupuntura;
- Megasonic 700: Ultrasonidos.

8. Resultados previstos

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores que se relacionan a continuación y su justificación:

- a) Tasa de graduación: 90%
- b) Tasa de abandono: 10%
- c) Tasa de eficiencia: 94.6%

Justificación de las estimaciones realizadas:

Los datos anteriormente expuestos y previstos para el Grado que se presenta son sustancialmente similares a los estimados en el documento de Propuesta de Título de Grado en Fisioterapia por la Universidad de Girona, que supuso las bases del modelo formativo que caracteriza a EUSES. Dichas tasas estimativas han resultado ser extremadamente congruentes con los datos reales que el transcurso del desarrollo académico de EUSES ha mostrado hasta la fecha.

Así, los datos del seguimiento de titulaciones que monitoriza la Universidad de Girona (<https://aserv.udg.edu/dstitulacions/taulell/public/3159G0109>) revelan una tasa de rendimiento total de 0.91 (91%). La tasa de eficiencia se sitúa en un 0.99 (99%), resultados influidos por el modelo educativo y académico adoptado, en el que se considera la evaluación continuada, el seguimiento del alumno, las pruebas evaluativas objetivas y los trabajos individuales y grupales. La tasa de abandono en el primer curso es de 0.05, pero se ha de tener en consideración que la adherencia

académica aumenta a medida que el alumno avanza a cursos superiores y, por ende, la tasa de abandono podría tender a disminuir en cursos posteriores.

Como dato adicional, es importante reseñar que la satisfacción global de los estudiantes que el citado informe de seguimiento manifiesta es de 4.11 sobre 5 (82.20%) en relación al programa formativo, con una tasa de intención de repetir estudios del 70.59%, datos que evidencian un elevado grado de satisfacción por parte del alumnado con los estudios de Grado en Fisioterapia ofertados en EUSES.

8.2. Procedimiento general de la Universidad de Girona para valorar el progreso y resultado de aprendizaje de los estudiantes del Máster:

La Universidad de Girona ha participado en la convocatoria AUDIT de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (AQU Catalunya) para el diseño e implementación del Sistema de monitorización de la calidad. El diseño del sistema fue aprobado para su aplicación en tres centros en la convocatoria 2010 y ampliado al resto de centros en la convocatoria 2011. Este sistema recoge una serie de 22 procesos enmarcados en las directrices definidas por el programa AUDIT. Uno de los procesos es precisamente el de Seguimiento de los resultados y mejora de la titulación, aprobado por la Comisión de Calidad de la UdG.

Los primeros pasos en la implementación de este sistema de garantía de calidad han sido el acuerdo para la creación de la comisión de calidad (CQ) y aprobación de su reglamento de organización y funcionamiento, aprobado en el Consejo de Gobierno nº 4/10, de 29 de abril de 2010, y el acuerdo de aprobación del Reglamento de organización y funcionamiento de la estructura responsable del sistema de gestión interno de la calidad (SGIC) de los estudios de la Universidad de Girona, del Consejo de Gobierno de 28 de octubre de 2010.

Son las comisiones de calidad de las unidades estructurales responsables de los estudios, creadas según este último acuerdo, las responsables de elaborar los informes de seguimiento y mejora anuales.

Para facilitar el seguimiento de los títulos se ha diseñado un aplicativo informático que guía el proceso de elaboración del informe. Este informe, que cada titulación debe llevar a cabo anualmente, consta de 3 apartados:

a) El primero hace referencia a toda la información pública disponible en la web. En esta pestaña se deben rellenar los diferentes apartados con los enlaces que

llevan a las páginas relacionadas.

b) El segundo apartado es el resultado de los indicadores seleccionados (se detallan a continuación) para su análisis. Teniendo en cuenta el año de implantación del estudio, la serie evolutiva será más o menos larga.

b.1. Acceso y matrícula. Se estudia la entrada de los alumnos según diferentes parámetros

- Número de estudiantes matriculados
- Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso
- Media de créditos matriculados por estudiante
- Número de plazas ofertas de nuevo acceso
- Ratio demanda de plazas/oferta
- Ratio de demanda de plazas en primera opción/oferta
- % Estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primera preferencia
- % Estudiantes matriculados de nuevo ingreso según tipo de acceso
- Nota de corte PAAU
- Nota de corte FP
- Nota de corte mayores de 25
- % Estudiantes de nuevo ingreso matriculados por intervalos de créditos ordinarios matriculados
- % Matriculados procedentes de PAAU por intervalo de nota de acceso
- % Matriculados procedentes de FP por intervalo de nota de acceso
- % Matriculados procedentes de mayores de 25 por intervalo de nota de acceso

b.2. Características de los alumnos.

- % Estudiantes de nuevo acceso según el nivel de estudio de los padres
- % Estudiantes de nuevo acceso según CCAA de procedencia
- % Estudiantes de nuevo acceso según comarca de procedencia

b.3. Profesorado.

- % Horas de docencia impartida por doctores
- % Créditos realizados per categoría docente

b.4. Métodos docentes. Distribución de los estudiantes según el tipo de grupo y la actividad.

- % Horas de cada tipo de grupo en que se despliega el plan docente
- % Horas de cada tipo de actividad en que se despliega el plan docente
- % Horas de cada tipo de grupo que recibe el estudiante
- % Horas de cada tipo de actividad que recibe el estudiante
- Promedio de estudiantes por tipo de grupo

- Ratio de estudiantes por profesor
 - Promedio de accesos al campus virtual por estudiante
 - % Estudiantes titulados con prácticas externas superadas
 - % Estudiantes propios que participan en programas de movilidad
- b.5. Satisfacción.
- Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo
 - Satisfacción de los titulados con la formación recibida
 - Satisfacción del profesorado con el programa formativo
 - Tasa de intención de repetir estudios
 - Tasa de intención de repetir universidad
- b.6. Resultados académicos. Se dispone de información anual. Dado que muchos estudios aún no han finalizado un ciclo completo, no se puede tener información sobre los indicadores relacionados con la graduación.
- Número de titulados
 - Tasa de rendimiento en primer curso
 - Tasa de rendimiento
 - Tasa de rendimiento en primer curso desagregada por nota de acceso (PAAU)
 - Tasa de rendimiento en primer curso desagregada por nota de acceso (FP)
 - Tasa de rendimiento en primer curso desagregada por nota de acceso (M25)
 - Tasa de rendimiento desagregada por nota de acceso (PAAU)
 - Tasa de rendimiento desagregada por nota de acceso (FP)
 - Tasa de rendimiento desagregada por nota de acceso (M25)
 - Tasa de abandono en primer curso
 - Tasa de abandono
 - Tasa de graduación en t
 - Tasa de eficiencia
 - Durada media de los estudios
 - Tasa de ocupación
 - Tasa de adecuación del trabajo a los estudios
- c) Finalmente el tercer apartado hace referencia al análisis que los responsables de la titulación hacen sobre los indicadores y a la propuesta de acciones de mejora.

En consecuencia, es a partir de estos informes que se realiza el seguimiento del progreso y la adquisición del aprendizaje por parte de los estudiantes, así como del

desarrollo general de la titulación.

Este aplicativo se puso en marcha el curso 2010-2011, para los centros integrados de la Universidad. A lo largo del curso 2011-2012, se amplió a todos los centros adscritos (entre los cuales se integra EUSES) de forma que entraran dentro de la dinámica común de la Universidad de Girona.

Finalmente, a partir de los informes individuales de cada titulación, la Comisión de Calidad de la Universidad elabora un informe global que recoge los principales indicadores y su evaluación.

9. Sistema de garantía de calidad

Sistema interno de garantía de calidad de la Universidad de Girona:
<http://www.udg.edu/udgqualitat/Sistemainterndegarantiadelaqualitat/SIGQalaUdG/tabid/16273/language/ca-ES/Default.aspx>

10. Calendario de implantación

10.1. Cronograma de implantación de la titulación:

La titulación se implantará progresivamente, a partir del curso académico 2015/2016, con la implantación de un nuevo curso, de modo continuo cada curso académico.

Como resultado de la aplicación del principio anteriormente citado, la previsión organizativa a este respecto es la siguiente:

Curso Académico	Cursos impartidos			
2015-2016	Primero			
2016-2017	Primero	Segundo		
2017-2018	Primero	Segundo	Tercero	
2018-2019	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto

10.2. Procedimiento de adaptación al nuevo plan de estudios por parte de los estudiantes procedentes de la anterior ordenación universitaria:

No procede.

10.3. Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto:

No procede.

APARTADO 6. ANEXO 1

Profesorado Académico

- Personal académico disponible (ver tabla adjunta)

9 Profesores con la categoría de Doctor/a

6 Profesores con la categoría de Grado

Aspectos a reseñar:

- El 60% del profesorado tiene la categoría de Doctor.*
- El 66% de Doctores son acreditados.*
- De los 6 Profesores con categoría de Grado, 3 se encuentran actualmente cursando estudios de Doctorado.*

- Previsión del personal académico necesario

Teniendo en cuenta la carga real crediticia y la división en grupos en prácticas de laboratorio, el personal académico disponible, así como la especialización y experiencia docente del personal académico disponible, queda solventada la plantilla docente para el primer y segundo curso del Grado en Fisioterapia.

Una vez iniciado el Grado, se incorporará profesores con título de Doctor y Grado en los cursos 2016/17, 2017/18 y 2018/19, hasta completar la plantilla definitiva correspondiente a los cuatro años de Grado.

Tabla: Descripción del Personal Académico Disponible.

Categoría académica	Vinculación universidad	Dedicación	Doctor	Experiencia docente	Experiencia investigadora o profesional
<i>Agregado</i> Dra. Anna Prats	Contratado 01.09.2014	Tiempo Completo	SI	5 años de Docencia <ul style="list-style-type: none"> • Biología. • Fisiología. • Metodología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Extenso currículum investigador en el campo de la Endocrinología Pediátrica y la Ontogenia del Síndrome Metabólico, con publicaciones de primer nivel en revistas indexadas en Primer Cuartil de su disciplina en JCR. • Dilatada participación en grupos de investigación punteros.
<i>Agregado</i> Dr. Ramón Olivé	Contratado 01.10.2010	Tiempo Parcial	SI	19 años de Docencia <ul style="list-style-type: none"> • Traumatología. • Medicina Deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Especialista en estudio del cuerpo humano mediante las nuevas técnicas de diagnóstico por la imagen. • Área de desarrollo investigador: Medicina del Deporte. • Ha formado parte de la Comisión Médica del Comité Olímpico Español, así como de la Comisión Médica de la Federación Mundial de Taekwondo (WTF). • Presidente de la Sociedad Catalana de Medicina del Deporte entre 2001 y 2005. Integrante de Comités Científicos en diversas publicaciones y revistas de prestigio. • Miembro de la Real Orden al Merito Deportivo. • Revisor en "Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte" (Universidad Autónoma de Madrid).
<i>Agregado</i> Dra. Cristina Torres	Contratado 01.10.2002	Tiempo Completo	SI	12 años de Docencia <ul style="list-style-type: none"> • Cinesiterapia. • Masoterapia. • Terapias Holísticas. • Atención de Fisioterapia del Aparato Locomotor. • Trabajo de Fin de Grado 	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorada en Documentación e Información. • Desarrollo de estudio métrico sobre el valor y el uso de la información. • Amplia experiencia profesional en atención de Rehabilitación.

<i>Agregado</i> Dr. Albert Puig	Contratado 01.09.2012	Tiempo Completo	SI	15 años en Rehabilitación en Neuro-Pediatría. <ul style="list-style-type: none"> • Biomecánica. • Física. • Neurología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dilatada trayectoria en atención en Rehabilitación. • Biomecánica clínica.
<i>Agregado</i> Dra. Olga Hernández	Contratado 01.09.2013	Tiempo Completo	SI	6 años en Docencia en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> • Metodología. • Trastornos Psicológicos. • Desarrollo de la comunicación y habilidades lingüísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Producción y proyección científica en Psicología de la Salud. • Especialista en el tratamiento e investigación de adicciones.
<i>Agregado</i> Dr. Mariano Gacto	Contratado 01.10.2012	Tiempo Completo	SI	3 años en Docencia en Fundamentos de Fisioterapia y Valoración en Fisioterapia.	<ul style="list-style-type: none"> • Atención en Rehabilitación Hospitalaria. • Experiencia en coordinación hospitalaria de servicios de Rehabilitación. • Tesis Doctoral en Gestión de Calidad en Servicios de Salud. • Publicación en Primer Cuartil (JCR). • Máster Oficial en Fisioterapia Basada en la Evidencia Científica.
<i>Adjunto</i> Dra. Judit Homs	Contratado 03.09.2012	Tiempo Completo	SI	7 años en Docencia. <ul style="list-style-type: none"> • Bioquímica. • Biología. • Fisiología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bioquímica y Biología Molecular.
<i>Adjunto</i> Dr. Carles Escalona	Colaborador Doctor	Tiempo Parcial	SI	10 años en Docencia <ul style="list-style-type: none"> • Máster. • Programa de Doctorado. • Anatomía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Atención Primaria • Publicaciones en el ámbito de la Miología.
<i>Adjunto</i> Dr. Sergi Roura	Contratado 12.09.2013	Tiempo Parcial	SI	16 años de Docencia. <ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de Inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Área de investigación: Comunicación sincrónica mediada informáticamente para el aprendizaje de lenguas asistida por ordenador.

<i>Profesor Ayudante</i> Aida Cadellans	Contratado 02.09.2013	Tiempo Completo	NO	3 años de Docencia. <ul style="list-style-type: none"> • Cinesiterapia. • Fundamentos de Fisioterapia. • Valoración en Fisioterapia. • Masoterapia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención en Rehabilitación Hospitalaria. • Evidencias en el tratamiento miofascial. • Evidencias científicas en las valoraciones de Fisioterapia.
<i>Profesor Ayudante</i> Ismael Martí	Contratado 10.10.2012	Tiempo Completo	NO	14 años de Docencia. <ul style="list-style-type: none"> • Cinesiterapia. • Aplicación de Agentes Físicos. • Afecciones Médico quirúrgicas. • Terapia Manual. • Osteopatía. • Fundamentos de Fisioterapia. • Valoración en Fisioterapia 	<ul style="list-style-type: none"> • Amplia y contrastada experiencia en atención en Rehabilitación Hospitalaria. • Experiencia y desarrollo en el estudio de prevalencia de las afecciones músculo–esqueléticas en Fisioterapia. • Patente Vademécum de Fisioterapia on-line. • Gerente en Rehabilitación Hospitalaria. • Máster Oficial en Fisioterapia Basada en la Evidencia Científica.
<i>Profesor Ayudante</i> Álvaro Hijano.	Contratado 02.09.2013	Tiempo Completo	NO	13 Años de Docencia. <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia Sanitaria Básica. • Practicum 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención en Enfermería Hospitalaria. • Atención en Enfermería de Emergencias Sanitarias.
<i>Profesor Ayudante</i> Pere Iglesias	Contratado 07.11.2013	Tiempo Completo	NO	12 años de Docencia. <ul style="list-style-type: none"> • Cinesiterapia. • Atención de Fisioterapia del Aparato Locomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención en Rehabilitación Hospitalaria. • Gerente en Rehabilitación Hospitalaria.

<i>Profesor Ayudante</i> Manel Domínguez	Contratado 06.04.2006	Tiempo Completo	NO	8 Años de Docencia. ● Antropología. ● Salud Pública. ● Prevención de Riesgos Laborales.	● Bioética. ● <i>Project Management</i> . ● Biomedicina y Salud.
---	--------------------------	-----------------	----	---	--

<i>Profesor Colaborador</i> Sonia Marcos	Contratado	Tiempo Parcial	NO	11 Años de Docencia. ● Pediatría. ● Cadenas Musculares.	● Atención en Rehabilitación Hospitalaria. ● Especialización en Fisioterapia y Neonatología. ● Bioética.
---	------------	----------------	----	---	--

Otros Recursos Humanos Disponibles

1 Gerente
1 Responsable de Secretaría Académica
1 Persona para ejercer funciones de Secretaría Académica
1 Responsable de Administración
1 Persona de Recepción
1 Responsable de Mantenimiento
1 Documentalista

- Mecanismos para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad

En cuanto a los mecanismos de igualdad de oportunidades, tal y como refleja el R.D. 1393/2007 de 29 de octubre (art. 3.5) respecto a los derechos fundamentales de hombres y mujeres y promoción de los Derechos Humanos y accesibilidad universal. La Escuela Universitaria de Fisioterapia EUSES, adscrita a la Universidad de Girona, se adhiere a dicha propuesta y no establece ningún sistema selectivo que impida o discrimine la integración ni del profesorado ni del alumnado en relación a su sexo o por motivos de discapacidad, según se recoge a su vez en la Ley 3/2003 de 2 de diciembre de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relacionar todas las actividades formativas

- 1 Clases expositivas
- 2 Estudio individual
- 3 Prueba de evaluación
- 4 Estudio de casos y/o ejercicios
- 5 Elaboración de trabajos
- 6 Clases Participativas
- 7 Seminarios
- 8 Tutorías
- 9 Prácticas en Empresas e Instituciones
- 10 Exposición y defensa de estudiantes

5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacionar todas las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Expresión oral o escrita de los conocimientos adquiridos
- 4 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos
- 5 Seminarios
- 7 Clases Practicas
- 8 Sesiones de tutoría
- 9 Estancias de Prácticas Profesionales en empresas o instituciones
Sesiones de tutoría con el tutor académico para realizar el seguimiento del proyecto formativo, TFG y/o prácticas profesionales
- 10
- 11 Trabajo de casos clínicos
- 12 Presentación oral y defensa de un tema con apoyo multimedia

5.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Relacionar todos los sistemas de evaluación

- 1 Prueba de evaluación
- 2 Examen virtual de respuesta múltiple
- 3 Examen práctico
- 4 Elaboración de trabajos
- 5 Exposición y presentación
- 6 Análisis / Estudio de Casos Clínicos
- 7 Informe tutor empresa
- 8 Pruebas de evaluación continuada

5.4 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

Anatomía I

- 1 Identifica las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- 2 Conoce las diferentes orientaciones del movimiento y la posición en el espacio del cuerpo humano.

Anatomía II

- 1 Identifica las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- 2 Conoce las diferentes orientaciones del movimiento y la posición en el espacio del cuerpo humano.

Fisiología

- 1 Conocer la importancia de los procesos fisiológicos en el funcionamiento del cuerpo humano.
- 2 Identificar las injerencias de los procesos fisiológicos en diversas patologías y/o disfunciones.
- 3 Conocer e identificar la influencia y funcionamiento fisiológico de los distintos sistemas, y sus interrelaciones.

Biología

Distingue la estructura de las biomoléculas y los factores que la determinan con la intención de comprender cómo ésta condiciona su funcionalidad.

- 1 Conoce cuáles son las principales estructuras de la célula eucariota animal y su función.
- 3 Conoce y comprende la especialización celular y su organización en tejidos.

Conoce cuáles son los factores que determinan el potencial de membrana y sus variaciones del voltaje en respuesta a diferentes

- 4 estímulos que generan potenciales de acción

Bioquímica

- 1 Conoce la importancia de los procesos bioquímicos en el funcionamiento del cuerpo humano.
- 2 Identifica las injerencias de los procesos bioquímicos en diversas patologías.
- 3 Conoce e identifica las diferentes biomoléculas que componen al organismo humano y sus funciones.
- 4 Explica las rutas metabólicas que intervienen en los diversos procesos.
- 5 Explicar los tipos de transporte electrónico que acontecen en el cuerpo humano.

Física

- 1 Conoce los principios y teorías sobre los que se fundamentan los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.
- 2 Conoce los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.
- 3 Comprende la distribución de vectores, momentos y fuerzas en las palancas que se encuentran en el cuerpo humano.

Inglés Científico

- 1 Dominar y manejar con soltura la redacción, comprensión y diálogo en el marco metodológico y sociosanitario.
- 2 Adquirir las competencias y habilidades necesarias para la redacción autónoma de textos científicos a nivel formal.
- 3 Desarrollar las bases de lectura crítica de textos científicos en el ámbito sanitario.

Introducción a la Psicología

- 1 Identifica los factores psicológicos que influyen en el estado de salud de las personas, familias y comunidad, educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- 2 Comprende los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.

Antropología

- 1 Proyecta en su acción personal, profesional y social, con fundamento en los principios del Desarrollo Humano.
- 2 Reconoce el valor de la vida y de la persona, así como los principios de la verdad y la libertad
- 3 Comprende las relaciones interpersonales y su injerencia con la vida económica y política.

Fundamentos de Fisioterapia

- 1 Identifica el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.
- 2 Conoce y aplica las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- 3 Conoce, diseña y aplica las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia.
- 4 Fomenta la participación del usuario y familia en el proceso de recuperación.
Comprende y realiza los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- 5
- 6 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

Valoración en Fisioterapia

Tiene la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los

- 1 aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así
- 2 como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Masoterapia

- 1 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación del masaje.
- 2 Conoce los procesos que se dan en el cuerpo del usuario con la aplicación de la terapia.
Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y
- 3 evaluaciones de su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- 4 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

5 Domina la aplicación práctica de las maniobras básicas del masaje.

6 Conoce y ejecuta diferentes técnicas de masaje.

Aplicación de Agentes Físicos

1 Conoce los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.

2 Conoce los principios de la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.

3 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia
Conoce, diseñar y aplica las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Termoterapia...

4

Desarrollo de Estudios Tecnológicos y Biomecánica

1 Conoce los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.

2 Conoce los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.

Conoce la Fisioterapia de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos fundamentales en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos

3 Identifica los cambios producidos como consecuencia de la Fisioterapia.

4

Cinesiterapia

1 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

2 Comprende los principios ergonómicos y antropométricos.

Analiza, programa y aplica el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en suproceso.

3

Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluaciones de su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

4

5 Aplica los estiramientos y movilizaciones de forma adecuada según los objetivos de tratamiento.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas

Conoce la fisioterapia de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos fundamentales en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

1

2 Identifica los cambios producidos como consecuencia de la fisioterapia.

3 Fomenta la participación del usuario y la familia en todo suproceso de recuperación.

Identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

4

Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluaciones de su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

5

6 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

Atención de Fisioterapia en las Lesiones del Aparato Locomotor

Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia en las lesiones del aparato locomotor, amputaciones y quemaduras.

1

2 Conoce la Fisioterapia de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso.

Identifica los cambios producidos como consecuencia de la Fisioterapia en las lesiones del aparato locomotor, amputaciones y quemaduras para adaptar el tratamiento en cada fase.

3

Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluaciones de su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

4

Terapia Manual

Comprende y realiza los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

1

Conoce métodos y técnicas específicas que tienen en cuenta las implicaciones de las técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias.

2

3 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

Cadenas Musculares

Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia en la postura y el esquema corporal.

- 1 Conoce, diseña y aplica las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia.
- 2 Conoce y ejecuta diferentes técnicas de reeducación postural relacionadas con las teorías de cadenas musculares.

Fisioterapia en Neurología.

1 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia en neurología.

2 Conoce la Fisioterapia de las enfermedades neurológicas identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso.

3 Fomenta la participación del usuario y la familia en todo su proceso de recuperación.

4 Identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

5 Identifica la situación del paciente/usuario neurológico a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluaciones de su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

6 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

Fisioterapia Respiratoria y Rehabilitación Cardiopulmonar

Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia respiratoria y la

1 rehabilitación cardiopulmonar.

2 Valora al paciente cardiopulmonar en base a la auscultación y pruebas complementarias.

3 Aplica las técnicas fisioterapéuticas de rehabilitación cardiopulmonar en función del paciente.

4 Reentrena al esfuerzo al paciente cardiopulmonar crónico.

A.T.M. Articulación Temporo Mandibular

Identifica las estructuras anatómicas propias de la Articulación Temporo Mandibular como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas

1 con la organización funcional.

Conoce los cambios fisiológicos y estructurales a nivel local de la articulación y global del cuerpo que se pueden producir como consecuencia de la

2 aplicación de la Fisioterapia.

Identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los

3 procesos de crecimiento y desarrollo.

Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluaciones de su

4 efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

5 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria

Identifica los factores sociales que influyen en el estado de salud de las personas, familias y comunidad, educación para la salud y en el propio proceso

1 de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Identifica los factores sociales que influyen en el estado de salud de las personas, familias y comunidad, educación para la salud y en el propio proceso

2 de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

3 Conoce y ejerce la profesión en base a la organización del sistema sanitario y sus principales políticas.

4 Comprende los aspectos psicosociales en la relación fisioterapeuta-paciente.

5 Identifica los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

Metodología

1 Conoce los procedimientos de elaboración de una investigación científica.

2 Identifica las diferentes partes de redacción de un artículo científico así como sus principales componentes.

3 Redacta un pre-proyecto de investigación en el campo de la fisioterapia.

4 Utiliza de forma adecuada diferentes buscadores de material científico para elaborar sus investigaciones.

Afecciones Médico-Quirúrgicas

1 Conoce los tratamientos médico-quirúrgicos fundamentales en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

2 Conoce los diversos medicamentos y comprende la utilidad de los mismos

3 Tiene la capacidad de interpretar patologías/lesiones en base a los diferentes estudios y pruebas diagnósticas.

Patología Traumatológica

Conoce las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos

1 fundamentales en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

2 Define y describe los conceptos genéricos de la patología del aparato locomotor.

3 Comprende y reconocer las patologías en cada región y la importancia clínica y mecánica de la evolución de la enfermedad.

Atención Sanitaria Básica

- 1 Reconoce las situaciones de riesgo vital y sabe ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- 2 Reconoce las principales alteraciones que puede sufrir la piel y ejecuta las curas adecuadas en una situación de emergencia.
- 3 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

Patología en Neurología

Conoce las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos fundamentales.

- 1
- 2 Conoce el tipo de paciente que trata y de qué manera puede modificar el curso natural de la enfermedad.
- 3 Integra los conocimientos adquiridos en biomecánica de la marcha, para realizar el análisis de la misma en alteraciones neurológicas.
- 4 Trabaja en equipo en la rehabilitación neurológica.

Patología Cardiorespiratoria

Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia respiratoria y la rehabilitación cardiopulmonar.

- 1
- 2 Valora al paciente cardiopulmonar en base a la auscultación y pruebas complementarias.
- 3 Aplica las técnicas fisioterapéuticas de rehabilitación cardiopulmonar en función del paciente.
- 4 Reentrena al esfuerzo al paciente cardiopulmonar crónico.

Patología en Reumatología

Conoce las enfermedades reumatológicas más frecuentes, su etiología, fisiopatogenia, clínica, así como los tratamientos médico-quirúrgicos fundamentales.

- 1
- 2 Conoce el tipo de paciente que trata y de qué manera puede modificar el curso natural de la enfermedad.
- 3 Trabaja en equipo en la rehabilitación reumatológica.

Terapias holísticas en fisioterapia

Identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

- 1
- 2 Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluaciones de su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
Comprende y realiza los principales métodos y técnicas específicos de terapias holísticas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostradas según el estado del desarrollo de la ciencia.
- 3

Ortesis y Prótesis

Identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

- 1
- 2 Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluaciones de su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- 3 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.
- 4 Reconoce las diferentes órtesis y prótesis e identifica y prescribe sobre cuál es la mejor opción para el paciente.

Reeducación Postural y del Movimiento

- 1 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
Comprende y realiza los principales métodos y técnicas específicos referidos a la reeducación postural y del movimiento del aparato locomotor, así como otros métodos de eficacia demostrada en el desarrollo de la ciencia.
- 2

Terapia de Deporte

Identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en el deporte, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

- 1
- 2 Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluaciones de su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- 3 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica en el deporte.

Proyectos de diseño y desarrollo de contenidos interactivos para la Fisioterapia

- 1 Identificará las herramientas informáticas interactivas más apropiadas en los diferentes procesos prevención y promoción de la salud.

2 Comprenderá los principios de diseño interactivos

Programación de Apps de Fisioterapia para Dispositivos Móviles

Identificará las herramientas informáticas interactivas más apropiadas para la creación de Apps en los diferentes procesos prevención y promoción de la salud.

- 1
- 2 Comprenderá los principios de diseño de las Apps

Practicum I

- 1 Conoce y ejecuta los diferentes protocolos de valoración.
- 2 Redacta un informe de la valoración integral del paciente.
- 3 Trata al paciente en base a la historia clínica.
- 4 Trabaja de forma multidisciplinar conjuntamente al personal del centro de prácticas asignado.

Practicum II

- 1 Conoce y ejecuta los diferentes protocolos de valoración.
- 2 Redacta un informe de la valoración integral del paciente.
- 3 Trata al paciente en base a la historia clínica.
- 4 Trabaja de forma multidisciplinar conjuntamente al personal del centro de prácticas asignado.

TFG. Trabajo de Fin de Grado

- 1 Identificar las diferentes partes de las que consta un proyecto de investigación
- 2 Buscar referencias bibliográficas para la elaboración del marco teórico y metodológico de la investigación.
- 3 Redactar un proyecto de investigación integrando los conocimientos teóricos y prácticos referenciándolos científicamente.
- 4 Defensa del proyecto de investigación delante de un tribunal académico.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.5 NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M1] ANATOMOFISIOLOGIA/ANATOMOFISIOLOGÍA/ANATOMOPHYSIOLOGY

5.5.1 Datos básicos del módulo

català/castellà/anglès

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
		Fisiología

ETCS MATERIA

24 Indique el número de créditos ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1	6	ECTS semestral 3	
ECTS semestral 2	18	ECTS semestral 4	
ECTS semestral 5		ECTS semestral 7	
ECTS semestral 6		ECTS semestral 8	
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano
Catalán
Inglés X
Francés X
Otras

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

El módulo abordado consta de tres materias diferentes: Anatomía I, Anatomía II, Fisiología.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 4 Comunicarse de modo efectivo y claro

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la comptencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (0%-100%)
Exposiciones verbales con apoyo	120	100%
Prácticas relacionadas	45	100%
Lectura	120	0%
Investigación documental	45	0%
Resúmenes y esquemas de	45	0%
Cuestionarios específicos sobre	7	100%
Clases expositivas	120	100%
Pruebas	8	100%
Profundización	90	0%

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Realización de ejercicios diversos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	40	80
Evaluación clases prácticas	10	20
Examen de respuesta múltiple	10	70
Identificación de estructuras	15	40
Evaluación continuada	10	20

5.5 NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M2] CIENCIAS BASIQUES/CIENCIAS BÁSICAS/BASIC SCIENCES

5.5.1 Datos básicos del módulo

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
		Bioquímica
		Física

ECTS MATERIA

18 Indique el número de créditos ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1	12	ECTS semestral 3	
ECTS semestral 2	6	ECTS semestral 4	
ECTS semestral 5		ECTS semestral 7	
ECTS semestral 6		ECTS semestral 8	
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano	
Catalán	
Inglés X	
Francés X	
Otras	

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

El módulo abordado consta de tres materias diferentes: Biología, Bioquímica, Física.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de gestión de la información

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 2 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 3 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.
- 4 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 5 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos)
- 6 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la comptencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como
Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y
2 desarrolla la Fisioterapia.
- 3 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	250	100
Explicación de lectura comprensiva de textos científicos	35	100
Desarrollo trabajo grupal y exposición	20	100
Lectura y revisión de clases expositivas	115	0
Ampliación de temario y lecturas	20	0
Estudio de casos y/o ejercicios	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Realización de trabajos individuales o en grupo
- 3 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 4 Repaso de apuntes, ampliación de apuntes según las fuentes bibliográficas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación exposición oral	10	30
Evaluación examen teórico	40	90
Elaboración de trabajos	10	30
Examen virtual de respuesta múltiple	20	40
Examen práctico	20	60

5.5 NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M3] ANGLÈS CIENTÍFIC/INGLÉS CIENTÍFICO/SCIENTIFIC ENGLISH

5.5.1 Datos básicos del módulo

català/castellà/anglès

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Idioma Moderno

ETCS MATERIA

6 Indique el número de créditos ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1		ECTS semestral 3	
ECTS semestral 2	6	ECTS semestral 4	
ECTS semestral 5		ECTS semestral 7	
ECTS semestral 6		ECTS semestral 8	
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano	
Catalán	
Inglés X	
Francés	
Otras	

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

El módulo abordado consta de una materia: Inglés Científico

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la competencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- 2 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando
- 1 actividades profesionales que dinamicen la investigación en Fisioterapia.
 - 2 con otros profesionales.



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presenci
Clases expositivas	80	100
Elaboración de trabajos	20	0
Clases participativas	30	100
Seminarios	20	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Realización de trabajos individuales o en grupo
- 3 Expresión oral o escrita de los conocimientos adquiridos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Prueba de evaluación	40	80
Exposición y presentación	20	60

5.5

NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M4] CIENCIAS
SOCIALS/CIENCIAS
SOCIALES/SOCIAL SCIENCES

català/castellà/a
nglès

5.5.1 Datos básicos del módulo

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
		Psicología

ECTS MATERIA Indique el número de créditos
12 ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1	<input type="text"/>	ECTS semestral 3	<input type="text" value="12"/>
ECTS semestral 2	<input type="text"/>	ECTS semestral 4	<input type="text"/>
ECTS semestral 5	<input type="text"/>	ECTS semestral 7	<input type="text"/>
ECTS semestral 6	<input type="text"/>	ECTS semestral 8	<input type="text"/>
ECTS semestral 9	<input type="text"/>	ECTS semestral 11	<input type="text"/>
ECTS semestral 10	<input type="text"/>	ECTS semestral 12	<input type="text"/>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano

Catalán

Inglés X

Francés X

Otras

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

El módulo abordado consta de dos materias: Antropología e Introducción a la Psicología

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en Fisioterapia.
- 2 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
- 3 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la
- 4 cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- 5 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presenci
Clases expositivas	170	100
Elaboración de trabajos	40	0
Clases participativas	70	100
Seminarios	16	100
Tutorías	4	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Realización de trabajos individuales o en grupo
- 3 Expresión oral o escrita de los conocimientos adquiridos
- 4 Sesiones de tutoría

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderació mínima	Ponderació
Prueba de evaluación	40	80
Elaboración de trabajos	10	50
Exposición y presentación	10	30

5.5

NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M5] FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA/FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA/BASES OF PHYSICAL THERAPY català/castellà/a
anglès

5.5.1 Datos básicos del módulo

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Obligatoria	Ciencias de la Salud	

ETCS MATERIA

Indique el número de créditos
6 ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los
créditos ECTS

ECTS semestral 1		ECTS semestral 3	
ECTS semestral 2	6	ECTS semestral 4	
ECTS semestral 5		ECTS semestral 7	
ECTS semestral 6		ECTS semestral 8	
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE
IMPARTE

Castellano	
Catalán	
Inglés	X
Francés	X
Otras	

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos
básicos del módulo

El presente módulo únicamente consta de una asignatura de análoga denominación

5.5.1.5 COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y

5.5.1.5.1 GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- Resolver problemas
- Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la comptencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y
- 2 Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presenci
Clases expositivas	30	100
Elaboración de trabajos	10	0
Clases prácticas	110	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Realización de trabajos individuales o en grupo
- 3 Seminarios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderació mínima	Ponderació
Pruebas de evaluación	40	70
Elaboración de trabajos	30	50
Examen práctico	30	60

5.5

NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M6] VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA/VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA/EVALUATION METHODS IN PHYSICAL THERAPY

català/castellà/a
anglès

5.5.1 Datos básicos del módulo

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Obligatoria	Ciencias de la Salud	

ECTS MATERIA

Indique el número de créditos
6 ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1	6	ECTS semestral 3	
ECTS semestral 2		ECTS semestral 4	
ECTS semestral 5		ECTS semestral 7	
ECTS semestral 6		ECTS semestral 8	
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano	
Catalán	
Inglés	X
Francés	X
Otras	

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

El presente módulo únicamente consta de una asignatura de análoga denominación

5.5.1.5 COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y

5.5.1.5.1 GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 forma efectiva en el campo de la
- 2 lógico y creativo, demostrando

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas las competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

2 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presenci
Clases expositivas	20	100
Clases prácticas	100	100
Estudio individual	20	0
Tutorías	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

1 Clases magistrales

2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas

3 Clases prácticas

4 Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	máxima
continuada	40	70
Examen práctico	30	60

5.5

NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M7] PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA/PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA/GENERAL PROCEDURES IN PHYSICAL THERAPY

català/castellà/a
anglès

5.5.1 Datos básicos del módulo

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Obligatoria	Ciencias de la Salud	

ETCS MATERIA Indique el número de créditos
12 ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral
distribución por semestre de los
créditos ETCS

ECTS semestral 1	<input type="text"/>	ECTS semestral 3	<input type="text"/> 6
ECTS semestral 2	<input type="text"/>	ECTS semestral 4	<input type="text"/> 6
ECTS semestral 5	<input type="text"/>	ECTS semestral 7	<input type="text"/>
ECTS semestral 6	<input type="text"/>	ECTS semestral 8	<input type="text"/>
ECTS semestral 9	<input type="text"/>	ECTS semestral 11	<input type="text"/>
ECTS semestral 10	<input type="text"/>	ECTS semestral 12	<input type="text"/>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano
Catalán
Inglés X
Francés X
Otras

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

Módulo compuesto de dos materias: Masoterapia y Aplicación de Agentes Físicos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Resolver problemas

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la competencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.

2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales
Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica
- 2 propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presenci
Clases expositivas	10	100
Clases prácticas	150	100
Estudio individual	40	0
Tutorías	10	100
Clases participativas	50	100
Seminarios	10	100
Estudios de casos y/o ejercicios	30	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Clases prácticas
- 4 Tutorías
- 5 Trabajo de casos clínicos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderació mínima	màxima
continuada	40	80
Examen práctico	20	60
Examen de contenidos teóricos	10	30

5.5

NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M8] BIOMECÀNICA/BIOMECAÁNICA/BIOMECHANICS català/castellà/a
nglès

5.5.1 Datos básicos del módulo

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Obligatoria	Ciencias de la Salud	

ETCS MATERIA

Indique el número de créditos
6 ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los créditos ETCS

ECTS semestral 1		ECTS semestral 3	6
ECTS semestral 2		ECTS semestral 4	
ECTS semestral 5		ECTS semestral 7	
ECTS semestral 6		ECTS semestral 8	
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano
Catalán
Inglés X
Francés X
Otras

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

El presente módulo comprende una materia: Desarrollo de Estudios Tecnológicos y Biomecánica

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro.
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo.
- 3 Resolver problemas.
- 4 Tener capacidad de gestión de información.

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse, y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 3

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales
- 2 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presenci
Clases participativas	50	100
Clases prácticas	40	80
Estudio individual	20	0
Seminarios	10	80
Estudio de casos y/o ejercicios	30	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Clases prácticas
- 4 Tutorías
- 5 Trabajo de casos clínicos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Pruebas de evaluación continuada	50	80
Examen práctico	20	40
Examen de contenidos teóricos	10	30
Análisis / Estudio de Casos Clínicos	10	40

5.5 NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M9] CINESITERÀPIA/CINESITERAPIA/KINESIOTHERAPY

5.5.1 Datos básicos del módulo

català/castellà/anglès

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Obligatoria	Ciencias de la Salud	

ETCS MATERIA

Indique el número de créditos
6 ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los créditos ETCS

ECTS semestral 1

ECTS semestral 2

ECTS semestral 3

ECTS semestral 4

6

ECTS semestral 5
ECTS semestral 6

ECTS semestral 9
ECTS semestral 10

ECTS semestral 7
ECTS semestral 8

ECTS semestral 11
ECTS semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano
Catalán
Inglés X
Francés X
Otras

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

El presente módulo comprende una materia con análoga denominación

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 5
- 6
- 7

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la competencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales
Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional.
- 2

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	10	100
Clases prácticas	110	100
Estudio individual	20	0
Tutorías	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas

3 Clases prácticas

4 Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas de evaluación continuada	40	70
Examen práctico	30	60
Examen de contenidos teóricos	10	30

5.5 NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M10] FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques/FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS/PHYSIOTHERAPY IN CLINICAL SPECIALTIES

5.5.1 Datos básicos del módulo

català/castellà/anglès

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Obligatoria	Ciencias de la Salud	

ECTS MATERIA Indique el número de créditos ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:
distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1	<input type="text"/>	ECTS semestral 3	<input type="text"/>
ECTS semestral 2	<input type="text"/>	ECTS semestral 4	<input type="text"/>
ECTS semestral 5	<input type="text"/>	ECTS semestral 7	<input type="text"/>
ECTS semestral 6	<input type="text" value="10"/>	ECTS semestral 8	<input type="text"/>
ECTS semestral 9	<input type="text"/>	ECTS semestral 11	<input type="text"/>
ECTS semestral 10	<input type="text"/>	ECTS semestral 12	<input type="text"/>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano	<input type="checkbox"/>
Catalán	<input type="checkbox"/>
Inglés X	<input checked="" type="checkbox"/>
Francés X	<input checked="" type="checkbox"/>
Otras	<input type="text"/>

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

El presente módulo comprende una materia con análoga denominación

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la competencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales
Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica
- 2 apropiadamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	60	75
Clases prácticas	50	80
Clases participativas	60	100
Estudio de casos y/o ejercicios	10	100
Elaboración de trabajos	10	0
Seminarios	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Clases prácticas
- 4 Seminarios
- 5 Trabajo de casos clínicos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas de evaluación continuada	30	60
Examen práctico	30	50
Examen de contenidos teóricos	30	50
Elaboración de trabajos	10	20

5.5 NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M11] MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA I/MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I/SPECIFIC METHODS IN PHYSIOTHERAPY APPROACHES I

5.5.1 Datos básicos del módulo *català/castellà/anglès*

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Obligatoria	Ciencias de la Salud	

ECTS MATERIA *Indique el número de créditos ECTS*

DESPLIEGUE TEMPORAL:

distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1	<input type="text"/>	ECTS semestral 3	<input type="text"/>
ECTS semestral 2	<input type="text"/>	ECTS semestral 4	<input type="text" value="12"/>
ECTS semestral 5	<input type="text"/>	ECTS semestral 7	<input type="text"/>
ECTS semestral 6	<input type="text"/>	ECTS semestral 8	<input type="text"/>
ECTS semestral 9	<input type="text"/>	ECTS semestral 11	<input type="text"/>
ECTS semestral 10	<input type="text"/>	ECTS semestral 12	<input type="text"/>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano	<input type="text"/>
Catalán	<input type="text"/>
Inglés X	<input type="text"/>
Francés X	<input type="text"/>
Otras	<input type="text"/>

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

Módulo divisible en tres asignaturas: Atención de Fisioterapia en Lesiones del Aparato Locomotor, Terapia Manual, y Cadenas Musculares.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la competencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 3

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales
- 2 Diseñar el plan de intervención en Fisioterapia, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- 3 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y
- 4 atendiendo a la individualidad del usuario.
- 5 Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presenci
Clases expositivas	135	80
Elaboración de trabajos	35	0
Clases expositivas	20	0
Clases prácticas	60	80
Clases participativas	50	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Trabajo de casos clínicos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Examen de contenidos teóricos	10	90
Elaboración de trabajos	10	30
Prueba de evaluación	40	80
Examen práctico	20	60
Pruebas de evaluación continuada	30	60

5.5 NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M12] MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA II/MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II/SPECIFIC METHODS IN PHYSIOTHERAPY APPROACHES II

5.5.1 Datos básicos del módulo

català/castellà/anglès

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Obligatoria	Ciencias de la Salud	

ECTS MATERIA

10 Indique el número de créditos ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1		ECTS semestral 3	
ECTS semestral 2		ECTS semestral 4	
ECTS semestral 5	7	ECTS semestral 7	
ECTS semestral 6	3	ECTS semestral 8	
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano	
Catalán	
Inglés X	
Francés X	
Otras	

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

Módulo divisible en tres asignaturas: Fisioterapia en Neurología, Fisioterapia Respiratoria y Rehabilitación Cardiopulmonar, y Articulación Temporo-Mandibular

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas las competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales
- 2 Diseñar el plan de intervención en Fisioterapia, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- 3 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- 4 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- 5 Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- 6 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e
- 7 interdisciplinar.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	120	60
Clases prácticas	100	75
Elaboración de trabajos	10	0
Estudio individual	20	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Realización de trabajos y/o ejercicios
- 4 Clases prácticas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	30	90
Examen práctico	10	60
Realización de trabajos	10	30

5.5 NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M13] LEGISLACIÓ, SALUT PÚBLICA Y ADMINISITRACIÓ SANITÀRIA/ LEGISLACIÓN, SALUD PUBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA/ LEGISLATION, PUBLIC HEALTH AND HEALTHCARE ADMINISTRATION

5.5.1 Datos básicos del módulo

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Obligatoria	Ciencias de la Salud	

ETCS MATERIA

Indique el número de créditos
6 ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los créditos ETCS

ECTS semestral 1

ECTS semestral 2

ECTS semestral 3

ECTS semestral 4

ECTS semestral 5	6	ECTS semestral 7	
ECTS semestral 6		ECTS semestral 8	
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano	
Catalán	
Inglés X	
Francés X	
Otras	

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

Módulo que consiste en una asignatura: Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la competencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 3 permanentemente).
- 4 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).

- 1 permanentemente).
- 2 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- 3 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- 4 Sensibilización en temas medioambientales
- 5 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- 6 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencia alidad (0%- 100%)
Clases expositivas	85	44%
Trabajo Individual	17	0%
Prueba de evaluación escrita	2	100%
Trabajo en Grupo	21	30%
Casos Control de Programas	5	100%
Lecturas recomendadas	5	0%
Tutorías Específicas	3	100%
Tutorías Grupales	2	100%

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales.
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliograficas.

3 Expresión oral o escrita de los conocimientos adquiridos.

4 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de repuesta Múltiple	45	70
Trabajo Individual	15	30
Trabajo en Grupo	10	30
Casos Control de progamas de salud	5	15

5.5 NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M14] METODOLOGIA / METODOLOGÍA / METHODOLOGY IN RESEARCH

5.5.1 Datos básicos del módulo *català/castellà/anglès*

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Obligatoria	Ciencias de la Salud	

ECTS MATERIA Indique el número de créditos
6 ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral
distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1	<input type="text"/>	ECTS semestral 3	<input type="text"/>
ECTS semestral 2	<input type="text"/>	ECTS semestral 4	<input type="text"/>
ECTS semestral 5	<input type="text"/>	ECTS semestral 7	<input type="text"/>
ECTS semestral 6	<input type="text"/> 6	ECTS semestral 8	<input type="text"/>
ECTS semestral 9	<input type="text"/>	ECTS semestral 11	<input type="text"/>
ECTS semestral 10	<input type="text"/>	ECTS semestral 12	<input type="text"/>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano
Catalán
Inglés X
Francés X
Otras

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

Módulo que consiste en una asignatura: Metodología.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 5 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- 6 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- 7 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios
- 8 ulteriores.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la comptencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando

1 actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las

2 competencias profesionales del fisioterapeuta.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Búsqueda de información y	21	19%
Dosier de prácticas que incluirá	30	30,50%
Trabajos escritos de los	97	38%
Examen de evaluación de los	2	100%

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

1 Clases Magistrales

2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas

3 Expresión Escrita o Oral de los conocimientos adquiridos.

4 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Prueba de evaluación	40	70
Examen virtual de respuesta múltiple	0	20
Elaboración de trabajos	10	40
Exposición y presntación	0	20

5.5 NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M15] AFECCIONES MÉDICO QUIRÚRGICAS I/ AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I/ MEDICO-CHIRURGICAL PATHOLOGIES I

5.5.1 Datos básicos del módulo

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Obligatoria	Ciencias de la Salud	

ECTS MATERIA Indique el número de créditos
12 ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:
distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1	<input type="text" value="8"/>	ECTS semestral 3	<input type="text" value="8"/>
ECTS semestral 2	<input type="text" value="4"/>	ECTS semestral 4	<input type="text" value="4"/>
ECTS semestral 5	<input type="text" value="8"/>	ECTS semestral 7	<input type="text" value="8"/>
ECTS semestral 6	<input type="text" value="8"/>	ECTS semestral 8	<input type="text" value="8"/>
ECTS semestral 9	<input type="text" value="8"/>	ECTS semestral 11	<input type="text" value="8"/>
ECTS semestral 10	<input type="text" value="8"/>	ECTS semestral 12	<input type="text" value="8"/>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano
Catalán
Inglés X
Francés X
Otras

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

temas: Afecciones Médico-Quirúrgicas, Patología Traumatológica, Atención Sanitaria Básica

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas las competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas las competencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
 - 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
 - 3 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
 - 4 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
 - 5 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
 - 6 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
 - 7 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.
 - 8 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
 - 9 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
 - 10 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas las competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como

1 enfermas, en el medio natural y social.

2 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e

3 interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la

4 cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como

5 con otros profesionales.

6 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

7 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	186	60
Prueba de Evaluación	2	100
Examen virtual de respuesta múltiple	12	0%
Talleres	9	100%
Seminarios	53	47,00%
Tutorías	8	100%
Actividades de Evaluación Continuada	30	50%

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

1 Clases magistrales

2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas

3 Realización de trabajos y/o ejercicios

4 Clases prácticas

5 Expresión oral o escrita de los conocimientos adquiridos

6 Seminarios

7 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación múltiple	40	90
Elaboración de Trabajos	10	40
Examen Práctico	10	40

5.5 NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

[M16] AFECIONES MÉDICO QUIRÚRGICAS II/ AFECIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS II/ MEDICO-CHIRURGICAL PATHOLOGIES II

5.5.1 Datos básicos del módulo

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Obligatoria	Ciencias de la Salud	

ECTS MATERIA

Indique el número de créditos
10 ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los
créditos ECTS

ECTS semestral 1		ECTS semestral 3	
ECTS semestral 2		ECTS semestral 4	
ECTS semestral 5	7	ECTS semestral 7	
ECTS semestral 6	3	ECTS semestral 8	
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano
Catalán
Inglés X
Francés X
Otras

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

signaturas: Patología Neurológica, Patología Cardiorespiratoria, Patología en Reumatología.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
 - 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
 - 3 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
 - 4 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
 - 5 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.
 - 6 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
 - 7 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la comptencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- 2 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- 3 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- 4 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
- 5 Diseñar el plan de intervención en fisioterapia, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- 6 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- 7 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	206	60%
Actividades de Evaluación Continuada	6	100%
Examen virtual de respuesta múltiple	27	0%
Estudio de Casos y/o Ejercicios	10	75%
Seminarios	10	64,77%
Tutorías	10	100%

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 4 Seminarios
- 5 Trabajo de Casos Clínicos
- 6
- 7

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	màxima
Prueba de evaluación múltiple	40	90
Elaboración de Trabajos	5	40
Análisis / Estudio de Casos Clínicos	0	40
Exposición y presentación	5	40

5.5 NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO

ATIVOS / OPTATIVOS / ELECTIVE SUBJECTS

5.5.1 Datos básicos del módulo

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Optativas	Ciencias de la Salud	
	Ingeniería y Arquitectura	

--	--	--

ETCS MATERIA Indique el número de créditos
12 ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:
distribución por semestre de los
créditos ECTS

ECTS semestral 1	<input type="text"/>	ECTS semestral 3	<input type="text"/>
ECTS semestral 2	<input type="text"/>	ECTS semestral 4	<input type="text"/>
ECTS semestral 5	<input type="text"/>	ECTS semestral 7	<input type="text"/>
ECTS semestral 6	<input type="text"/>	ECTS semestral 8	<input type="text" value="12"/>
ECTS semestral 9	<input type="text"/>	ECTS semestral 11	<input type="text"/>
ECTS semestral 10	<input type="text"/>	ECTS semestral 12	<input type="text"/>

**LENGUAS EN LAS QUE SE
IMPARTE**

Castellano

Catalán

Inglés X

Francés X

Otras

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

Módulo divisible se han de seleccionar dos asignaturas del total de optativas: Terapias Holísticas en Fisioterapia, Ortesis y Prótesis, Reeducción Postural y del Movimiento, Terapia del Deporte, Proyectos de diseño y desarrollo interactivo para la Fisioterapia, Programación de Apps de Fisioterapia para Dispositivos Móviles.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la competencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 3 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 4 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- 5 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad

- 7 compartida.

Sensibilización en temas

- 8 medioambientales

Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

- 9

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

- 1

- 2 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- 3 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como
- 4 enfermas, en el medio natural y social.
- 5 Diseñar el plan de intervención en Fisioterapia, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- 6 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando
Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- 7

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

las

Atendiendo a la casuística que el alumno puede escoger dos asignaturas optativas según sus preferencias personales y profesionales se detallan específicamente todas las actividades del módulo mediante sus asignaturas correspondientes.

Terapias Holísticas en Fisioterapia

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	40	35%
Clases Participativas	100	32%
Tutorías	3	100%
Estudio de Casos y/o ejercicios	9	100%
Actividades de Evaluación	2	100%

Ortesis y Prótesis

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	10	100%
Clases Participativas	100	32%
Tutorías	3	100%
Estudio de Casos y/o ejercicios	9	100%
Elaboración de Trabajos	32	0%

Reeducación Postural y del Movimiento

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	40	35%
Clases Participativas	100	32%
Tutorías	3	100%
Estudio de Casos y/o ejercicios	9	100%
Actividades de Evaluación	2	100%

Terapia del Deporte

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	40	35%
Clases Participativas	100	32%
Tutorías	3	100%
Estudio de Casos y/o ejercicios	9	100%
Actividades de Evaluación	2	100%

Proyectos de diseño y desarrollo interactivos para la Fisioterapia

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	8	100%
Clases Participativas	100	32%
Tutorías	3	100%
Estudio de Casos y/o ejercicios	9	100%
Elaboración de Trabajos	28	0%
Prueba de Evaluación	2	100%

Programación de Apps de Fisioterapia para Dispositivos Móviles

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	8	100%
Clases Participativas	100	32%
Tutorías	3	100%
Estudio de Casos y/o ejercicios	9	100%
Elaboración de Trabajos	28	0%
Prueba de Evaluación	2	100%

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Sesiones de tutoría
- 3 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 4 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 5 Seminarios
- 6 Trabajo de Casos Clínicos
- 7 Clases Prácticas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	máxima
Prueba de Evaluación	10	80
Múltiple	10	30
Examen Práctico	30	50
Exposición y presentación	10	50
Elaboración de Trabajos	30	80

NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO**[M18] PRACTICUM I / PRACTICUM I / PRACTICAL TRAINING I****5.5.1 Datos básicos del módulo** *català/castellà/anglès***5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2***Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.*

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Prácticas Externas	Ciencias de la Salud	

ETCS MATERIA*Indique el número de créditos*

18 ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los créditos ETCS

ECTS semestral 1		ECTS semestral 3	
ECTS semestral 2		ECTS semestral 4	
ECTS semestral 5	10	ECTS semestral 7	
ECTS semestral 6	8	ECTS semestral 8	
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano
 Catalán
 Inglés X
 Francés X
 Otras

5.5.1.3 CONTENIDOS*Especifique los contenidos básicos del módulo*

Módulo que consiste en una asignatura: Practicum I

5.5.1.5 COMPETENCIAS**5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 3 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 4 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- 5 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- 6 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- 7 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- 8 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 9 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos.

- 1
- 2 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- 3 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- 4 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- 5 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Seminarios	10	100%
Instituciones	360	100%
Tutorías	3	100%
Elaboración de Trabajos	71	0%

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Estancias de Prácticas Profesionales en empresas o instituciones
- 2 Sesiones de tutoría con el tutor académico para realizar el seguimiento del proyecto formativo, TFG y/o prácticas profesionales
- 3 Trabajo de Casos Clínicos
- 4 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos
- 5 Seminarios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

mas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Informe tutor empresa	10	50
Tutorías	10	30
Elaboración de Trabajos	30	80

NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO**[M19] PRACTICUM II / PRACTICUM II / PRACTICAL TRAINING II****5.5.1 Datos básicos del módulo**

català/castellà/anglès

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Prácticas Externas	Ciencias de la Salud	

ETCS MATERIA

30 Indique el número de créditos ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1		ECTS semestral 3	
ECTS semestral 2		ECTS semestral 4	
ECTS semestral 5		ECTS semestral 7	30
ECTS semestral 6		ECTS semestral 8	
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano
Catalán
Inglés X
Francés X
Otras

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

Módulo que consiste en una asignatura: Practicum II

5.5.1.5 COMPETENCIAS**5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 3 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 4 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- 5 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- 6 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- 7 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- 8 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 9 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la comptencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que
 1 faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los
- 2 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos
- 3 internacionalmente.
- 4 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como
- 5 con otros profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Seminarios	7	100%
Prácticas en Empresas e Instituciones	600	100%
Tutorías	3	100%
Elaboración de Trabajos	140	0%

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Estancias de Prácticas Profesionales en empresas o instituciones
 Sesiones de tutoría con el tutor académico para realizar el seguimiento del proyecto formativo, TFG y/o prácticas
- 2 profesionales
- 3 Trabajo de Casos Clínicos
- 4 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos
- 5 Seminarios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	màxima
Informe tutor empresa	10	50
Tutorías	10	30
Elaboración de Trabajos	30	80

NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO**[M20] RECONeixEMENT DE CRÈDITS / RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS /****5.5.1 Datos básicos del módulo**

català/castellà/anglès

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Reconocimiento de Créditos		

ETCS MATERIA

6 Indique el número de créditos ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1		ECTS semestral 3	
ECTS semestral 2		ECTS semestral 4	
ECTS semestral 5		ECTS semestral 7	
ECTS semestral 6		ECTS semestral 8	6
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano	X
Catalán	X
Inglés	X
Francés	X
Otras	X

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

Módulo que consiste en una asignatura: Créditos diversos de Reconocimiento Académico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS**5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

1	
2	
3	
4	

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

1	
2	
3	
4	

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la comptencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

1	
2	
3	
4	

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
------------------------	-------	--------------------------

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

1	
2	
3	
4	

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima

NIVEL 1 : NOMBRE DEL MÓDULO**[M21] TREBALL DE FINAL DE GRAU / TRABAJO DE FINAL DE GRADO / FINAL YEAR****5.5.1 Datos básicos del módulo**

català/castellà/anglès

5.5.1.1 Datos básicos del nivel 2

Relacione el carácter, rama y materia del módulo. Añada tantas filas como sean necesarias. Ver hoja "CUADROS" en este mismo documento.

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Trabajo Final de Grado	Ciencias de la Salud	

ETCS MATERIA

12 Indique el número de créditos ECTS

DESPLIEGUE TEMPORAL:

Semestral

distribución por semestre de los créditos ECTS

ECTS semestral 1		ECTS semestral 3	
ECTS semestral 2		ECTS semestral 4	
ECTS semestral 5		ECTS semestral 7	
ECTS semestral 6		ECTS semestral 8	12
ECTS semestral 9		ECTS semestral 11	
ECTS semestral 10		ECTS semestral 12	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Castellano
Catalán
Inglés X
Francés X
Otras

5.5.1.3 CONTENIDOS

Especifique los contenidos básicos del módulo

Módulo que consiste en una asignatura: Trabajo Final de Grado

5.5.1.5 COMPETENCIAS**5.5.1.5.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información

5.5.1.5.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 3 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- 4 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

5.5.1.5.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la comptencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- 2 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando
- 3 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	10	100%

Tutorías	30	100%
Elaboración de Trabajos	79	0%
Exposición y defensa de estudiantes	1	100%

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Sesiones de tutoría con el tutor académico para realizar el seguimiento del proyecto formativo, TFG y/o prácticas profesio
- 3 Presentación oral y defensa de un tema con apoyo multimedia
- 4 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Exposición y presentación	0	80
Tutorías	0	30
Elaboración de Trabajos	0	80

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Mòdul al que pertenece	M1	Nombre del módulo	ANATOMOFISIOLOGIA
------------------------	----	-------------------	-------------------

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Nombre en catalán:

Anatomia I

Nombre en castellano:

Anatomía I

Nombre en inglés:

Anatomy I

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

La asignaturas pueden ser de 3-4-

Organització temporal

 anual 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

 semestral

curso	semestre	
1º	ECTS semestral 1	6
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

Caràcter (OB / Opt)

Básico

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

 6º

curso	semestre	
2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Els continguts d'aquesta assignatura van dirigits a identificar i conèixer les estructures anatòmiques amb la finalitat d'establir relacions dinàmiques amb l'organització funcional de les mateixes i la seva aplicació en la fisioteràpia.

En castellano

Los contenidos de esta materia van dirigidos a identificar y conocer las estructuras anatómicas con la finalidad de establecer relaciones dinámicas con la organización funcional de las mismas y su aplicación en la fisioterapia.

En inglés

The contents of this course are intended to identify and learn the anatomical structures in order to establish dynamic relationships with their functional organization and their application to physiotherapy.

COMPETENCIAS**COMPETENCIAS BÁSICAS Y**

Relacione todas la
comptencias básicas y
generales. Añada tantas
filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS**TRANSVERSALES**

Relacione todas la
comptencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

COMPETENCIAS**ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
comptencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y
- 2

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Exposiciones verbales con apoyo visual	50	100
Prácticas relacionadas	8	100
Lectura	50	0
Investigación documental	20	0
Resúmenes y esquemas de trabajo	20	0
Cuestionarios específicos sobre	2	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Lectura comprensiva de textos
- 4
- 5
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de respuesta múltiple	45	70
Identificación de estructuras	15	40
Evaluación continuada	10	20

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- 2 Conocer las diferentes orientaciones del movimiento y la posición en el espacio del cuerpo humano.
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M1

Nombre del módulo

ANATOMOFISIOLOGIA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Nombre en catalán:

Anatomía II

Nombre en castellano:

Anatomía II

Nombre en inglés:

Anatomy II

máximo 100 caracteres

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

8

La asignaturas pueden ser de 3-4-

Caràcter (OB / Opt)

Básico

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Anual

 1º 2º 3º 4º 5º

Semestral

 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso semestre

ETCS

1º	ECTS semestral 1	
1º	ECTS semestral 2	8
3º	ECTS semestral 5	
3º	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
5º	ECTS semestral 10	

curso semestre

ETCS

2º	ECTS semestral 3	
2º	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
4º	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
6º	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Els continguts d'aquesta assignatura van dirigits a identificar i conèixer les estructures anatòmiques amb la finalitat d'establir relacions dinàmiques amb l'organització funcional de les mateixes i la seva aplicació en la fisioteràpia.

En castellano

Los contenidos de esta materia van dirigidos a identificar y conocer las estructuras anatómicas con la finalidad de establecer relaciones dinámicas con la organización funcional de las mismas y su aplicación en la fisioterapia.

En inglés

The contents of this course are intended to identify and learn the anatomical structures in order to establish dynamic relationships with their functional organization and their application to physiotherapy.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Comunicarse de modo efectivo y claro

2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

- 3 Resolver problemas
 4 Tener capacidad de gestión de información
 5
 6
 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
 competencias transversales.
 Añada tantas filas como
 sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
 2 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
 competencias específicas.
 Añada tantas filas como
 sean necesarias

- 1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y
 2

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Exposiciones verbales con apoyo visual	70	100
Prácticas relacionadas	25	100
Lectura	50	0
Investigación documental	25	0
Resúmenes y esquemas de trabajo	25	0
Cuestionarios específicos sobre	5	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
 docentes*

- 1 Clases magistrales
 2 Ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
 3 Lectura comprensiva de textos
 4
 5
 6
 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de respuesta múltiple	45	70
Identificación de estructuras	15	40
Evaluación continuada	10	20

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- 2 Conocer las diferentes orientaciones del movimiento y la posición en el espacio del cuerpo humano.

3
4
5
6
7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M1

Nombre del módulo

ANATOMOFISIOLOGÍA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Fisiologia

Nombre en castellano:

Fisiología

Nombre en inglés:

Physiology

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

10

Caràcter (OB / Opt)

Básico

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organización temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º 6º

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	10
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Estudi del funcionament del cos humà. Estudi de les funcions bioquímiques, físiques i mecàniques de l'organisme, i la interrelació entre els diferents òrgans del cos humà.

En castellano

Estudio del funcionamiento del cuerpo humano. Estudio de las funciones bioquímicas, físicas y mecánicas del organismo, y la interrelación entre los diferentes órganos del cuerpo humano.

En inglés

Study of the functioning of the human body. Study of the different biochemical, physical and mechanical functions of the organism, and the interrelations amongst the several organs composing the human body.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Comunicarse de modo efectivo y claro

- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y
- 2

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	120	100
Clases prácticas	12	100
Prueba de evaluación escrita	4	100
Prueba de respuesta múltiple virtual	4	100
Profundización de clases expositivas	90	0
Lecturas recomendadas	20	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales
- 2 Ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Realización de ejercicios diversos

- 4
- 5
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen teórico	40	80
Examen de respuesta múltiple virtual	10	30
Evaluación clases prácticas	10	20

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conocer la importancia de los procesos fisiológicos en el funcionamiento del cuerpo humano.
- 2 Identificar las injerencias de los procesos fisiológicos en diversas patologías y/o disfunciones.
- 3 Conocer e identificar la influencia y funcionamiento fisiológico de los distintos sistemas, y sus interrelaciones.
- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M2

Nombre del módulo

CIENCIAS BÁSICAS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Biologia

Nombre en castellano:

Biología

Nombre en inglés:

Biology

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Básico

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 créditos

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

curso semestre

ETCS

1º	ECTS semestral 1	6
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

 6º

curso semestre

ETCS

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Estudi de la cèl·lula com a unitat elemental que forma els éssers vius. Estudi de l'estructura dels òrgànuls i les seves funcions principals en la cèl·lula eucariota animal. Descriure els elements principals de la comunicació intercel·lular. Estudi de la matriu extracel·lular i els principals teixits animals.

En castellano

Estudio de la célula como unidad elemental que forma el ser vivo. Estudio de la estructura de los orgánulos y de sus funciones principales en la célula eucariota animal. Describir los elementos principales de la comunicación celular. Estudio de la matriz extracelular y de los principales tejidos animales.

En inglés

Study of the cell as an elementary unit of the human being. Study of the structure of the different organelles and their main functions within the eukaryotic animal cell. Description of the principal elements concerning intercellular communication. Study of the extracellular matrix and the main animal tissues.

COMPETENCIAS
COMPETENCIAS BÁSICAS Y
GENERALES

Relacione todas la
competencias básicas y
generales. Añada tantas
filas como sean necesarias

- 1 Tener capacidad de análisis y síntesis
- 2 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- 2 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	80	100
Explicación de lectura comprensiva de	15	100
Desarrollo trabajo grupal y exposición	20	100
Lectura y revisión de clases expositivas	35	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales

- 2 Realización de trabajos individuales o en grupo
- 3 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 4
- 5
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación exposición oral	10	30
Evaluación examen teórico	60	90

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

Distinguir la estructura de las biomoléculas y los factores que la determinan con la intención de comprender cómo ésta condiciona su funcionalidad.

- 1 funcionalidad.
- 2 Conocer cuáles son las principales estructuras de la célula eucariota animal y su función.
- 3 Conocer y comprender la especialización celular y su organización en tejidos.
Conocer cuáles son los factores que determinan el potencial de membrana y sus variaciones del voltaje en respuesta a diferentes estímulos
- 4 que generan potenciales de acción
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M2

Nombre del módulo

CIENCIAS BÁSICAS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Bioquímica

Nombre en castellano:

Bioquímica

Nombre en inglés:

Biochemistry

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

La asignaturas pueden ser de 3-4-

Organització temporal

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

curso semestre

ETCS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	6
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

Caràcter (OB / Opt)

Básico

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

 6º

curso semestre

ETCS

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

Indique la distribución por semestre de los créditos ETCS

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Estudiar l'estructura i funcions principals de les biomolècules. Descriure les rutes metabòliques que regeixen el nostre organisme. Conèixer els processos que permeten l'expressió de la informació genètica.

En castellano

Estudiar la estructura y funciones principales de las biomoléculas. Describir las rutas metabólicas que rigen nuestro organismo. Conocer los procesos que permiten la expresión de la información genética.

En inglés

To study the structure and main functions of the biomolecules. To describe the different metabolic pathways that regulate our organism. To learn about the processes leading to the expression of genetic information.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas.
- 2 Capacidad de aprendizaje autónomo.

3
4
5
6
7**COMPETENCIAS
TRANSVERSALES**

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 2 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

**COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros
1 profesionales.
Conocer y comprender la morfología, la fisiología , la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural
2 y social.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Introducción a lectura crítica	10	100
Clases expositivas	80	100
Análisis y desarrollo de comentario	10	100
Revisión de clases expositivas	40	0
Ampliación de temario y lecturas	10	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales
- 2 Realización de trabajos individuales o en grupo
- 3 Repaso de apuntes, ampliación de apuntes según las fuentes bibliográficas

4
5
6
7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	40	80
Examen virtual de respuesta múltiple	20	40
Elaboración de trabajos	10	30

RESULTADOS DE**APRENDIZAJE**

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conocer la importancia de los procesos bioquímicos en el funcionamiento del cuerpo humano.
- 2 Identificar las injerencias de los procesos bioquímicos en diversas patologías.
- 3 Conocer e identificar las diferentes biomoléculas que componen al organismo humano y sus funciones.
- 4 Explicar las rutas metabólicas que intervienen en los diversos procesos.
- 5 Explicar los tipos de transporte electrónico que acontecen en el cuerpo humano.

6

7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M2

Nombre del módulo

CIENCIAS BÁSICAS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Física

Nombre en castellano:

Física

Nombre en inglés:

Physics

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Básico

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

 6º

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

ECTS semestral 1	6
1º ECTS semestral 2	
3º ECTS semestral 5	
ECTS semestral 6	
5º ECTS semestral 9	
ECTS semestral 10	

2º ECTS semestral 3	
ECTS semestral 4	
4º ECTS semestral 7	
ECTS semestral 8	
6º ECTS semestral 11	
ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

En aquesta assignatura es descriuen formalment la mecànica dels sòlids, dels fluids i dels camps electromagnètics com a base del funcionament del sistema muscular-esquelètic i de l'ús d'agents terapèutics en fisioteràpia.

En castellano

En la presente asignatura se describen formalmente la mecánica de los sólidos, de los fluidos y de los campos electromagnéticos como base del funcionamiento del sistema músculo-esquelético y del uso de agentes terapéuticos en Fisioterapia.

En inglés

This course formally describes the mechanics of solids, fluids and electromagnetic fields as the basis for the musculoskeletal system behaviour and the use of therapeutic agents in physiotherapy.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas.
- 2 Tener capacidad de gestión de la información.

3
4
5
6
7**COMPETENCIAS
TRANSVERSALES**

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.

**COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- 2

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	90	100
Ampliación de temario y lecturas	10	0
Estudio de casos y/o ejercicios	10	100
Revisión de clases expositivas	40	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales
- 2 Realización de trabajos individuales o en grupo
- 3 Repaso de apuntes, ampliación de apuntes según las fuentes bibliográficas

4
5
6
7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	40	80
Examen práctico	20	60

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conocer los principios y teorías sobre los que se fundamentan los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.
- 2 Conocer los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.
- 3 Comprender la distribución de vectores, momentos y fuerzas en las palancas que se encuentran en el cuerpo humano.
- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M3

Nombre del módulo

INGLÉS CIENTÍFICO

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Anglès Científic

Nombre en castellano:

Inglés Científico

Nombre en inglés:

Scientific English

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Básico

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ETCS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

 6º

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

	ECTS semestral 1	
1º	ECTS semestral 2	6
3º	ECTS semestral 5 ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9 ECTS semestral 10	

2º	ECTS semestral 3 ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7 ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11 ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Els continguts van dirigits a l'objectiu d'ajudar l'alumne a dotar-se de les habilitats i els coneixements necessaris per a fer servir la llengua anglesa al nivell d'excelencia acadèmica.

En castellano

Los contenidos van dirigidos al objetivo de ayudar al alumno a adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para el uso de la lengua inglesa en un nivel de excelencia académica para fines científicos (redacción de artículos científicos y otros propósitos análogos).

En inglés

The course contents aim to help the student acquire the abilities and knowledge necessary to use the English language within the framework of high level use of English (writing for Scientific Journals and other similar purposes).

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Comunicarse de modo efectivo y claro.

2 Tener capacidad de gestión de la información.

3
4
5
6
7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

1 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

2 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

1 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales

2 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	80	100
Elaboración de trabajos	20	0
Clases participativas	30	100
Seminarios	20	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

1 Clases magistrales

2 Realización de trabajos individuales o en grupo

3 Expresión oral o escrita de los conocimientos adquiridos

4
5
6
7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	40	80
Exposición y presentación	20	60

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Dominar y manejar con soltura la redacción, comprensión y diálogo en el marco metodológico y sociosanitario.
- 2 Adquirir las competencias y habilidades necesarias para la redacción autónoma de textos científicos a nivel formal.
- 3 Desarrollar las bases de lectura crítica de textos científicos en el ámbito sanitario.
- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M4

Nombre del módulo

CIENCIAS SOCIALES

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

màximo 100 caràcteres

Nombre en catalán:

Introducció a la Psicologia

Nombre en castellano:

Introducción a la Psicología

Nombre en inglés:

Introduction to Psychology

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Básico

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

 6º

curso semestre

ETCS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

curso semestre

ETCS

2º	ECTS semestral 3	6
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

És pretén que l'alumne adquireixi una formació teòrica i pràctica en determinats aspectes psicològics i socials implicats en el camp de la fisioteràpia. Així, aquesta assignatura se centra en l'estudi dels processos d'interacció de l'individu amb el seu entorn en l'àmbit de la salut.

En castellano

Se pretende que el alumno adquiera una formación teórica y práctica en determinados aspectos psicológicos y sociales implicados en el campo de la Fisioterapia. Así, esta asignatura se centra en el estudio de los procesos de interacción del individuo con su entorno en el ámbito de la

En inglés

This subject focuses on the importance of model-learning concerning psychological aspects within a Physiotherapy framework: here lies the critical importance of this subject, as a paramount tool for studying and understanding (in a Health context) the interaction-processes of people amongst themselves and with regards to the environment.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la
competencias básicas y
generales. Añada tantas
filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas.
- 2 Tener capacidad de aprendizaje autónomo.

3
4
5
6
7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

2

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que faciliten la
incorporación de valores éticos y profesionales.

- 1
- 2 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	80	100
Elaboración de trabajos	20	0
Clases participativas	30	100
Seminarios	16	100
Tutorías	4	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales

- 2 Realización de trabajos individuales o en grupo
- 3 Expresión oral o escrita de los conocimientos adquiridos
- 4 Sesiones de tutoría
- 5
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	50	80
Elaboración de trabajos	10	40
Exposición y presentación	10	30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Identificar los factores psicológicos que influyen en el estado de salud de las personas, familias y comunidad, educación para la salud y en el
- 2 Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.
- 3 Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo.
- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M4

Nombre del módulo

CIENCIAS SOCIALES

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Antropologia

Nombre en castellano:

Antropología

Nombre en inglés:

Anthropology

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organizació temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

curso semestre

ECTS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

Caràcter (OB / Opt)

Básico

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

 6º

curso semestre

ECTS

2º	ECTS semestral 3	6
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Antropologia proposa des de una perspectiva holística i ètica, l'anàlisi de les causes culturals i dels conflictes que incideixen a la salut, al seu

En castellano

Antropología propone el análisis, desde una perspectiva holística y ética, de las causas culturales y de los conflictos que inciden en la salud, en

En inglés

Anthropology proposes a holistic and ethical perspective, the analysis of cultural causes and conflicts that affect health, the imbalance and

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas.
- 2 Tener capacidad de aprendizaje autónomo.
- 3
- 4

5
6
7**COMPETENCIAS
TRANSVERSALES**

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).

2

**COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

1 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

2

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	90	100
Elaboración de trabajos	20	0
Clases participativas	40	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

1 Clases magistrales

2 Realización de trabajos individuales o en grupo

3 Expresión oral o escrita de los conocimientos adquiridos

4

5

6

7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Prueba de evaluación	40	70
Elaboración de trabajos	30	50
Exposición y presentación	10	20

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Proyectar en su acción personal, profesional y social, con fundamento en los principios del Desarrollo Humano.
- 2 Reconocer el valor de la vida y de la persona, así como los principios de la verdad y la libertad.
- 3 Comprender las relaciones interpersonales y su injerencia con la vida económica y política.

4
5
6
7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M5

Nombre del módulo

FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Fonaments de Fisioteràpia

Nombre en castellano:

Fundamentos de Fisioterapia

Nombre en inglés:

Bases of Physical Therapy

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ETCS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

curso semestre

ETCS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	6
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

 6º

curso semestre

ETCS

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

La present assignatura té per objecte dotar a l'estudiant de les eines per l'adequat desenvolupament de competències pràctiques i teòriques dins del marc de la mobilització articular passiva.

En castellano

La presente asignatura tiene por objeto dotar al estudiante de las herramientas para el adecuado desarrollo de competencias prácticas y teóricas en el marco de la movilización articular pasiva.

En inglés

The present subject aims to provide the student with tools leading to an adequate development of theoretical and practical competences within the framework of passive joint mobilization.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas.
- 2 Tener capacidad de aprendizaje autónomo.
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la
- 2 Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	30	100
Elaboración de trabajos	10	0
Clases prácticas	110	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales
- 2 Realización de trabajos individuales o en grupo
- 3 Seminarios
- 4
- 5
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas de evaluación continuada	40	70
Elaboración de trabajos	30	50
Examen práctico	30	60

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Identifica el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.
- 2 Conoce y aplica las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- 3 Conoce, diseña y aplica las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia.
- 4 Fomenta la participación del usuario y familia en suproceso de recuperación.
- 5 Comprende y realiza los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- 6 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M6

Nombre del módulo

VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Valoració en Fisioteràpia

Nombre en castellano:

Valoración en Fisioterapia

Nombre en inglés:

Evaluation Methods in Physical Therapy

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º 6º

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

ECTS semestral 1	6
1º ECTS semestral 2	
3º ECTS semestral 5	
ECTS semestral 6	
5º ECTS semestral 9	
ECTS semestral 10	

2º ECTS semestral 3	
ECTS semestral 4	
4º ECTS semestral 7	
ECTS semestral 8	
6º ECTS semestral 11	
ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Els continguts van dirigits a tenir la capacitat de valorar des de la perspectiva de la fisioteràpia l'estat funcional del pacient/usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials del mateix.

En castellano

Los contenidos van dirigidos a tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

En inglés

The main objective of this subject is to provide the students with the ability of evaluating the functional status of the patient, taking into

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas.
- 2 Tener capacidad de aprendizaje autónomo.
- 3

4
5
6
7**COMPETENCIAS
TRANSVERSALES**

Relacione todas la
competencias transversales.

Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

**COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
competencias específicas.

Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- 2 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	20	100
Clases prácticas	100	100
Estudio individual	20	0
Tutorías	10	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Clases prácticas
- 4 Tutorías

5
6
7**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas de evaluación continuada	40	70
Examen práctico	30	60

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos
- 2 Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M7

Nombre del módulo

PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Massoteràpia

Nombre en castellano:

Masoterapia

Nombre en inglés:

Massotherapy

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ETCS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

 6º

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

2º	ECTS semestral 3	6
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Tècniques i mètodes específics d'actuacions fisioteràpiques i la seva aplicació a les diferents patologies i per a la conservació de la salut

En castellano

Técnicas y métodos específicos de actuación en masoterapia, y su aplicación a las diferentes patologías y a la conservación de la salud.

En inglés

Techniques and specific methods in massotherapy, as well as its application within different pathologies and for the preservation of health status.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Resolver problemas.

2

3
4
5
6
7**COMPETENCIAS
TRANSVERSALES**

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

**COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales
- 2 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	10	100
Clases prácticas	110	100
Estudio individual	20	0
Tutorías	10	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Clases prácticas
- 4 Tutorías

5
6
7**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas de evaluación continuada	40	70
Examen práctico	30	60
Examen de contenidos teóricos	10	30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación del masaje.
- 2 Conocer los procesos que se dan en el cuerpo del usuario con la aplicación de la terapia.
- 3 Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y
- 4 Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- 5 Dominar la aplicación práctica de las maniobras básicas del masaje.
- 6 Conocer y ejecutar diferentes técnicas de masaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M7

Nombre del módulo

PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Aplicació d'Agents Físics

Nombre en castellano:

Aplicación de Agentes Físicos

Nombre en inglés:

Use of Physical Agents in Physical-Therapy

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organització temporal

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

 curso semestre

curso semestre

ECTS

ECTS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	6
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

En aquesta assignatura s'aprendrà les bases de l'aplicació dels Agents Físics en Fisioteràpia.

Per entendre millor la seva aplicació es treballarà els conceptes i principis científics, les modalitats tèrmiques i no tèrmiques, les modalitats d'estimulació elèctrica i quines son les seves indicacions, contraindicacions, riscos i precaucions.

Al mateix temps també es treballarà a la pràctica amb la finalitat de poder observar quin és l'efecte real dels tractaments.

En castellano

En esta asignatura se aprenderán las bases de la aplicación de agentes físicos en Fisioterapia. Para entender mejor su aplicación se trabajarán conceptos y principios científicos, las modalidades térmicas y no térmicas, las modalidades de estimulación eléctrica y cuáles son sus indicaciones, contraindicaciones, riesgos y precauciones. Al mismo tiempo también se trabajará en la práctica con la finalidad de poder observar cuál es el efecto real de los tratamientos.

En inglés

In this course we will learn the basics of implementing the Physical Agents in Physical Therapy.

To better understand the application works on concepts and scientific principles, thermal and thermal modalities, electrical stimulation modes and what are the contraindications, risks and precautions.

At the same time we will work in practice in order to observe what is the real affects of treatment.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Resolver problemas.

2

3

4

5

6

7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la competencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.

2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales

2 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases participativas	50	100
Clases prácticas	40	100
Estudio individual	20	0
Seminarios	10	100
Estudio de casos y/o ejercicios	30	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

1 Clases magistrales

- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Clases prácticas
- 4 Tutorías
- 5 Trabajo de casos clínicos
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas de evaluación continuada	50	80
Examen práctico	20	40
Examen de contenidos teóricos	10	30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.
- 2 Conoce los principios de la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.
- 3 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
- 4 Conoce, diseña y aplica las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Electroterapia, Magnetoterapia,

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M8

Nombre del módulo

BIOMECÁNICA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Nombre en catalán:

Desenvolupament d'Estudis Tecnològics i Biomecànica

Nombre en castellano:

Desarrollo de Estudios Tecnológicos y Biomecánica

Nombre en inglés:

Technological Projects Development and Biomechanics

máximo 100 caracteres

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Carácter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organización temporal

Semestral

1º 2º 3º 4º 5º

6º

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

Indique la distribución por semestre de los créditos ETCS

1º	ECTS semestral 1 ECTS semestral 2	2º	ECTS semestral 3 ECTS semestral 4	6
3º	ECTS semestral 5 ECTS semestral 6	4º	ECTS semestral 7 ECTS semestral 8	
5º	ECTS semestral 9 ECTS semestral 10	6º	ECTS semestral 11 ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

També coneguda com Anatomia del Moviment, l'assignatura de Biomecànica aborda els principis físics de la Mecànica aplicats al sistema

En castellano

También conocida como Anatomía del Movimiento, la Biomecánica cubre los principios físicos de la Mecánica aplicados al sistema

En inglés

Also known as Movement's Anatomy, Biomechanics matter covers the physical laws of Mechanics applied to the musculoskeletal and

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y

GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro.
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo.
- 3 Resolver problemas.
- 4 Tener capacidad de gestión de información.
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS

TRANSVERSALES

Relacione todas la competencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- A
- 3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

COMPETENCIAS

ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales
- 2 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases participativas	50	100
Clases prácticas	40	80
Estudio individual	20	0
Seminarios	10	80
Estudio de casos y/o ejercicios	30	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Clases prácticas
- 4 Tutorías
- 5 Trabajo de casos clínicos
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas de evaluación continuada	50	80
Examen práctico	20	40
Examen de contenidos teóricos	10	30
Análisis / Estudio de Casos Clínicos	10	40

RESULTADOS DE**APRENDIZAJE**

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.
- 2 Conoce los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.
- 3 Conoce la Fisioterapia de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos
- 4 Identifica los cambios producidos como consecuencia de la Fisioterapia.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M9

Nombre del módulo

CINESITERAPIA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Cinesiteràpia

Nombre en castellano:

Cinesiterapia

Nombre en inglés:

Kinesiotherapy

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organizació temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

curso semestre

ETCS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

 6º

curso semestre

ETCS

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	6
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Cinesiteràpia i tècniques específiques de tractament

En castellano

Cinesiterapia y técnicas específicas de tratamiento

En inglés

Kinesiotherapy and specific skills in pathology management

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5
6
7**COMPETENCIAS
TRANSVERSALES**

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

**COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales
- 2 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	10	100
Clases prácticas	110	100
Estudio individual	20	0
Tutorías	10	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Clases prácticas
- 4 Tutorías

5
6
7**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Pruebas de evaluación continuada	40	70
Examen práctico	30	60
Examen de contenidos teóricos	10	30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
- 2 Comprende los principios ergonómicos y antropométricos.
- 3 Analiza, programa y aplica el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en suproceso.
- 4 Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones y
- 5 Aplica los estiramientos y movilizaciones de forma adecuada según los objetivos de tratamiento.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M10

Nombre del módulo

FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Fisioteràpia en Especialitats Clíniques

Nombre en castellano:

Fisioterapia en Especialidades Clínicas

Nombre en inglés:

Physiotherapy in Clinical Specialties

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

10

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

curso semestre

ECTS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	10
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

 6º

curso semestre

ECTS

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Els continguts van dirigits a identificar el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció, i promoció de la salut així com en els procediments de procés i desenvolupament. Identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en

En castellano

Los contenidos van dirigidos a identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procedimientos de desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer y aplicar las Guías de Práctica Clínica.

En inglés

The contents aim to identify the most appropriate physiotherapy treatment in the different processes of change, prevention and health promotion as well as the procedures and process development. Identify the status of the patient / user through a diagnosis of physiotherapy care, planning interventions and evaluating their effectiveness in an environment of cooperative work with other professionals in the health sciences.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la competencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales
- 2 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	60	75
Clases prácticas	50	80
Clases participativas	60	100
Estudio de casos y/o ejercicios	10	100
Elaboración de trabajos	10	0
Seminarios	10	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales

- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Clases prácticas
- 4 Seminarios
- 5 Trabajo de casos clínicos
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas de evaluación continuada	30	60
Examen práctico	30	50
Examen de contenidos teóricos	30	50
Elaboración de trabajos	10	20

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce la fisioterapia de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos
- 2 Identifica los cambios producidos como consecuencia de la fisioterapia.
- 3 Fomenta la participación del usuario y la familia en todo suproceso de recuperación.
- 4 Identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como
- 5 Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y
- 6 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M11

Nombre del módulo

MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

màximo 100 caràcteres

Nombre en catalán:

Atenció de Fisioteràpia en les Lesions de l'Aparell Locomotor

Nombre en castellano:

Atención de Fisioterapia en las Lesiones del Aparato Locomotor

Nombre en inglés:

Physiotherapy-based Approach in Locomotor System Injuries

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

5

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º
 6º

curso semestre

curso semestre

ECTS

ECTS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	5
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Abordatge i tractament de fisioteràpia en el pacient afecte de lesions en l'aparell locomotor.

Tractament específic de fisioteràpia en les lesions òssies, articulars i de parts toves.

Abordatge i tractament de fisioteràpia en el pacient amputat i en el pacient amb grans cremades.

En castellano

Abordaje y tratamiento de Fisioterapia en el paciente afecto de lesiones en el aparato locomotor. Tratamiento específico de Fisioterapia en las lesiones óseas, articulares y de partes blandas. Abordaje y tratamiento de Fisioterapia en el paciente amputado y el paciente con grandes quemaduras.

En inglés

Physiotherapy treatment concerning patients with locomotor system based injuries. Specific approach of bone, joint and tissue injuries.

Physiotherapy treatment patterns concerning amputees and severe burns.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la
competencias básicas y
generales. Añada tantas
filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales

Diseñar el plan de
intervención en
Fisioterapia, atendiendo a
criterios de adecuación,

- 2 validez y eficiencia.
- 3 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	100	80
Elaboración de trabajos	25	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Trabajo de casos clínicos
- 4
- 5
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de contenidos teóricos	70	90
Elaboración de trabajos	10	30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia en las lesiones
- 2 Conoce la Fisioterapia de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso.
- 3 Identifica los cambios producidos como consecuencia de la Fisioterapia en las lesiones del aparato locomotor, amputaciones y quemaduras para
- 4 Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M11

Nombre del módulo

MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Teràpia Manual

Nombre en castellano:

Terapia Manual

Nombre en inglés:

Manual Therapy

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

4

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

 6º

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	4
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Coneixements i bases del tractament osteopàtic estructural des de la vertent fisioteràpica

En castellano

Conocimientos y bases del tratamiento osteopático estructural desde la vertiente fisioterápica

En inglés

Knowledge and fundaments of structural osteopathic treatment from physiotherapy point of view.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 5

6

7

**COMPETENCIAS
TRANSVERSALES**

Relacione todas la
competencias transversales.

Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.

**COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
competencias específicas.

Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales

Diseñar el plan de
intervención en
Fisioterapia, atendiendo a
criterios de adecuación,

- 2 validez y eficiencia.
- 3 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	20	0
Clases prácticas	30	80
Clases participativas	50	100

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Trabajo de casos clínicos

4

5

6

7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de contenidos teóricos	10	30
Examen práctico	20	60
Pruebas de evaluación continuada	30	60

RESULTADOS DE**APRENDIZAJE**

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Comprende y realiza los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas)
- 2 Conoce métodos y técnicas específicas que tienen en cuenta las implicaciones de las técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y
- 3 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M11

Nombre del módulo

MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Cadenes Musculars

Nombre en castellano:

Cadenas Musculares

Nombre en inglés:

Muscular Chains

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

3

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

 6º

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

1º	ECTS semestral 1 ECTS semestral 2
3º	ECTS semestral 5 ECTS semestral 6
5º	ECTS semestral 9 ECTS semestral 10

2º	ECTS semestral 3 ECTS semestral 4	3
4º	ECTS semestral 7 ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11 ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Conèixer els elements corporals que ens permeten mantenir l'equilibri i adoptar una postura determinada. Comprendre el funcionament holístic del nostre cos i com evoluciona l'ésser humà davant els estímuls interns i externs.

En castellano

Conocer los elementos corporales que permiten mantener el equilibrio y adoptar una postura determinada. Comprender el funcionamiento holístico del cuerpo y cómo evoluciona el ser humano frente a estímulos internos y externos.

En inglés

Knowledge of the elements that allow us to maintain body balance and adopt a certain position. Understanding the holistic functioning of our body, and how human beings evolve to internal and external stimuli.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Diseñar el plan de
intervención en
Fisioterapia, atendiendo a
criterios de adecuación,

- 2 validez y eficiencia.
- 3 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	35	50
Clases prácticas	30	80
Elaboración de trabajos	10	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas

3 Realización de trabajos y/o ejercicios

4

5

6

7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	40	80
Examen práctico	20	40
Realización de trabajos	10	20

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia en la postura y el
- 2 Conoce, diseña y aplica las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia.
- 3 Conoce y ejecuta diferentes técnicas de reeducación postural relacionadas con las teorías de cadenas musculares.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M12

Nombre del módulo

MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Fisioteràpia en Neurologia

Nombre en castellano:

Fisioterapia en Neurología

Nombre en inglés:

Neurologic Physical Therapy

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

4

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

curso semestre

ECTS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	4
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

 6º

curso semestre

ECTS

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Valoració i tractament de les diferents alteracions neurològiques degudes a lesions del Sistema Nerviós.

En castellano

Valoración y tratamiento de diversas alteraciones neurológicas debidas a lesiones del Sistema Nervioso.

En inglés

Evaluation and treatment of neurological disorders caused by nervous system damages.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5
6
7**COMPETENCIAS
TRANSVERSALES**

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

**COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Ejecutar, dirigir y coordinar
el plan de intervención de
Fisioterapia, utilizando las
herramientas terapéuticas
propias y atendiendo a la
individualidad del usuario.

2
3**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	50	60
Clases prácticas	40	75
Elaboración de trabajos	10	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Realización de trabajos y/o ejercicios

4
5
6
7**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	30	80
Examen práctico	10	40
Realización de trabajos	10	30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia en neurología.
- 2 Conoce la Fisioterapia de las enfermedades neurológicas identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso.
- 3 Fomenta la participación del usuario y la familia en todo su proceso de recuperación.
- 4 Identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como
- 5 Identifica la situación del paciente/usuario neurológico a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones
- 6 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Mòdul al que pertenece

M12

Nombre del módulo

MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Fisioteràpia Respiratòria i Rehabilitació Cardiopulmonar

Nombre en castellano:

Fisioterapia Respiratoria y Rehabilitación Cardiopulmonar

Nombre en inglés:

Respiratory Physiotherapy and Cardiac Rehabilitation

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

3

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

curso semestre

ETCS

1º	ECTS semestral 1 ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5 ECTS semestral 6	3
5º	ECTS semestral 9 ECTS semestral 10	

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

 6º

curso semestre

ETCS

2º	ECTS semestral 3 ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7 ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11 ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Es donaran nocions d'anatomia i biomecànica de l'aparell toràcocolpular així com la fisiologia i fisiopatologia de les malalties cardíaques i respiratòries. Alhora es donaran a conèixer les propietats físiques de l'aparell locomotor, els mecanismes de defensa de la via aèria i s'obtindrà el coneixement de les principals malalties respiratòries (obstructives i restrictives) així com les principals malalties cardíaques i la seva afectació a nivell fisioterapeuàtic.

S'aprendran les principals exploracions respiratòries i es donaran les bases de les tècniques de fisioteràpia respiratòria tant a nivell ventilatori com a nivell de drenatge de secrecions. És també objectiu de l'assignatura aprendre els principals mètodes de rehabilitació cardio-pulmonar.

En castellano

Nociones de Anatomía y Biomecánica del aparato toracopulmonar, así como la fisiología y fisiopatología de enfermedades y procesos cardíacos y respiratorios. Se aprenderán las principales exploraciones respiratorias y se sentarán las bases de las técnicas principales de Fisioterapia Respiratoria, tanto a nivel ventilatorio como a nivel de drenaje de secreciones. Un objetivo adicional consiste en la adquisición de los principales métodos de rehabilitación cardiopulmonar.

En inglés

Concepts on chest anatomy and biomechanics as well as the physiology and pathophysiology of the heart and respiratory diseases. Also the physical properties of the locomotor system, the defense mechanisms of the air will be learned.

Knowledge of the main respiratory diseases (obstructive and restrictive) as well as the main heart diseases and its effects will be studied. The main respiratory explorations will be explained.

COMPETENCIAS**COMPETENCIAS BÁSICAS Y
GENERALES**

Relacione todas la
comptencias básicas y
generales. Añada tantas
filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5

6

7

COMPETENCIAS**TRANSVERSALES**

Relacione todas la
comptencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

COMPETENCIAS**ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
comptencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

Ejecutar, dirigir y coordinar
el plan de intervención de
Fisioterapia, utilizando las
herramientas terapéuticas
propias y atendiendo a la
individualidad del usuario.

- 1 individualidad del usuario.
- 2 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- 3 Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	35	50
Clases prácticas	30	80
Estudio individual	10	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Clases prácticas
- 4
- 5
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	30	90
Examen práctico	10	50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia respiratoria y la
- 2 Valora al paciente cardiopulmonar en base a la auscultación y pruebas complementarias.
- 3 Aplica las técnicas fisioterapéuticas de rehabilitación cardiopulmonar en función del paciente.
- 4 Reentrena al esfuerzo al paciente cardiopulmonar crónico.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M12

Nombre del módulo

MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Nombre en catalán:

ATM [Articulació Temporo-Mandibular]

Nombre en castellano:

ATM [Articulación Temporo-Mandibular]

Nombre en inglés:

TMJ [Temporomandibular Joint]

máximo 100 caracteres

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

3

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organització temporal

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

curso semestre

ETCS

1º	ECTS semestral 1 ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5 ECTS semestral 6	3
5º	ECTS semestral 9 ECTS semestral 10	

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

 6º

curso semestre

ETCS

2º	ECTS semestral 3 ECTS semestral 4
4º	ECTS semestral 7 ECTS semestral 8
6º	ECTS semestral 11 ECTS semestral 12

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Estudi de l'anatomia, el funcionament i la relació de l'articulació temporomandibular dins la globalitat de l'organisme.

En castellano

Estudio de la anatomía, el funcionamiento y la relación de la articulación temporomandibular dentro de la globalidad del organismo.

En inglés

This subject aims to study the anatomical, functional and relational background concerning the temporomandibular joint, within the framework of considering the organism as a whole.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener capacidad de gestión de información
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo

5
6
7**COMPETENCIAS
TRANSVERSALES**

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.

**COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias
sean necesarias en
equipos profesionales
como unidad básica en la
que se estructuran de
forma uni o
multidisciplinar e
interdisciplinar.

- 1 interdisciplinar.
- 2 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- 3 Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	35	100
Clases prácticas	30	80
Estudio individual	10	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Clases prácticas

4
5
6

7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	40	80
Examen práctico	20	60

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Identifica las estructuras anatómicas propias de la Articulación Témporo Mandibular como base de conocimiento para establecer relaciones
- 2 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales a nivel local de la articulación y global del cuerpo que se pueden producir como consecuencia
- 3 Identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así
- 4 Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y
- 5 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Mòdulo al que pertenece

M13

Nombre del mòdulo

LEGISLACIÓ, SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓ SANITARIA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

màximo 100 caràcteres

Nombre en catalán:

Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària

Nombre en castellano:

Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria

Nombre en inglés:

Legislation, Public Health and Healthcare Administration

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

1º	ECTS semestral 1 ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5 ECTS semestral 6	6
5º	ECTS semestral 9 ECTS semestral 10	

2º	ECTS semestral 3 ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7 ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11 ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Es proposa des de la perspectiva d'equitat, analitzar l'impacte que tenen sobre la salut, els processos mediambientals, el treball, la educació, la alimentació... i com la epidemiologia, la vigilància de la salut, la protecció, prevenció i promoció poden millorar-la; identificant la gestió i organització sanitària com una eina imprescindible per fomentar la salut de les comunitats.

En castellano

Se propone analizar, desde la perspectiva de la equidad, el impacto que tienen sobre la salud los procesos medioambientales, el trabajo, la

En inglés

From equity perspective, it is proposed to analyze the impact on health, environmental processes, work, education, eating habits... and how epidemiology, health monitoring, protection, prevention and promotion can improve performance. Identifying management and health organization as an essential tool to promote communities health.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Comunicarse de modo efectivo y claro

- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- 3 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- 4 Sensibilización en temas medioambientales
- 5 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- 6 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- 2 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- 3 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los
- 4 Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la
- 5 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- 6 Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	85	44%
Trabajo Individual	17	0%
Prueba de evaluación escrita	2	100%
Trabajo en Grupo	21	30%
Casos Control de Programas	5	100%
Lecturas recomendadas	5	0%
Tutorías Específicas	3	100%
Tutorías Grupales	2	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales.
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas.
- 3 Expresión oral o escrita de los conocimientos adquiridos.
- 4 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos.
- 5
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de repuesta Múltiple	45	70
Trabajo Individual	15	30
Trabajo en Grupo	10	30
Casos Control de programas de salud	5	15

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Identifica los factores sociales que influyen en el estado de salud de las personas, familias y comunidad, educación para la salud y en el propio
- 2 Identifica los factores sociales que influyen en el estado de salud de las personas, familias y comunidad, educación para la salud y en el propio
- 3 Conoce y ejerce la profesión en base a la organización del sistema sanitario y sus principales políticas.
- 4 Comprende los aspectos psicosociales en la relación fisioterapeuta-paciente.
- 5 Identifica los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M14

Nombre del módulo

METODOLOGÍA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Metodologia

Nombre en castellano:

Metodología

Nombre en inglés:

Methodology in Research

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	6
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Es pretén que l'alumne adquireixi una formació teòrica i pràctica sobre l'elaboració i desenvolupament de projectes d'investigació. Per a això, s'analitzen conceptes, es desenvolupen estratègies i es proposen exercicis pràctics dins l'àmbit de la salut.

En castellano

Se pretende que el alumno adquiera una formación teórica y práctica sobre la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación. Por ello, se analizan conceptos, se desarrollan estrategias y se proponen ejercicios prácticos dentro del ámbito de la salud.

En inglés

The main objective of this subject is to focus on attaining both theoretical and practical foundations for the development of a research project: in order to overcome the targets of this subject, several concepts, strategies and practical cases within a Health-related framework are suggested.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Comunicarse de modo efectivo y claro

- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 5 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- 6 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- 7 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 8 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales
- 2 Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Búsqueda de información y citación correcta mediante la presentación de ejemplos, casos y problemas.	21	19%
Dossier de prácticas que incluirá todas las actividades realizadas en el aula.	30	30,50%
Trabajos escritos de los diferentes tipos de proyectos de investigación.	97	38%
Examen de evaluación de los contenidos teóricos	2	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Expresión Escrita o Oral de los conocimientos adquiridos.
- 4 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos
- 5
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	40	70
Examen virtual de respuesta múltiple	0	20
Elaboración de trabajos	10	40
Exposición y presentación	0	20

RESULTADOS DE**APRENDIZAJE**

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce los procedimientos de elaboración de una investigación científica.
- 2 Identifica las diferentes partes de redacción de un artículo científico así como sus principales componentes.
- 3 Redacta un pre-proyecto de investigación en el campo de la fisioterapia.
- 4 Utiliza de forma adecuada diferentes buscadores de material científico para elaborar sus investigaciones.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M15

Nombre del módulo

AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Nombre en catalán:

Afeccions Médico Quirúrgiques

Nombre en castellano:

Afecciones Médico-Quirúrgicas

Nombre en inglés:

Medico-Chirurgical Pathologies

máximo 100 caracteres

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

4

Carácter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-7-8-9-10-11-12

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organización temporal

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

2º	ECTS semestral 3	4
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Assignatura orientada al estudiant de fisioteràpia i que vol ser una guia clínica pel fisioterapeuta que li cal detectar la possible existència de patologies sistèmiques davant símptomes musculoesquelètics

En castellano

Asignatura orientada al estudiante de fisioterapia y que quiere ser una guía clínica para el fisioterapeuta al cual le es preciso detectar la posible existencia de patologías sistémicas delante de síntomas musculo-esqueléticos.

En inglés

Subject directed to the physiotherapy's student. The subject would become a clinical guide for the physiotherapist who needs to check possible systematic pathologies in front muscular-skeletal symptoms.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 3 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 4 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- 5 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- 6 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 7 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y
- 2 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los
- 3 profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la
- 4 integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- 5 profesionales.

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	70	60%
Seminarios	11	54,54%
Tutorías	4	100%
Actividades de Evaluación Continuada	15	50%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías
docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Expresión oral o escrita de los conocimientos adquiridos
- 4
- 5

6
7**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	40	90
Examen virtual de respuesta múltiple	10	40
Elaboración de Trabajos	10	40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce los tratamientos médico-quirúrgicos fundamentales en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- 2 Conoce los diversos medicamentos y comprende la utilidad de los mismos
- 3 Tiene la capacidad de interpretar patologías/lesiones en base a los diferentes estudios y pruebas diagnósticas.

4
5
6
7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Mòdul al que pertenece

M15

Nombre del módulo

AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Patologia Traumatològica

Nombre en castellano:

Patología Traumatológica

Nombre en inglés:

Traumatic Pathology

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

4

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	4
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Patologies de l'aparell locomotor, estudiant etiologia, diagnòstic i tractament de les mateixes. En l'apartat tractament es farà especial referència al tractament quirúrgic.

Patologies de l'aparell locomotor, estudiant etiologia, diagnòstic i tractament de les mateixes. En l'apartat tractament es farà especial referència al tractament quirúrgic.

En castellano

Patologías del aparato locomotor, estudio de la etiología, diagnóstico y tratamiento de las mismas. En el apartado de tratamiento se hará especial referencia al tratamiento quirúrgico.

En inglés

Locomotive disorders. Focus on physiopathology and diagnostic and therapeutical tools. Special interest in surgical treatment options.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Comunicarse de modo efectivo y claro

- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.

Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 5 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- 6 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- 7 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 8 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.

Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y
- 2 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- 3 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	70	60%
Seminarios	11	54,54%
Tutorías	4	100%
Actividades de Evaluación Continuada	15	50%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 4 Seminarios

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	40	90
Examen virtual de respuesta múltiple	10	40
Elaboración de Trabajos	10	40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos
- 2 Define y describe los conceptos genéricos de la patología del aparato locomotor.
- 3 Comprende y reconocer las patologías en cada región y la importancia clínica y mecánica de la evolución de la enfermedad.

- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Mòdul al que pertenece

M15

Nombre del módulo

AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I

ASIGNATURA

màximo 100 caràcteres

Nombre en catalán:

Atenció Sanitaria Bàsica

Nombre en castellano:

Atención Sanitaria Bàsica

Nombre en inglés:

Health-related Assistance

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

4

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organització temporal

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

Bàsico, Obligatorio, Optativo, Pràcticas externas, Trabajo fin de grado

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

 1º 2º 3º 4º 5º
 6º

curso semestre

ECTS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

curso semestre

ECTS

2º	ECTS semestral 3	4
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Es basa en el coneixement de la persona dins el context de la salut i la malaltia i de les seves necessitats bàsiques, l'atenció del ésser amb patologia tant mèdica com traumàtica i la realització i atenció bàsica en les emergències sanitàries.

En castellano

Se basa en el conocimiento de la persona dentro del contexto de la salud y la enfermedad y de sus necesidades básicas, la atención del ser humano con patología tanto médica como traumática y la realización y atención básica de emergencias sanitarias.

En inglés

It is based on the knowledge of the person within the context of health and illness of their basic needs, care of human pathology with both medical and trauma care and conducting basic health emergencies.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la
competencias básicas y
generales. Añada tantas
filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 4 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- 5 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- 6 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- 7 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y
- 2 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- 3 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- 4 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- 5 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases expositivas	46	60%
Seminarios	31	32%
Talleres	9	100%
Prueba de Evaluación	2	100%
Examen virtual de respuesta múltiple	12	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Clases Prácticas
- 3 Repaso y ampliación de los apuntes según fuentes bibliográficas
- 4 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 5 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	40	90
Examen virtual de respuesta múltiple	10	40
Examen Práctico	10	40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Reconoce las situaciones de riesgo vital y sabe ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- 2 Reconoce las principales alteraciones que puede sufrir la piel y ejecuta las curas adecuadas en una situación de emergencia.
- 3 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Mòdul al que pertenece

M16

Nombre del módulo

AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS II

ASIGNATURA

màxim 100 caràcteres

Nombre en catalán:

Patologia Neurològica

Nombre en castellano:

Patología Neurológica

Nombre en inglés:

Neurological Pathology

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

4

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso	semestre	ETCS
1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	4
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

curso	semestre	ETCS
2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Introducció al trastorn del moviment i la marxa patològica d'origen neurògic, mitjançant el coneixement de la Fisiologia del Sistema Nerviós Central i Perifèric, les Exploracions complementàries en Neurologia i les Malalties més rellevants infantils i de l'adult.

En castellano

Introducción al trastorno del movimiento y la marcha patológica de origen neurológico, mediante el conocimiento de la Fisiología del Sistema Nervioso Central y Periférico, las Exploraciones complementarias en Neurología y las Enfermedades más relevantes infantiles y en el adulto.

En inglés

General overview about neurological-based pathological gait disorders, by means of three main cores: central and peripheral nervous system physiology, complementary examinations in Neurology, and the diseases with higher levels of incidence amongst children and adults.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la
comptencias básicas y
generales. Añada tantas
filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información

**COMPETENCIAS
TRANSVERSALES**

Relacione todas la
comptencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 3 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- 4 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 5 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

**COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
comptencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y
- 2 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- 3 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los
- 4 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	70	60%
Seminarios	11	54,54%
Tutorías	4	100%
Actividades de Evaluación Continuada	2	100%
Examen virtual de respuesta múltiple	13	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases Magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 4 Seminarios
- 5
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	40	90
Examen virtual de respuesta múltiple	10	40
Elaboración de Trabajos	0	40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos
- 2 Conoce el tipo de paciente que trata y de qué manera puede modificar el curso natural de la enfermedad.
- 3 Integra los conocimientos adquiridos en biomecánica de la marcha, para realizar el análisis de la misma en alteraciones neurológicas.
- 4 Trabaja en equipo en la rehabilitación neurológica.

- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Mòdulo al que pertenece

M16

Nombre del módulo

AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS II

ASIGNATURA

màximo 100 caràcteres

Nombre en catalán:

Patologia Caridiorespiratòria

Nombre en castellano:

Patología Cardiorespiratoria

Nombre en inglés:

Cardiorespiratory Pathology

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

3

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso	semestre	ECTS
1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	3
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

curso	semestre	ECTS
2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Es treballaran les bases de les propietats físiques i biomecàniques de l'aparell cardiorespiratori. S'apendran la fisiopatologia de les principals patologies cardíaques i respiratòries. Es donaran les bases de les principals proves complementaries en l'àmbit respiratori així com la seva interpretació.

En castellano

Se trabajarán las bases de las propiedades físicas y biomecánicas del aparato cardiorespiratorio. Se aprenderá la fisiopatología de las principales patologías cardíacas y respiratorias. Se darán las bases de las pruebas complementarias principales en el ámbito respiratorio así

En inglés

During de course, physical and biomechanical cardiorespiratory properties will be learned. Respiratory and cardiaque main pathologies physiopathology will be explained. Also the main complementary tests in respiratory analysis and it's interpretation will be explained.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la
competencias básicas y
generales. Añada tantas
filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 3 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- 4 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 5 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a
- 2 Diseñar el plan de intervención en fisioterapia, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- 3 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los
- 4 profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	68	60%
Seminarios	10	75,00%
Tutorías	3	100%
Actividades de Evaluación Continuada	2	100%
Examen virtual de respuesta múltiple	7	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 4 Seminarios
- 5
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de evaluación	40	90
Examen virtual de respuesta múltiple	10	40
Elaboración de Trabajos	5	40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia respiratoria y la
- 2 Valora al paciente cardiopulmonar en base a la auscultación y pruebas complementarias.
- 3 Aplica las técnicas fisioterapéuticas de rehabilitación cardiopulmonar en función del paciente.
- 4 Reentrena al esfuerzo al paciente cardiopulmonar crónico.

- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M16

Nombre del módulo

AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS II

ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán: **Patologia en Reumatologia**
 Nombre en castellano: **Patología en Reumatología**
 Nombre en inglés: **Rheumatic Pathology**

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

3

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organització temporal

1º 2º 3º 4º 5º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso semestre

ETCS

1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	3
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

Caràcter (OB / Opt)

Obligatorio

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

6º

curso semestre

ETCS

2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Els continguts d'aquesta assignatura proposen descriure les principals afeccions reumatològiques des del punt de vista de la fisioteràpia i amb un enfoc inter disciplinar. Ser capaços de reconèixer l'estat de salut del pacient mitjançant una valoració reumatològica, establir un pla de cures de fisioteràpia que permeti cobrir els objectius inicialment plantejats i valorar-ne posteriorment els resultats obtinguts.

Identificar els diferents tipus de dolor i conèixer els tractaments físics i farmacològics per tractar-lo.

Adquirir coneixement general sobre les proves radiològiques i altres utilitzades en el diagnòstic i seguiment dels pacients reumàtics.

En castellano

Los contenidos de esta asignatura proponen describir las principales afecciones reumatológicas des de el punto de vista de la fisioterapia y con un enfoque interdisciplinar. Ser capaces de reconocer el estado de salud del paciente mediante una valoración reumatológica, establecer un plan de curas de fisioterapia que permita cubrir los objetivos inicialmente planteados y valorar posteriormente los resultados obtenidos.

Identificar los diferentes tipos de dolores y conocer el tratamiento físico y farmacológico para tratarlos. Adquirir conocimiento general sobre las pruebas radiológicas y complementarias en el diagnóstico de los pacientes reumáticos.

En inglés

The contents of this course aim to describe the main rheumatic diseases from the point of view of physical therapy and an interdisciplinary approach. Being able to recognize the state of health of the patient through an assessment Rheumatology, establish a plan of physiotherapy which cover the objectives initially set and then evaluate the results.

Identify the different types of pain and physical and pharmacological treatments known to try it.

Acquiring knowledge about radiological and other tests used in the diagnosis and monitoring of rheumatic patients.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

1 Comunicarse de modo efectivo y claro

- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 3 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- 4 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 5 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y
- 2 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- 3 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los
- 4 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	68	60%
Estudio de Casos y/o ejercicios	10	75,00%
Tutorías	3	100%
Actividades de Evaluación Continuada	2	100%
Examen virtual de respuesta múltiple	7	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Clases Magistrales
- 2 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 3 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 4 Seminarios
- 5 Trabajo de Casos Clínicos
- 6
- 7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Análisis / Estudio de Casos Clínicos	5	40
Prueba de evaluación	40	80
Examen virtual de respuesta múltiple	5	40
Elaboración de Trabajos	5	40
Exposición y presentación	5	40

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce las enfermedades reumatológicas más frecuentes, su etiología, fisiopatogenia, clínica, así como los tratamientos médico-quirúrgicos
- 2 Conoce el tipo de paciente que trata y de qué manera puede modificar el curso natural de la enfermedad.
- 3 Trabaja en equipo en la rehabilitación reumatológica.
- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M17

Nombre del módulo

OPTATIVAS

ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Terapies Holístiques en fisioteràpia

Nombre en castellano:

Terapias Holísticas en fisioterapia

Nombre en inglés:

Trends in Holistic Physical Therapy

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Carácter (OB / Opt)

Optativo

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100

Organització temporal

 1º 2º 3º 4º 5º
 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso semestre

ECTS

1º	ECTS semestral 1
	ECTS semestral 2

curso semestre

ECTS

2º	ECTS semestral 3
	ECTS semestral 4

3º	ECTS semestral 5
	ECTS semestral 6
5º	ECTS semestral 9
	ECTS semestral 10

4º	ECTS semestral 7	6
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Visió integrada del pacient amb lesions de l'aparell locomotor per disfuncions visceral i emocionals i, les seves implicacions, a través del massatge del teixit conjuntiu de Dicke i tècniques de relaxació i meditació.

En castellano

Visión integrada del paciente con lesiones del aparato locomotor por disfunciones viscerales y emocionales y, sus implicaciones, a través del masaje del tejido conjuntivo de Dicke y técnicas de relajación y meditación.

En inglés

Integrated view of the patient with musculoskeletal injuries to visceral and emotional dysfunctions and its implications, through the Dicke tissue massage and relaxation techniques and meditation.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la competencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 5 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- 6 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica como a la realización
- 2 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la
- 3 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	40	35%
Clases Participativas	100	32%
Tutorías	3	100%
Estudio de Casos y/o ejercicios	9	100%
Actividades de Evaluación	2	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías
docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Sesiones de tutoría
- 3 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 4 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 5 Seminarios
- 6 Trabajo de Casos Clínicos
- 7 Clases Prácticas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de Evaluación	40	80
Examen Virtual de Respuesta Múltiple	10	30
Examen Práctico	30	50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así
- 2 Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y
- 3 Comprende y realiza los principales métodos y técnicas específicos de terapias holísticas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o
- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Mòdulo al que pertenece

M17

Nombre del mòdulo

OPTATIVAS

ASIGNATURA

màximo 100 caràcteres

Nombre en catalán:

Ortesis i Pròtesis

Nombre en castellano:

Ortesis y Prótesis

Nombre en inglés:

Orthotic and Prosthetic Devices

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Optativo

La asignaturas pueden ser de 3-4-

5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-1046-1047-1048-1049-1050-1051-1052-1053-1054-1055-1056-1057-1058-1059-1060-1061-1062-1063-1064-1065-1066-1067-1068-1069-1070-1071-1072-1073-1074-1075-1076-1077-1078-1079-1080-1081-1082-1083-1084-1085-1086-1087-1088-1089-1090-1091-1092-1093-1094-1095-1096-1097-1098-1099-1100-1101-1102-1103-1104-1105-1106-1107-1108-1109-1110-1111-1112-1113-1114-1115-1116-1117-1118-1119-1120-1121-1122-1123-1124-1125-1126-1127-1128-1129-1130-1131-1132-1133-1134-1135-1136-1137-1138-1139-1140-1141-1142-1143-1144-1145-1146-1147-1148-1149-1150-1151-1152-1153-1154-1155-1156-1157-1158-1159-1160-1161-1162-1163-1164-1165-1166-1167-1168-1169-1170-1171-1172-1173-1174-1175-1176-1177-1178-1179-1180-1181-1182-1183-1184-1185-1186-1187-1188-1189-1190-1191-1192-1193-1194-1195-1196-1197-1198-1199-1200-1201-1202-1203-1204-1205-1206-1207-1208-1209-1210-1211-1212-1213-1214-1215-1216-1217-1218-1219-1220-1221-1222-1223-1224-1225-1226-1227-1228-1229-1230-1231-1232-1233-1234-1235-1236-1237-1238-1239-1240-1241-1242-1243-1244-1245-1246-1247-1248-1249-1250-1251-1252-1253-1254-1255-1256-1257-1258-1259-1260-1261-1262-1263-1264-1265-1266-1267-1268-1269-1270-1271-1272-1273-1274-1275-1276-1277-1278-1279-1280-1281-1282-1283-1284-1285-1286-1287-1288-1289-1290-1291-1292-1293-1294-1295-1296-1297-1298-1299-1300-1301-1302-1303-1304-1305-1306-1307-1308-1309-1310-1311-1312-1313-1314-1315-1316-1317-1318-1319-1320-1321-1322-1323-1324-1325-1326-1327-1328-1329-1330-1331-1332-1333-1334-1335-1336-1337-1338-1339-1340-1341-1342-1343-1344-1345-1346-1347-1348-1349-1350-1351-1352-1353-1354-1355-1356-1357-1358-1359-1360-1361-1362-1363-1364-1365-1366-1367-1368-1369-1370-1371-1372-1373-1374-1375-1376-1377-1378-1379-1380-1381-1382-1383-1384-1385-1386-1387-1388-1389-1390-1391-1392-1393-1394-1395-1396-1397-1398-1399-1400-1401-1402-1403-1404-1405-1406-1407-1408-1409-1410-1411-1412-1413-1414-1415-1416-1417-1418-1419-1420-1421-1422-1423-1424-1425-1426-1427-1428-1429-1430-1431-1432-1433-1434-1435-1436-1437-1438-1439-1440-1441-1442-1443-1444-1445-1446-1447-1448-1449-1450-1451-1452-1453-1454-1455-1456-1457-1458-1459-1460-1461-1462-1463-1464-1465-1466-1467-1468-1469-1470-1471-1472-1473-1474-1475-1476-1477-1478-1479-1480-1481-1482-1483-1484-1485-1486-1487-1488-1489-1490-1491-1492-1493-1494-1495-1496-1497-1498-1499-1500-1501-1502-1503-1504-1505-1506-1507-1508-1509-1510-1511-1512-1513-1514-1515-1516-1517-1518-1519-1520-1521-1522-1523-1524-1525-1526-1527-1528-1529-1530-1531-1532-1533-1534-1535-1536-1537-1538-1539-1540-1541-1542-1543-1544-1545-1546-1547-1548-1549-1550-1551-1552-1553-1554-1555-1556-1557-1558-1559-1560-1561-1562-1563-1564-1565-1566-1567-1568-1569-1570-1571-1572-1573-1574-1575-1576-1577-1578-1579-1580-1581-1582-1583-1584-1585-1586-1587-1588-1589-1590-1591-1592-1593-1594-1595-1596-1597-1598-1599-1600-1601-1602-1603-1604-1605-1606-1607-1608-1609-1610-1611-1612-1613-1614-1615-1616-1617-1618-1619-1620-1621-1622-1623-1624-1625-1626-1627-1628-1629-1630-1631-1632-1633-1634-1635-1636-1637-1638-1639-1640-1641-1642-1643-1644-1645-1646-1647-1648-1649-1650-1651-1652-1653-1654-1655-1656-1657-1658-1659-1660-1661-1662-1663-1664-1665-1666-1667-1668-1669-1670-1671-1672-1673-1674-1675-1676-1677-1678-1679-1680-1681-1682-1683-1684-1685-1686-1687-1688-1689-1690-1691-1692-1693-1694-1695-1696-1697-1698-1699-1700-1701-1702-1703-1704-1705-1706-1707-1708-1709-1710-1711-1712-1713-1714-1715-1716-1717-1718-1719-1720-1721-1722-1723-1724-1725-1726-1727-1728-1729-1730-1731-1732-1733-1734-1735-1736-1737-1738-1739-1740-1741-1742-1743-1744-1745-1746-1747-1748-1749-1750-1751-1752-1753-1754-1755-1756-1757-1758-1759-1760-1761-1762-1763-1764-1765-1766-1767-1768-1769-1770-1771-1772-1773-1774-1775-1776-1777-1778-1779-1780-1781-1782-1783-1784-1785-1786-1787-1788-1789-1790-1791-1792-1793-1794-1795-1796-1797-1798-1799-1800-1801-1802-1803-1804-1805-1806-1807-1808-1809-1810-1811-1812-1813-1814-1815-1816-1817-1818-1819-1820-1821-1822-1823-1824-1825-1826-1827-1828-1829-1830-1831-1832-1833-1834-1835-1836-1837-1838-1839-1840-1841-1842-1843-1844-1845-1846-1847-1848-1849-1850-1851-1852-1853-1854-1855-1856-1857-1858-1859-1860-1861-1862-1863-1864-1865-1866-1867-1868-1869-1870-1871-1872-1873-1874-1875-1876-1877-1878-1879-1880-1881-1882-1883-1884-1885-1886-1887-1888-1889-1890-1891-1892-1893-1894-1895-1896-1897-1898-1899-1900-1901-1902-1903-1904-1905-1906-1907-1908-1909-1910-1911-1912-1913-1914-1915-1916-1917-1918-1919-1920-1921-1922-1923-1924-1925-1926-1927-1928-1929-1930-1931-1932-1933-1934-1935-1936-1937-1938-1939-1940-1941-1942-1943-1944-1945-1946-1947-1948-1949-1950-1951-1952-1953-1954-1955-1956-1957-1958-1959-1960-1961-1962-1963-1964-1965-1966-1967-1968-1969-1970-1971-1972-1973-1974-1975-1976-1977-1978-1979-1980-1981-1982-1983-1984-1985-1986-1987-1988-1989-1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-

Course highly specialized in orthotics, prosthetics and assistive devices, addressed for the impending physical therapist knows and works the main theoretical and practical knowledge of these fields both dynamic and changing.

COMPETENCIAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la
comptencias básicas y
generales. Añada tantas
filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
comptencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 3 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 4 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- 5 Sensibilización en temas medioambientales
- 6 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- 7 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
comptencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica como a la realización
- 2 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la
- 3 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	10	100%
Clases Participativas	100	32%
Tutorías	3	100%
Estudio de Casos y/o ejercicios	9	100%

Elaboración de Trabajos	32	0%
-------------------------	----	----

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Sesiones de tutoría
- 3 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 4 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 5 Seminarios
- 6 Trabajo de Casos Clínicos
- 7 Clases Prácticas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de Evaluación	40	80
Exposición y presentación	10	30
Elaboración de Trabajos	30	60

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

Identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así

- 1 como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluaciones de su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- 2 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.
- 3
- 4 Reconoce las diferentes órtesis y prótesis e identifica y prescribe sobre cuál es la mejor opción para el paciente.

- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Mòdul al que pertenece

M17

Nombre del módulo

OPTATIVAS

ASIGNATURA

màximo 100 caràcteres

Nombre en catalán:

Reeducació Postural i del Moviment

Nombre en castellano:

Reeducación Postural y del Movimiento

Nombre en inglés:

Postural and Movement-based Reeducation

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Optativo

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 ECTS

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º

 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso semestre

ETCS

1º	ECTS semestral 1 ECTS semestral 2
3º	ECTS semestral 5 ECTS semestral 6
5º	ECTS semestral 9 ECTS semestral 10

curso semestre

ETCS

2º	ECTS semestral 3 ECTS semestral 4
4º	ECTS semestral 7 ECTS semestral 8
6º	ECTS semestral 11 ECTS semestral 12

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Avaluació postural i del moviment fisiològic des de l'observació i la presa de mesures objectives que valoren la normalitat i la seva alteració. Tractament dels desequilibris posturals i de les alteracions del moviment mitjançant la modificació activa de la mecànica articular i miofascial per una banda, i la integració dels canvis resultants en un nou esquema corporal per l'altra.

En castellano

Evaluación postural y del movimiento fisiológico desde la observación y la toma de medidas objetivas que valoran la normalidad y su alteración. Tratamiento de los desequilibrios posturales y de las alteraciones del movimiento mediante la modificación activa de la mecánica articular y miofascial por un lado, y la integración de los cambios resultantes en un nuevo esquema corporal.

En inglés

Evaluation of postural and physiological movement through observation of objective measures which consider normality and its disorder. Postural asymmetry and physiological movement disorder treatment, firstly through active modification of the musculoskeletal system mechanism and secondly, by means of acquiring a new corporal scheme.

COMPETENCIAS**COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

Relacione todas la
comptencias básicas y
generales. Añada tantas
filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información

5

6

7

COMPETENCIAS**TRANSVERSALES**

Relacione todas la
comptencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 4 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- 5 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS**ESPECÍFICAS**

Relacione todas la
comptencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica como a la realización
- 2 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la
- 3 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	40	35%
Clases Participativas	100	32%
Tutorías	3	100%
Estudio de Casos y/o ejercicios	9	100%
Actividades de Evaluación	2	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Sesiones de tutoría
- 3 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 4 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 5 Seminarios
- 6 Trabajo de Casos Clínicos
- 7 Clases Prácticas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de Evaluación	40	80
Examen Virtual de Respuesta Múltiple	10	30
Examen Práctico	30	50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- 2 Comprende y realiza los principales métodos y técnicas específicos referidos a la reeducación postural y del movimiento del aparato locomotor
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Mòdulo al que pertenece

M17

Nombre del módulo

OPTATIVAS

ASIGNATURA

màxim 100 caràcteres

Nombre en catalán:

Teràpia de l'Esport

Nombre en castellano:

Terapia del Deporte

Nombre en inglés:

Sports Therapy

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Optativo

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-1046-1047-1048-1049-1050-1051-1052-1053-1054-1055-1056-1057-1058-1059-1060-1061-1062-1063-1064-1065-1066-1067-1068-1069-1070-1071-1072-1073-1074-1075-1076-1077-1078-1079-1080-1081-1082-1083-1084-1085-1086-1087-1088-1089-1090-1091-1092-1093-1094-1095-1096-1097-1098-1099-1100-1101-1102-1103-1104-1105-1106-1107-1108-1109-1110-1111-1112-1113-1114-1115-1116-1117-1118-1119-1120-1121-1122-1123-1124-1125-1126-1127-1128-1129-1130-1131-1132-1133-1134-1135-1136-1137-1138-1139-1140-1141-1142-1143-1144-1145-1146-1147-1148-1149-1150-1151-1152-1153-1154-1155-1156-1157-1158-1159-1160-1161-1162-1163-1164-1165-1166-1167-1168-1169-1170-1171-1172-1173-1174-1175-1176-1177-1178-1179-1180-1181-1182-1183-1184-1185-1186-1187-1188-1189-1190-1191-1192-1193-1194-1195-1196-1197-1198-1199-1200-1201-1202-1203-1204-1205-1206-1207-1208-1209-1210-1211-1212-1213-1214-1215-1216-1217-1218-1219-1220-1221-1222-1223-1224-1225-1226-1227-1228-1229-1230-1231-1232-1233-1234-1235-1236-1237-1238-1239-1240-1241-1242-1243-1244-1245-1246-1247-1248-1249-1250-1251-1252-1253-1254-1255-1256-1257-1258-1259-1260-1261-1262-1263-1264-1265-1266-1267-1268-1269-1270-1271-1272-1273-1274-1275-1276-1277-1278-1279-1280-1281-1282-1283-1284-1285-1286-1287-1288-1289-1290-1291-1292-1293-1294-1295-1296-1297-1298-1299-1300-1301-1302-1303-1304-1305-1306-1307-1308-1309-1310-1311-1312-1313-1314-1315-1316-1317-1318-1319-1320-1321-1322-1323-1324-1325-1326-1327-1328-1329-1330-1331-1332-1333-1334-1335-1336-1337-1338-1339-1340-1341-1342-1343-1344-1345-1346-1347-1348-1349-1350-1351-1352-1353-1354-1355-1356-1357-1358-1359-1360-1361-1362-1363-1364-1365-1366-1367-1368-1369-1370-1371-1372-1373-1374-1375-1376-1377-1378-1379-1380-1381-1382-1383-1384-1385-1386-1387-1388-1389-1390-1391-1392-1393-1394-1395-1396-1397-1398-1399-1400-1401-1402-1403-1404-1405-1406-1407-1408-1409-1410-1411-1412-1413-1414-1415-1416-1417-1418-1419-1420-1421-1422-1423-1424-1425-1426-1427-1428-1429-1430-1431-1432-1433-1434-1435-1436-1437-1438-1439-1440-1441-1442-1443-1444-1445-1446-1447-1448-1449-1450-1451-1452-1453-1454-1455-1456-1457-1458-1459-1460-1461-1462-1463-1464-1465-1466-1467-1468-1469-1470-1471-1472-1473-1474-1475-1476-1477-1478-1479-1480-1481-1482-1483-1484-1485-1486-1487-1488-1489-1490-1491-1492-1493-1494-1495-1496-1497-1498-1499-1500-1501-1502-1503-1504-1505-1506-1507-1508-1509-1510-1511-1512-1513-1514-1515-1516-1517-1518-1519-1520-1521-1522-1523-1524-1525-1526-1527-1528-1529-1530-1531-1532-1533-1534-1535-1536-1537-1538-1539-1540-1541-1542-1543-1544-1545-1546-1547-1548-1549-1550-1551-1552-1553-1554-1555-1556-1557-1558-1559-1560-1561-1562-1563-1564-1565-1566-1567-1568-1569-1570-1571-1572-1573-1574-1575-1576-1577-1578-1579-1580-1581-1582-1583-1584-1585-1586-1587-1588-1589-1590-1591-1592-1593-1594-1595-1596-1597-1598-1599-1600-1601-1602-1603-1604-1605-1606-1607-1608-1609-1610-1611-1612-1613-1614-1615-1616-1617-1618-1619-1620-1621-1622-1623-1624-1625-1626-1627-1628-1629-1630-1631-1632-1633-1634-1635-1636-1637-1638-1639-1640-1641-1642-1643-1644-1645-1646-1647-1648-1649-1650-1651-1652-1653-1654-1655-1656-1657-1658-1659-1660-1661-1662-1663-1664-1665-1666-1667-1668-1669-1670-1671-1672-1673-1674-1675-1676-1677-1678-1679-1680-1681-1682-1683-1684-1685-1686-1687-1688-1689-1690-1691-1692-1693-1694-1695-1696-1697-1698-1699-1700-1701-1702-1703-1704-1705-1706-1707-1708-1709-1710-1711-1712-1713-1714-1715-1716-1717-1718-1719-1720-1721-1722-1723-1724-1725-1726-1727-1728-1729-1730-1731-1732-1733-1734-1735-1736-1737-1738-1739-1740-1741-1742-1743-1744-1745-1746-1747-1748-1749-1750-1751-1752-1753-1754-1755-1756-1757-1758-1759-1760-1761-1762-1763-1764-1765-1766-1767-1768-1769-1770-1771-1772-1773-1774-1775-1776-1777-1778-1779-1780-1781-1782-1783-1784-1785-1786-1787-1788-1789-1790-1791-1792-1793-1794-1795-1796-1797-1798-1799-1800-1801-1802-1803-1804-1805-1806-1807-1808-1809-1810-1811-1812-1813-1814-1815-1816-1817-1818-1819-1820-1821-1822-1823-1824-1825-1826-1827-1828-1829-1830-1831-1832-1833-1834-1835-1836-1837-1838-1839-1840-1841-1842-1843-1844-1845-1846-1847-1848-1849-1850-1851-1852-1853-1854-1855-1856-1857-1858-1859-1860-1861-1862-1863-1864-1865-1866-1867-1868-1869-1870-1871-1872-1873-1874-1875-1876-1877-1878-1879-1880-1881-1882-1883-1884-1885-1886-1887-1888-1889-1890-1891-1892-1893-1894-1895-1896-1897-1898-1899-1900-1901-1902-1903-1904-1905-1906-1907-1908-1909-1910-1911-1912-1913-1914-1915-1916-1917-1918-1919-1920-1921-1922-1923-1924-1925-1926-1927-1928-1929-1930-1931-1932-1933-1934-1935-1936-1937-1938-1939-1940-1941-1942-1943-1944-1945-1946-1947-1948-1949-1950-1951-1952-1953-1954-1955-1956-1957-1958-1959-1960-1961-1962-1963-1964-1965-1966-1967-1968-1969-1970-1971-1972-1973-1974-1975-1976-1977-1978-1979-1980-1981-1982-1983-1984-1985-1986-1987-1988-1989-1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-256

In this subject you are going to learn how to realize a injury treatment from the beginning to the end.

For a better understand of the injury recuperation, you must use old knowledge that you learned during the career (such anatomy, biomechanics, manual therapy, ...) and new ones (D-Block, retraining, pelvics assessment,...) mix them and know which of them you have to use in each situation.

For this reason it is very important the old bases given in others subjects to work in a good manner during "Tècniques de fisioteràpia i l'esport".

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS

TRANSVERSALES

Relacione todas la comptencias transversales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 5 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 6 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS

ESPECÍFICAS

comptencias específicas.

- 1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y
- 2 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica como a la realización

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	40	35%
Clases Participativas	100	32%
Tutorías	3	100%
Estudio de Casos y/o ejercicios	9	100%

Actividades de Evaluación	2	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Sesiones de tutoría
- 3 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 4 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 5 Seminarios
- 6 Trabajo de Casos Clínicos
- 7 Clases Prácticas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de Evaluación	40	80
Examen Virtual de Respuesta Múltiple	10	30
Examen Práctico	30	50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en el
- 2 Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y
- 3 Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica en el deporte.
- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Mòdul al que pertenece

M17

Nombre del módulo

OPTATIVAS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Projectes de disseny i desenvolupament de continguts interactius per la Fisioteràpia

Nombre en castellano:

Proyectos de diseño y desarrollo de contenidos interactivos para la Fisioterapia

Nombre en inglés:

Projects in design and development of Physiotherapy-related contents

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Caràcter (OB / Opt)

Optativo

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

 1º 2º 3º 4º 5º
 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso semestre

curso semestre

ETCS

ETCS

1º	ECTS semestral 1 ECTS semestral 2
3º	ECTS semestral 5 ECTS semestral 6
5º	ECTS semestral 9 ECTS semestral 10

2º	ECTS semestral 3 ECTS semestral 4
4º	ECTS semestral 7 ECTS semestral 8
6º	ECTS semestral 11 ECTS semestral 12

6

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

En aquesta assignatura s'aprendrà a dissenyar i desenvolupar eines informàtiques interactives per ajudar al desenvolupament del fisioterapeuta dins la seva tasca laboral, englobant l'avaluació, el diagnòstic i el tractament.

En castellano

En esta asignatura se aprenderá a diseñar y desarrollar herramientas informáticas interactivas para ayudar al desarrollo del fisioterapeuta dentro de su tarea laboral, englobando la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento.

En inglés

In this course students will learn to design and develop interactive tools to aid the development of occupational therapist in his work, covering assessment, diagnosis and the treatment.

For a better understand of the injury recuperation, you must use old knowledge that you learned during the career (such anatomy, biomechanics, manual therapy, ...) and new ones (D-Block, retraining, pelvics assessment,...) mix them and know which of them you have to use in each situation.

For this reason it is very important the old bases given in others subjects to work in a good manner during "Tècniques de fisioteràpia i l'esport".

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la
comptencias básicas y
generales. Añada tantas
filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
comptencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 5 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 6 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
comptencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Diseñar el plan de intervención en Fisioterapia, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- 2 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en Fisioterapia.
- 3 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	8	100%
Clases Participativas	100	32%
Tutorías	3	100%
Estudio de Casos y/o ejercicios	9	100%
Elaboración de Trabajos	28	0%
Prueba de Evaluación	2	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Sesiones de tutoría
- 3 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 4 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 5 Seminarios
- 6 Trabajo de Casos Clínicos
- 7 Clases Prácticas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de Evaluación	10	50
Exposición y presentación	20	50
Elaboración de Trabajos	30	80

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Identificará las herramientas informáticas interactivas más apropiadas en los diferentes procesos prevención y promoción de la salud.
- 2 Comprenderá los principios de diseño interactivos
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M17

Nombre del módulo

OPTATIVAS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Programació de Apps de Fisioteràpia per a dispositius Mòbils

Nombre en castellano:

Programación de Apps de Fisioterapia para dispositivos Móviles

Nombre en inglés:

Physiotherapy-related Apps Programming for Mobile Devices

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

6

Carácter (OB / Opt)

Optativo

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

 1º 2º 3º 4º 5º
 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso	semestre	ECTS
1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	
	ECTS semestral 6	
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

curso	semestre	ECTS
2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	6
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

En aquesta assignatura s'aprendrà a dissenyar i desenvolupar Apps de Fisioteràpia per a Dispositius Mòbils per ajudar al desenvolupament del fisioterapeuta dins la seva tasca laboral, englobant l'avaluació, el diagnosi i el tractament.

En castellano

En esta asignatura se aprenderá a diseñar y desarrollar Apps de Fisioterapia para Dispositivos Móviles, para ayudar al desarrollo del fisioterapeuta dentro de su tarea laboral, englobando la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento.

En inglés

In this course students will learn to design and develop apps for mobile devices physiotherapy to help the development of the physiotherapist within the work task, encompassing the evaluation, diagnosis and the treatment.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la
competencias básicas y
generales. Añada tantas
filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Aprender a aprender (aprender de manera autónoma, actualizarse y poder profundizar en conocimientos permanentemente).
- 2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 5 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 6 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Diseñar el plan de intervención en Fisioterapia, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- 2 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales
- 3 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	8	100%
Clases Participativas	100	32%
Tutorías	3	100%
Estudio de Casos y/o ejercicios	9	100%
Elaboración de Trabajos	28	0%
Prueba de Evaluación	2	100%

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Sesiones de tutoría
- 3 Repaso y ampliación de apuntes según fuentes bibliográficas
- 4 Expresión oral y/o escrita de los conocimientos adquiridos
- 5 Seminarios
- 6 Trabajo de Casos Clínicos
- 7 Clases Prácticas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Prueba de Evaluación	10	50
Exposición y presentación	20	50
Elaboración de Trabajos	30	80

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Identificará las herramientas informáticas interactivas más apropiadas para la creación de Apps en los diferentes procesos prevención y
- 2 Comprenderá los principios de diseño de las Apps.
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M18

Nombre del módulo

PRACTICUM I

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Practicum I

Nombre en castellano:

Practicum I

Nombre en inglés:

Practicum I

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

18

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Organització temporal

 1º 2º 3º 4º 5º

Caràcter (OB / Opt)

Pràcticas externas

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso	semestre	ETCS
1º	ECTS semestral 1	
	ECTS semestral 2	
3º	ECTS semestral 5	10
	ECTS semestral 6	8
5º	ECTS semestral 9	
	ECTS semestral 10	

curso	semestre	ETCS
2º	ECTS semestral 3	
	ECTS semestral 4	
4º	ECTS semestral 7	
	ECTS semestral 8	
6º	ECTS semestral 11	
	ECTS semestral 12	

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

El pràcticum pretén establir l'intercanvi entre el coneixement teòric, observació i presa de decisions necessàries per exercir la fisioteràpia.

En castellano

El practicum pretende establecer el intercambio entre el conocimiento teórico, observación y toma de decisiones necesarias para el ejercicio de la fisioterapia.

En inglés

This subject aims to settle the bases of the association amongst three aspects of paramount importance within the framework of the Physical-Therapy profession: theoretical knowledge, observation and decision-making.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la comptencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información
- 5
- 6
- 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 3 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 4 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- 5 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- 6 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- 7 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- 8 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 9 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que faciliten la
- 2 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- 3 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- 4 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- 5 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Seminarios	10	100%
Prácticas en Empresas e Instituciones	360	100%
Tutorías	3	100%
Elaboración de Trabajos	71	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Estancias de Prácticas Profesionales en empresas o instituciones
- 2 Sesiones de tutoría con el tutor académico para realizar el seguimiento del proyecto formativo, TFG y/o prácticas profesionales

- 3 Trabajo de Casos Clínicos
- 4 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos
- 5 Seminarios

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Informe tutor empresa	10	50
Tutorías	10	30
Elaboración de Trabajos	30	80

RESULTADOS DE

APRENDIZAJE

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce y ejecuta los diferentes protocolos de valoración.
- 2 Redacta un informe de la valoración integral del paciente.
- 3 Trata al paciente en base a la historia clínica.
- 4 Trabaja de forma multidisciplinar conjuntamente al personal del centro de prácticas asignado.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M19

Nombre del módulo

PRACTICUM II

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Practicum II

Nombre en castellano:

Practicum II

Nombre en inglés:

Practicum II

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

30

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Caràcter (OB / Opt)

Pràcticas externas

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

Semestral

 1º 2º 3º 4º 5º
 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso	semestre
1º	ECTS semestral 1 ECTS semestral 2
3º	ECTS semestral 5 ECTS semestral 6
5º	ECTS semestral 9 ECTS semestral 10

curso	semestre
2º	ECTS semestral 3 ECTS semestral 4
4º	ECTS semestral 7 ECTS semestral 8
6º	ECTS semestral 11 ECTS semestral 12

1º	ECTS semestral 1 ECTS semestral 2
3º	ECTS semestral 5 ECTS semestral 6
5º	ECTS semestral 9 ECTS semestral 10

2º	ECTS semestral 3 ECTS semestral 4
4º	ECTS semestral 7 ECTS semestral 8
6º	ECTS semestral 11 ECTS semestral 12

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

El pràcticum pretén establir l'intercanvi entre el coneixement teòric, observació i presa de decisions necessàries per exercir la fisioteràpia.

En castellano

El practicum pretende establecer el intercambio entre el conocimiento teórico, observación y toma de decisiones necesarias para el ejercicio de la fisioterapia.

En inglés

This subject aims to settle the bases of the association amongst three aspects of paramount importance within the framework of the Physical-Therapy profession: theoretical knowledge, observation and decision-making.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la
competencias transversales.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 3 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- 4 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- 5 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- 6 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- 7 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- 8 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 9 Saber organizar y planificar el trabajo propio y los estudios ulteriores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la
competencias específicas.
Añada tantas filas como
sean necesarias

- 1 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que faciliten la
- 2 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- 3 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- 4 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- 5 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Seminarios	7	100%
Prácticas en Empresas e Instituciones	600	100%
Tutorías	3	100%
Elaboración de Trabajos	140	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES

*Relacione las metodologías
docentes*

- 1 Estancias de Prácticas Profesionales en empresas o instituciones
- 2 Sesiones de tutoría con el tutor académico para realizar el seguimiento del proyecto formativo, TFG y/o prácticas profesionales
- 3 Trabajo de Casos Clínicos
- 4 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos
- 5 Seminarios

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Informe tutor empresa	10	50
Tutorías	10	30
Elaboración de Trabajos	30	80

RESULTADOS DE**APRENDIZAJE**

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Conoce y ejecuta los diferentes protocolos de valoración.
- 2 Redacta un informe de la valoración integral del paciente.
- 3 Trata al paciente en base a la historia clínica.
- 4 Trabaja de forma multidisciplinar conjuntamente al personal del centro de prácticas asignado.

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo al que pertenece

M21

Nombre del módulo

TRABAJO DE FIN DE GRADO

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

máximo 100 caracteres

Nombre en catalán:

Treball de Fi de Grau

Nombre en castellano:

Trabajo de Fin de Grado

Nombre en inglés:

Final Year Dissertation

Número de créditos ECTS que debe cursar el estudiante

12

Caràcter (OB / Opt)

Trabajo final de

La asignaturas pueden ser de 3-4-5-6-9-10-12 créditos.

Básico, Obligatorio, Optativo, Prácticas externas, Trabajo fin de grado

Organització temporal

 1º 2º 3º 4º 5º
 6º

Indique la distribución por semestre de los créditos ECTS

curso	semestre
1º	ECTS semestral 1 ECTS semestral 2
3º	ECTS semestral 5 ECTS semestral 6
5º	ECTS semestral 9 ECTS semestral 10

curso	semestre
2º	ECTS semestral 3 ECTS semestral 4
4º	ECTS semestral 7 ECTS semestral 8
6º	ECTS semestral 11 ECTS semestral 12

CONTENIDO

Breve descripción de los contenidos en los tres idiomas

En catalán

Elaboració i defensa davant d'un tribunal, d'un treball original dins del context de la fisioteràpia i/o les noves tecnologies

En castellano

Elaboración y defensa delante de un tribunal, de un trabajo original dentro del contexto de la fisioterapia y/o las nuevas tecnologías

En inglés

Preparing, presenting and upholding an original dissertation at the University Committee, within the context of Physiotherapy and/or New

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Relacione todas la competencias básicas y generales. Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Comunicarse de modo efectivo y claro
- 2 Tener la capacidad de aprendizaje autónomo
- 3 Resolver problemas
- 4 Tener capacidad de gestión de información

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Relacione todas la competencias transversales.
Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Fisioterapia.
- 2 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- 3 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- 4 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Relacione todas la competencias específicas.
Añada tantas filas como sean necesarias

- 1 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- 2 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales
- 3 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De todas las actividades formativas utilizadas en el módulo especifique el número de horas y su porcentaje de presencialidad

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (0%-100%)
Clases Expositivas	10	100%
Tutorías	30	100%
Elaboración de Trabajos	79	0%
Exposición y defensa de estudiantes	1	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Relacione las metodologías docentes

- 1 Clases Magistrales
- 2 Sesiones de tutoría con el tutor académico para realizar el seguimiento del proyecto formativo, TFG y/o prácticas profesionales
- 3 Presentación oral y defensa de un tema con apoyo multimedia
- 4 Realización de trabajos y/o ejercicios diversos

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De todos los sistemas de evaluación utilizados en el módulo indique la ponderación mínima y máxima

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Exposición y presentación	0	80

Tutorías	0	30
Elaboración de Trabajos	0	80

RESULTADOS DE**APRENDIZAJE**

Relacione los resultados de aprendizaje

- 1 Identificar las diferentes partes de las que consta un proyecto de investigación
- 2 Buscar referencias bibliográficas para la elaboración del marco teórico y metodológico de la investigación.
- 3 Redactar un proyecto de investigación integrando los conocimientos teóricos y prácticos referenciándolos científicamente.
- 4 Defender el proyecto de investigación delante de un tribunal académico.

REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

CARÁCTER	RAMA DE CONOCIMIENTO	MATERIAS BÁSICAS POR RAMA DE CONOCIMIENTO
Básica	Artes y Humanidades	Antropología
Obligatoria		Arte
Optativa		Ética
Prácticas externas		Expresión Artística
Trabajo final de grado		Filosofía
Reconocimiento o de créditos		Geografía
		Historia
		Idioma Moderno
		Lengua
		Lengua Clásica
		Lingüística
		Literatura
		Sociología
	Ciencias	Biología
		Física
		Geología
		Matemáticas
		Química
	Ciencias de la Salud	Anatomía Animal
		Anatomía Humana
		Biología
		Bioquímica
		Estadística
		Física
		Fisiología
		Psicología
	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
		Ciencia Política
		Comunicación
		Derecho
		Economía
		Educación
		Empresa
		Estadística
		Física
		Fisiología
		Psicología
		Sociología
	Ingeniería y Arquitectura	Empresa
		Expresión Gráfica
		Física
		Informática
		Matemáticas
		Química