

MEMÒRIA DE CREACIÓ DE L'ESCOLA DE DOCTORAT DE LA UdG **(27/9/2010)**

*“UN ENTORN EFICIENT PER A LA FORMACIÓ DE QUALITAT
EN RECERCA D'EXCEL·LÈNCIA.”*

I. INTRODUCCIÓ

El doctorat o tercer cicle dels estudis universitaris és la primera etapa formativa en la carrera investigadora. En aquest sentit, es considera el doctorat com una activitat acadèmica i de desenvolupament professional que permet adquirir coneixements i competències científiques i intel·lectuals d'alt nivell al voltant dels valors de la crítica, els mètodes científics i la innovació tecnològica, així com competències genèriques (acadèmiques, relacionals, d'autogestió, de lideratge, etc.) altament demandades en l'entorn socioeconòmic.

Dins de l'adquisició de les competències i habilitats relacionades amb la investigació científica de qualitat, la realització d'una tesi doctoral, entesa com a treball original d'investigació dins de qualsevol camp del coneixement, ha de capacitar al doctorand per al treball autònom en l'àmbit de la R+D+i. La tesi, conjuntament amb altres activitats que contribueixin a l'avenç científic, a la creació de coneixement i a l'adquisició de les competències esmentades, conformen el procés de formació investigadora associada als programes de doctorat.

El procés de construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior, en el qual encara estem immersos, ha de tenir presents les bases de l'Agenda Revisada de Lisboa, així com, en el cas del tercer cicle, la construcció simultània de l'Espai Europeu de Recerca. De fet, el doctorat ha de jugar un paper fonamental en la intersecció entre l'EEES i l'EER, essent ambdós pilars fonamentals d'una societat basada en el coneixement.

En els darrers anys, la normativa aplicable als programes de doctorat, ha anat modificant-se successives vegades. Així, sense comptar els canvis legislatius de major envergadura (LRU, LOU, LOM-LOU), hi ha hagut diversos Decrets que han afectat als estudis universitaris en general i als de doctorat en particular (RD 778/1998; RD 56/2005; RD 1393/2007). Sigui com sigui, cada cop més s'ha tendit a entendre els programes de doctorat com el conjunt d'activitats formatives conduents a l'adquisició de les competències i habilitats que es demanen a un investigador. D'aquesta manera, s'ha anat separant dels programes de doctorat la fase de formació especialitzada, (posterior a la llicenciatura, enginyeria, o grau) que constitueix l'eix dels programes de màster universitaris.

Actualment, segons l'oferta 2009-2010, els estudis de doctorat a la UdG estan organitzats a partir de 5 Programes de Doctorat, 4 d'ells amb la Menció de Qualitat del Ministeri d'Educació, on s'agrupen les línies de recerca de la Universitat de Girona, i que inclouen uns 400 estudiants de doctorat en total i que produeixen més de 40 tesis per

any (54 el curs 2008-09). Existeixen també diversos programes de doctorat, alguns d'ells interuniversitaris, regulats per normatives anteriors però que encara es poden considerar actius. Aquests programes de doctorat, amb una forta vinculació, òbviament, amb les estructures de recerca de la universitat (grups de recerca, departaments, instituts de recerca) es gestionen des de la GIGS-Escola de Postgrau.

Des de fa uns mesos, el Ministeri d'Educació està treballant en un nou Reial decret per a regular les estudis oficials de doctorat. Encara que no hi ha un calendari definitiu per a l'aprovació i entrada en vigor d'aquest reial decret, es considera oportú que la present proposta estigui ben alineada amb els principis que allí s'estableixen, sense que, en cap cas, es contradigui la normativa actualment vigent. Igualment, la Universitat de Girona es troba en un procés de modificació dels estatuts. De nou, la present proposta s'adequa als estatuts modificats, sense anar contra els que són actualment vigents.

Existeixen diversos models organitzatius possibles per a estudis de doctorat, si bé un dels més estesos són les Escoles de Doctorat, que al mateix temps són impulsades pel ja esmentat esborrany de Reial Decret pel que es regularan els ensenyaments oficials de Doctorat. A la nostra Universitat, la creació de l'escola de Doctorat és un compromís del programa de govern de l'actual Rectora. Aquest document és la memòria que desenvolupa aquest compromís; concretament, conté aquella informació necessària per a iniciar els tràmits de creació d'un nou centre (segons l'article 12.4 del estatuts de la UdG).

2. OBJECTIU

La universitat i les institucions de recerca comparteixen la responsabilitat col·lectiva de crear condicions apropiades i atractives per als/a les joves doctorands/doctorandes i desenvolupar els entorns de formació en recerca al voltant dels grups investigadors reconeguts i actius de la institució.

L'estructura en què s'organitzen els programes de doctorat ha de ser eficaç per fer arribar a la societat missatges atractius i rics de contingut amb el propòsit de difondre les activitats que desenvolupen i aconseguir atreure i retenir els millors talents en els àmbits científics propis de la Universitat. Amb això es garanteix la generació de nou coneixement que posteriorment serà transferit a la mateixa societat de molt diverses maneres.

L'estructura acadèmica i els mitjans administratius han de ser adients per a la definició harmoniosa de criteris i activitats en cada àmbit acadèmic i per assolir un millor aprofitament i racionalització de la seva oferta.

Les estratègies institucionals en matèria de R+D+i de les universitats han de tenir al doctorat en el centre de les seves actuacions, permetent una àmplia flexibilitat i autonomia, però assolint all mateix temps, altes cotes de qualitat, internacionalització, innovació, reconeixement i mobilitat.

Amb l'objectiu, doncs, de respondre adequadament a les qüestions anteriorment plantejades, i per tal d'impulsar el desplegament de les estratègies de formació d'investigadors, lligades lògicament a l'estratègia general de recerca de la universitat, la UdG estructura els estudis de doctorat en una *Escola de Doctorat*, de la qual el present document n'estableix els aspectes bàsics.

3. L'ESCOLA DE DOCTORAT DE LA UdG

Els antecedents d'aquest concepte d'Escola de Doctorat els trobem en el sistema d'Educació Superior dels països anglosaxons i europeus i cada vegada més s'està estenent a totes les universitats de referència internacionals i també del nostre entorn més immediat. S'entén per Escola de Doctorat aquella unitat que té per objecte fonamental l'organització, dins del seu àmbit de gestió, dels ensenyaments i activitats pròpies del doctorat en una o diverses branques del coneixement.

Concretament, l'Escola de Doctorat de la UdG té com a missió:

Constituir un model organitzatiu tant acadèmic com administratiu al voltant dels estudis de doctorat i orientat a estudiants/estudiantes (investigadors en formació) i professors/professores (investigadors acreditats) que garanteixi la qualitat de l'oferta acadèmica, la seva gestió i que fomenti la cooperació interuniversitària en l'àmbit nacional i internacional. Així mateix, ha de contribuir a l'estratègia de R+D+i de la UdG, facilitant la vertebració d'aquesta activitat i participant de les polítiques d'impuls i foment.

Així mateix, l'Escola de Doctorat de la UdG té com a aspiració de futur:

Esdevenir un entorn eficient per a la formació de qualitat en recerca d'excel·lència, que dugui a consolidar la UdG com una Universitat de referència en la formació d'investigadors .

En conseqüència, l'Escola de Doctorat és una unitat que ha de col·laborar amb la resta d'agents de l'activitat de R+D+i de la universitat (Grups de recerca, Departaments, Instituts universitaris de recerca, altres centres de recerca propis o participats per la UdG), així com amb els serveis implicats, en el ple desplegament de les finalitats de la universitat, en particular d'aquelles relacionades amb la recerca i la transferència del coneixement. Així, per una banda l'Escola de Doctorat executa polítiques que emanen del pla estratègic de la universitat, especialment en els àmbits de l'atracció i formació de talent, de la cerca de l'excel·lència en l'activitat investigadora, i de la internacionalització. Per altra banda, l'Escola de Doctorat atén a l'organització acadèmica i l'organització administrativa de les activitats a l'entorn de les quals es configuren els estudis de doctorat, i respon a la necessitat de crear i mantenir les condicions adequades per al ple desenvolupament de les activitats pròpies d'aquests estudis, posant-se al servei dels estudiants de doctorat, és a dir, dels investigadors en formació, més enllà de l'oferta dels propis grups de recerca en els quals s'emmarquen les tesis doctorals.

L'Escola de Doctorat té les següents funcions:

1. Proposar i executar les estratègies adequades, i alineades amb l'estratègia general de recerca de la UdG, per tal d'assolir l'objectiu marcat, és a dir, el de consolidar la UdG com a universitat de referència en la formació d'investigadors.
2. Organitzar els Programes de Doctorat impartits a la Universitat de Girona, i treballar per a que obtinguin els màxims reconeixements a la seva qualitat.
3. Establir-se com a interlocutor principal de l'estudiant de doctorat amb la institució
4. Registrar les activitats realitzades pels doctorands
5. Organitzar la formació investigadora inclosa en els Programes de Doctorat: formació transversal i formació específica, que pot incloure jornades doctorals, seminaris de la pròpia ED o en general dels grups de recerca, etc.
6. Col·laborar amb el GPA en els processos de verificació i acreditació dels Programes de Doctorat
7. Organitzar els premis extraordinaris de doctorat així com controlar la concessió de "cum laude" a les tesis doctorals que escaigui.
8. Gestionar els recursos, econòmics i docents, que se li assignin.
9. Participar en la part que li correspongui en la gestió acadèmica dels estudis que organitzi.
10. Responsabilitzar-se de la matriculació, gestió, tramitació i custòdia dels expedients dels alumnes, amb el suport del Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants.
11. Dotar-se d'un reglament de règim intern que estableixi els drets i deures dels doctorands, i dels tutors i directors de tesis.
12. Donar el suport tècnic-administratiu necessari a la Comissió de Doctorat
13. Vetllar pel manteniment del catàleg de línies de recerca, en col·laboració amb els grups de recerca i, si escau, amb l'OITT
14. Col·laborar amb l'OITT en la gestió de beques i contractes d'investigadors en formació i en les convocatòries destinades a aquest col·lectiu.
15. Vetllar per la inserció laboral dels doctors titulats per la UdG.
16. Responsabilitzar-se de la promoció pública dels programes de doctorat i de les actuacions de captació de talent predoctoral.

Així mateix, l'Escola de Doctorat podrà participar en l'organització de programes de Màster, fonamentalment orientats cap a la recerca i amb una clar enfocament cap a l'excel·lència.

4. ESTUDIS ORGANITZATS PER L'ESCOLA DE DOCTORAT

4.1 Programes de Doctorat

L'Escola de Doctorat organitzarà tots els Programes de Doctorat, propis o interuniversitaris, que s'imparteixin a la UdG. A tal efecte es considerarà Programa de Doctorat el conjunt d'activitats conduents a l'adquisició dels coneixements i de les competències i habilitats necessàries per a la obtenció del títol de Doctor, d'acord amb la legislació vigent. Aquestes activitats inclouen l'organització i desenvolupament dels diferents aspectes formatius del doctorand, i l'ordenació de les línies de recerca dins les quals es desenvolupen les tesis doctorals.

Actualment, els cinc programes de doctorat existents a la UdG engloben les línies de recerca que els són més afins, de forma que actualment, entre tots ells inclouen totes les línies de recerca de la UdG. Tot i això, a partir del moment d'entrada en vigor d'aquest nou model organitzatiu del doctorat a la UdG, caldrà establir també els criteris per a la creació de nous Programes de Doctorat. Aquests criteris es tractaran en el marc de la Comissió de Doctorat, i prioritzaran aquells nous programes que es consideri que, a l'escindir-se dels actuals, no impedeixen la verificació i acreditació d'ambdós, al mateix temps que impulsen l'excel·lència dels programes, la visibilitat, i la incorporació de més i millors estudiants..

4.2 Màsters

L'Escola de Doctorat també podrà organitzar Màsters universitaris, o interuniversitaris, de contingut fonamentalment científic, és a dir, molt clarament orientats cap a la formació en la recerca. Aquests Màsters, que estaran vinculats a algunes de les línies de recerca impulsores de Programes de Doctorat, hauran de reunir criteris de màxima excel·lència i respondran a una opció estratègica. L'Escola de Doctorat haurà de regular, amb una normativa específica, aquests criteris.

5. ORGANITZACIÓ ACADÈMICA

En l'actual proposta, l'organització acadèmica dels estudis de doctorat es portarà a terme mitjançant:

- Comissió de Doctorat
- Escola de Doctorat
- Coordinadors del Programes de Doctorat
- Consells de Programes de Doctorat
- Tutors i directors i codirectors de tesis doctorals

Els Consells dels Programes de Doctorat, els seus Coordinadors, així com els Tutors dels doctorands i els Directors i Codirectors de tesis doctorals tindran les mateixes funcions que s'aprovaren en la Normativa de Doctorat (CdG Març 2009), excepte en allò que calgui adequar aquesta normativa a la nova estructura organitzativa del doctorat a la UdG, així com al nou Reial Decret. Paral·lelament les funcions de l'actual Comissió d'Autorització de Defensa de Tesis Doctorals (CADTD) seran atribuïdes a la Comissió de Doctorat, si bé es modificarà la seva composició tal i com s'estableixi en els Estatuts de la UdG i els reglaments que correspongui.

Pel que fa referència als Màsters organitzats per l'Escola de Doctorat, s'organitzaran d'acord amb la normativa que els correspongui.

6. ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA DE DOCTORAT

L'Escola de Doctorat estarà dirigida pel director de l'Escola de Doctorat i pel Comitè de direcció.

6.1. Director de l'Escola de Doctorat

La responsabilitat acadèmica de l'Escola de Doctorat recau en el director de l'Escola de Doctorat, nomenat pel rector o rectora a proposta del Vicerector o Vicerectora amb competències en l'àmbit de la recerca. Ha de ser un membre del personal acadèmic doctor a temps complet amb un mínim de 2 sexennis de recerca i que hagi dirigit un mínim de 3 tesis doctorals.

Són competències del director de l'Escola de Doctorat:

- Liderar les propostes d'actuacions conduents a assolir l'objectiu de consolidar la UdG com a universitat de referència en la formació d'investigadors.
- Treballar conjuntament amb els Coordinadors dels Programes de Doctorat, i de Màster si escau, en relació als aspectes que siguin d'interès comú.
- Gestionar els recursos, econòmics i docents, que s'assignin a l'Escola de Doctorat d'acord amb el Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat.
- Coordinar la programació i organització dels cursos, seminaris i altres activitats relacionades amb la formació d'investigadors (escoles d'estiu, jornades doctorals, seminaris de recerca) impartits en el marc de l'Escola de Doctorat.
- Coordinar les activitats relacionades amb el sistema de qualitat de l'Escola de Doctorat.
- Coordinar les activitats de formació de directors i codirectors de tesis doctorals.
- Coordinar les activitats de reconeixement dels estudiants (premis, ...)
- Coordinar les activitats de divulgació i publicitat dels estudis que organitza l'Escola de Doctorat

El director de l'Escola de Doctorat podrà comptar amb un sotsdirector o secretari acadèmic si es considera oportú.

6.2. Comitè de Direcció

El Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat estarà format pels següents membres, tots amb veu i vot:

- Director de l'Escola de Doctorat que actuarà com a President
- Secretari acadèmic i Sotsdirector de l'Escola de Doctorat, si n'hi ha
- Coordinadors dels Programes de Doctorat
- Coordinadors dels Màsters universitaris o interuniversitaris organitzats per l'Escola de doctorat
- El cap administratiu de l'Escola de Doctorat
- Un representant de les entitats col·laboradores amb l'Escola de Doctorat.
- Un representant dels estudiants de doctorat

El Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat serà convocat pel President i li correspondrà les funcions següents:

- Valoració de les propostes d'actuació en el camp de la promoció dels estudis de doctorat, de la captació de talent, etc. i dels resultats d'aquestes actuacions.
- Definició dels criteris comuns d'accés als programes de doctorat.
- Definició d'aspectes de la política de seguiment del progrés i valoració de les tesis (tutoria).
- Definició dels criteris de qualitat.
- Valoració del rendiment acadèmic dels diferents programes de doctorat
- Definició de possibles propostes de racionalització de l'oferta de Programes de Doctorat i de Màster.
- Definició de directives als Programes de Doctorat sobre polítiques del nomenament de tribunals de tesi.
- Definició de polítiques comunes per al reconeixement d'activitats formatives i altres aspectes de la política de formació.
- Prioritzacions de les ajudes als estudis organitzats per l'Escola de doctorat (beques de mobilitat per a estudiants i professorat, per exemple)
- Proposta de polítiques sobre la formació de Directors de tesi.
- Proposta d'accions de difusió i publicitat dels estudis que organitza l'Escola de Doctorat.
- Aquelles altres funcions que li pugui delegar la Comissió de Doctorat.

6.3. Organització administrativa

La gestió administrativa del doctorat ha de potenciar i donar suport als diferents Programes de Doctorat (i de Màster, si escau) de l'Escola de Doctorat, i de fet amb aquesta intenció es proposa una única gestió centralitzada a l'Escola de Doctorat. D'aquesta forma des de l'Escola de Doctorat es desenvoluparan les funcions relacionades amb la gestió de l'oferta formativa del doctorat i de màster, la qual implica actuacions en els processos següents:

- Servei d'orientació i informació, acadèmic i administratiu als estudiants, coordinadors dels Programes de Doctorat, i tutors, directors, i codirectors de tesis doctorals.
- Preinscripció, matrícula dels estudiants i avaluació d'assignatures/seminaris i activitats en general vinculades als Programes de Doctorat.
- Registre de les activitats desenvolupades pels estudiants.
- Seguiment de les tutoritzacions dels estudiants.
- Gestió de les ajudes per a estudiants i professorat dels Programes de Doctorat, de manera coordinada amb l'OITT.
- Gestió de certificats més enllà del títol oficial que es gestionaria des del SGAE.
- Gestió del procés de desenvolupament de les tesis doctorals, que inclou la inscripció i el dipòsit de la tesi, l'admissió de la lectura, la presentació de propostes de tribunals i la sol·licitud de títol.
- Seguiment de la productivitat científica dels Programes de Doctorat segons línies de recerca.

- Suport a l'avaluació dels Programes de Doctorat, mitjançant el seguiment dels indicadors implicats (mobilitat estudiants, tesis, ...)
- Difusió de les activitats organitzades per l'Escola de Doctorat a estudiants i directors, codirectors i tutors.
- Gestió de convenis relacionats amb els programes de doctorat organitzats.
- Suport a les propostes de nous Programes de Doctorat.
- Gestió econòmica i pressupostària dels recursos assignats.
- Convocatòria i gestió dels premis extraordinaris de Doctorat.
- Assegurament de l'adequació i del manteniment i bon ús dels espais físics de l'Escola referent a la dotació de materials, mobiliari i subministraments.
- Les funcions equivalents que li corresponguin en relació als programes de màster que organitzi, en aquest cas amb el suport de la Unitat Tècnica de Màsters de la UdG.

L'Escola de Doctorat tindrà una estructura de personal d'administració i serveis pròpia, que com a punt de partida tendirà a ser la mínima necessària per satisfer les funcions que té encomanades. El personal d'administració i serveis de l'Escola de Doctorat dependrà funcionalment de la Direcció de l'Escola de Doctorat. A nivell orgànic, idènticament a la resta d'unitats de l'administració de la UdG, el seu personal dependrà de la Gerència.

7. PRESSUPOST

El pressupost assignat a l'Escola de Doctorat serà aquell que el Consell de Govern aprovi anualment. Aquest pressupost preveurà les assignacions destinades a suportar els programes de doctorat, la resta d'activitats de l'Escola i les despeses derivades del seu propi funcionament.

8. UBICACIÓ I MITJANS MATERIALS

L'Escola de Doctorat tindrà uns espais provisionals que seran identificats com a propis. Aquests espais estaran ubicats en l'edifici de la Biblioteca del campus de Montilivi. La previsió és que en el futur l'Escola de Doctorat disposi d'uns espais definitius propis. En la mesura que aquests espais siguin de nova construcció hauran de formar part del proper Pla d'Inversions Universitàries.

L'Escola de Doctorat comptarà amb els mitjans necessaris per al seu correcte funcionament, amb l'objectiu d'efectuar una gestió i una atenció de qualitat envers els seus usuaris (alumnes, coordinadors de programes de doctorat i màster, i professorat de programes de doctorat i màster).

Entre els mitjans haurà de comptar amb el mobiliari i equipaments necessaris i adients per a les seves funcions, així com amb els recursos informàtics convenients, tant a nivell d'equipaments com de programari específics per donar cobertura als requeriments de gestió que s'identifiquin.

9. L'ESTUDIANTAT DE L'ESCOLA DE DOCTORAT

Els estudiants de doctorat a la Universitat encarnen un paper tant de tipus receptiu, com a estudiants del tercer cicle que s'estan formant en recerca, com de tipus actiu, perquè desenvolupen un treball investigador propi i original (al voltant de l'equip investigador que els acull) i generen coneixement alhora que una possible transferència cultural i de tecnologia a l'entorn socioeconòmic. Així, els estudiants de doctorat són considerats personal investigador en formació.

És fonamental que l'Escola de Doctorat estableixi els mecanismes i actuacions necessàries per tal que aquests estudiants puguin fer el seu treball en condicions adients, especialment atenent l'elevat grau de competitivitat científica i tecnològica que els caracteritza. La UdG haurà d'assegurar aquest fet, vetllant a través de l'Escola de Doctorat per l'acompliment dels drets i deures dels estudiants.

10. UNITATS AFECTADES I TEMPORALITZACIÓ PREVISTA

Atesa la seva naturalesa transversal, la creació de l'Escola de Doctorat implicarà la participació dels Departaments i Instituts de recerca i suposarà la dissolució de l'estructura de suport als estudis de doctorat que actualment es troba a la GIGS.

La temporalització prevista per a la creació de l'Escola de Doctorat és la següent:

- Exposició pública de la memòria de la Escola de Doctorat: juliol-setembre 2010.
- Recepció dels informes de les unitats estructurals afectades i d'altres persones o estructures: setembre 2010.
- Aprovació pel Consell de Govern de la creació de l'Escola de Doctorat: setembre de 2010 si no hi ha esmenes significatives.
- Aprovació pel Consell Social i enviament de la proposta de creació a la Generalitat: octubre de 2010 i al Ministeri competent, si escau.
- Reglament de l'Escola de Doctorat, i modificació de la normativa de Doctorat de la UdG: octubre-novembre 2010.
- Aprovació pel Consell de Govern del reglament de la Escola de Doctorat, i de la Normativa de Doctorat: novembre de 2010.
- Identificació i nomenament director: novembre 2010.
- Modificació d'Estatuts a nivell orgànic, i a nivell d'organització acadèmica: juliol-novembre 2010.
- Normativa o regulació de la creació de nous programes de doctorat i ajustament al nou Decret: desembre 2010.

NOTA FINAL

En el moment de desenvolupament d'aquest document, el Ministeri d'Educació únicament ha difós un esborrany de Reial Decret que regularà els Estudis de Doctorat, en el qual es dona molta rellevància a les Escoles de Doctorat.

La present memòria de creació de l'Escola de Doctorat parteix d'aquest esborrany, i en especial de les línies generals que s'hi plantegen. Una vegada aprovat, si s'escau, caldrà adaptar-ne el contingut a les característiques d'aquest nou Reial Decret.



Universitat de Girona

SOL·LICITUD

Universitat de Girona
Àrea d'Estudis de Ciències

Número: A001E - 10120 / 2010

Data : 21/09/2010 Hora: 10:05:00

Registre d'entrada

Nom i cognoms Clara Panosa Riquelme
amb el DNI núm. 403693588, i visc actualment a
St. Gregori, CP 17150, carrer
Bruñera, núm. 14-16, pis 1.5a.
telèfon 972 419615

EXPOSO:

que s'ha obert el termini d'exposició
pública de la proposta de creació
de l'escola de doctorat de la UdG

SOL·LICITO:

la presentació del·ligacions
que adjunte

Girona, 21 d setembre de 2010

(SIGNATURA)

RECTORA DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA

Escola de Postgrau

Mòdul 20

Mòduls centrals

Campus Montilivi

17071 Girona

Universitat de Girona

Àrea d'Estudis de Ciències

Número: A001E - 10120 / 2010

Data : 21/09/2010 Hora: 10:05:00

Registre d'entrada

Comentaris i suggeriments a la

"Proposta d'aprovació de l'inici del procediment d'exposició pública de la proposta de creació de l'escola de doctorat de la Universitat de Girona"

realitzats des de l'associació UdG.doc

El punt 10 del 20. L'Escola de Doctorat ha de registrar exclusivament les activitats dels doctorands. Des d'un punt de vista institucional, l'ED hauria de vetllar per totes les activitats realitzades dins dels Estudis de Doctorat, el que implica a docents i estudiants. Proponem un seguiment de totes les activitats "de baix a dalt". Per altra banda, com es faria aquest registre? Amb un sistema semblant al GREG? D'alguna altra manera?

- 1) Cap comentari.
- 2) Cap comentari.
- 3) Quina és la institució amb qui l'Escola de Doctorat fa d'interlocutor? És la UdG? Caldria, si és així especificar-ho.
- 4) L'Escola de Doctorat ha de registrar exclusivament (no és fa cap tipus d'esmena a cap altre col·lectiu) les activitats dels doctorands. Des d'un punt de vista institucional, l'ED hauria de vetllar per totes les activitats realitzades dins dels Estudis de Doctorat, el que implica a docents i estudiants. Proponem un seguiment de totes les activitats "de baix a dalt". Per altra banda, com es faria aquest registre? Amb un sistema semblant al GREG? D'alguna altra manera?
- 5) Des de l'associació ens preguntem el funcionament del les "jornades doctorals". La inclusió en aquest punt (o en un altre) del concepte "jornades doctorals" implicaria la obligatorietat d'assistència a aquests actes per a l'obtenció del Màster i poder continuar el procés de doctorat? És possible la obligatorietat a les jornades si no està especificat a les convocatòries de beca? Només fa referència a les beques UdG o també a les de la Generalitat?
- 6) Cap comentari.
- 7) Podrà l'Escola de Doctorat revocar la decisió d'un tribunal de tesi al concedir un "cum laude" a una tesi? Si és així, canviaran de nou la normativa en relació al paper del tribunal de tesi i els criteris d'avaluació?
- 8) Aquest punt l'unim amb els apartats 7 i 8 (Pressupost i Ubicació i Mitjans materials). En el text es fa referència a "El pressupost assignat a l'Escola de Doctorat serà aquell que el Consell

de Govern aprovi anualment. Aquest pressupost preveurà les assignacions destinades a suportar els programes de doctorat, la resta d'activitats de l'Escola i les despeses derivades del seu propi funcionament". Nosaltres no podem tenir cap influència en això, som personal de pas, però en fem esment per l'interès en tenir una Escola de Doctorat que funcioni en bones condicions i no en precari. Per això ens preguntem, quin serà l'origen del pressupost per a l'Escola de Doctorat; es fusionarà el GIGS amb l'Escola de Doctorat?

9) Als punts 1 i 2 de les funcions es parla d'"executar" i "organitzar" els Programes de Doctorat, però aquí es fa esmena de "participar en la part que li correspongui ...", això implica un supeditació en l'execució i/o organització dels Programes de Doctorat a algun estament superior. Qui? La UdG, Generalitat, Ministeri? Potser es pot complementar aquesta part definint el terme "gestió acadèmica", doncs pot incloure només gestionar els alumnes, o gestionar el pressupost o alguna altra cosa.

10) Ens preguntem si avisaran i/o informaran correctament als estudiants amb previ avís dels períodes i preus de les matrícules(Ja sigui per correu intern o per mail)?

11) Serà possible participar en aquest reglament intern? de fet, n'existeix cap actualment? i juntament amb això seria interessant que l'escola de doctorat oferís un servei de guia al qual es poguessin adreçar doctorands amb problemes amb el seus tutors.

12) Cap comentari.

13) Cap comentari.

14) Cap comentari. Ara bé, si sumem el 13 i el 14, la OITT continua essent un organisme independent de l'Escola de Doctorat o s'hi hauria d'incloure dins per tal que el treball col·laboratiu entre ambdós organigrames fos més "profitós".

15) Cap comentari.

A l'annexat "4.1 Programes de Doctorat"

"L'ordenació de les línies de recerca ...", aquest text implica que els Departament, Grups de Recerca i Instituts de Recerca no ordenaran ni organitzaran les seves línies de recerca? Potser caldria clarificar-ho. Es pot generar un malentès entre la UdG com a institució i els seus membres com ara Departaments, Grups de Recerca, Instituts de Recerca ...

A l'annexat "5. Org. i gestió Acadèmica"

No ens queda clar si la Comissió de Doctorat està organitzativament per sobre de la pròpia Escola de Doctorat.

Entenem que la CADTD (Comissió d'Autorització de Defensa de Tesis Doctorals) quedarà absorbida/fusionada amb la Comissió de Doctorat.

Són comentaris que fem per expressar el que el text ens suggereix tal i com està redactat. L'objectiu d'aquests comentaris és ajudar a veure si tots entenem les coses de la mateixa manera.

A l'apartat "5.2. Comitè de Direcció"

Caldria definir quines són les entitats col·laboradores amb l'Escola de Doctorat que tenen veu i vot al comitè de direcció. Són entitats públiques, privades ... qui són?. Es considera la OITT una entitat col·laboradora?

Caldria definir quin tipus de representant dels estudiants de doctorat hi ha al comitè. Els estudiants estan un mínim de 2 anys i un màxim variable de 4-6 anys, això implica una temporalitat limitada del representant dels estudiants. Hauria de ser de 1er, 2on, 3er o bé 4art any? Hauria de tenir el Màster? Sent de 4art any, es suma el fet que, quin director de tesi o doctorand es juga els darrers mesos de beca, contracte ... per a assistir a les reunions del comitè?

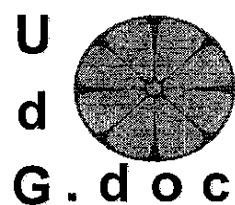
Es parla de "tutorització de les tesis", però per a què i dirigit a qui? Al doctorand? es suposa que el director de tesi és qui tutoritza el doctorand. Però qui tutoritza o fa un seguiment als directors? En anteriors reunions, s'havia comentat l'inici d'una forma de seguiment de les direccions de tesis. Com està actualment?

A l'apartat "9. Seguiment de l'Escola de Doctorat"

Ens sembla molt bé que es vulguin assegurar les condicions de treball adients pels estudiants de doctorat i que aquests siguin considerats personal investigador en formació, però també ens agradaria que en aquest apartat es fes esment als "drets i deures del doctorand", ja que aquests engloben molts més aspectes i no sols les condicions de treball adients.

També ens agradaria que es definís qui és considerat Estudiant de l'Escola de Doctorat, persones amb beca, quin tipus de beca? Associats a temps parcial?

Atentament,



Associació d'investigadors en formació vinculats a la Universitat de Girona

associacio@udgdoc.org

www.udgdoc.org

Girona, 21 de setembre de 2010



Universitat de Girona

Departament de Química

SECRETARIA GENERAL
Dr. Carles Abellà

Benvolgut,

Us trameto adjunt l'acord favorable sobre la memòria de creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona.

Cordialment,

Miquel Costas
Secretari del Departament de Química

Girona, 14 de setembre de 2010



Universitat de Girona

Departament de Química

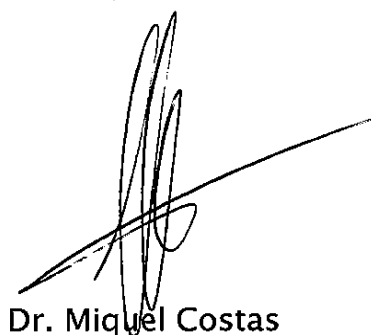
Dr. Miquel Costas Salgueiro, secretari del Departament de Química de la Universitat de Girona,

CERTIFICO: Que en l'acta de la sessió ordinària núm. 10/10 de la Comissió Permanent del Departament de Química, que va tenir lloc el dia 13 de setembre 2010, hi consta l'acord que transcrit literalment diu:

“La Comissió Permanent del Departament ACORDA informar favorablement sobre la memòria de creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona.”

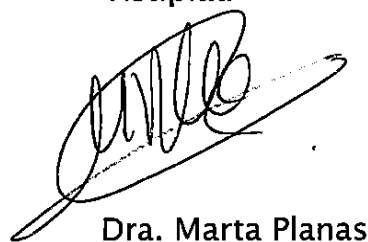
I, perquè consti i tingui els efectes que corresponguin, sens perjudici de les modificacions que puguin derivar-se de l'aprovació definitiva de l'acta, expedeixo aquest certificat amb el vistiplau de la directora del departament.

Girona, 14 de setembre de 2010



Dr. Miquel Costas

Vistiplau



Dra. Marta Planas



Universitat de Girona

Departament de Didàctiques Específiques

Teresa Calabuig i Serra, secretària del Departament de Didàctiques Específiques de la Universitat de Girona,

CERTIFICO: Que en l'acta de la sessió ordinària núm. 6/10 del Consell de Departament del Departament de Didàctiques Específiques, que va tenir lloc el dia 13 de setembre de 2010, hi consta l'acord que transcrit literalment diu:

“el Consell de Departament ACORDA:

Únic.- Informar favorablement sobre la memòria de creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona.

I, perquè consti i tingui els efectes que corresponguin, sens perjudici de les modificacions que puguin derivar-se de l'aprovació definitiva de l'acta, expedixo aquest certificat amb el vistiplau del president.

Girona, 13 de setembre de 2010

Vist i plau
El president



Universitat de Girona
Departament de Didàctiques
Específiques

Joan Vallès Villanueva



Universitat de Girona

Departament d'Infermeria

Jordi Doltra Centellas, secretari del Departament d'Infermeria de la Universitat de Girona,

CERTIFICO: Que en l'acta de la sessió ordinària núm. 3/10 del Consell de Departament d'Infermeria, que va tenir lloc el dia 9 de setembre de 2010, hi consta l'acord que transcrit literalment diu:

El Consell de Departament ACORDA:

Informar favorablement sobre la memòria de creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona, amb 17 vots favorables de tots els assistents actuals en el moment de la votació.

I, perquè consti i tingui els efectes que corresponguin, sens perjudici de les modificacions que puguin derivar-se de l'aprovació definitiva de l'acta, expedixo aquest certificat amb el vistiplau del president.

Girona, 9 de setembre de 2010

Vist i plau
El president

.....



Universitat de Girona

Departament d'Infermeria

Departament d'Infermeria
Data: 10/9/2010
Registre de sortida: 1404/2010

Sr. Carles Abellá Ametller
Secretari General
Universitat de Girona

Benvolgut,

Us adjuntem l'informe favorable del Consell de Departament pel que fa a la creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona.

Cordialment,

Jordi Doltra Centellas
Secretari Acadèmic del Departament d'Infermeria

Girona, 10 de setembre de 2010



Universitat de Girona

Departament d'Història
i Història de l'Art

Enric Saguer Hom, secretari del Departament d'Història i Història de la Universitat de Girona,

CERTIFICO: Que en l'acta de la sessió ordinària núm.5/10 del Consell de Departament d'Història i Història de l'Art, que va tenir lloc el dia 9 de setembre de 2010, hi consta l'acord que transcrit literalment diu:

“el Consell de Departament ACORDA:

Únic.- Informar favorablement sobre la memòria de creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona tot i que s'adjunta un seguit d'esmenes que creiem que seria oportú tenir en compte.

I, perquè consti i tingui els efectes que corresponguin, sens perjudici de les modificacions que puguin derivar-se de l'aprovació definitiva de l'acta, expedixo aquest certificat amb el vistiplau del director.

Girona, 9 de setembre de 2010

Vist i plau
El director

Joan Bosch Ballbona

Benvolgut Secretari General,

Tal com indiquem a l'Acta corresponent, el Departament d'Història i Història de l'Art ha acceptat la "PROPOSTA DE CREACIÓ DE L'ESCOLA DE DOCTORAT DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA". Tanmateix també ha acordat la proposta d'algunes esmenes molt puntuals en els apartats introductoris per ajustar-ne el contingut a la nostra idea de la recerca universitària en fase predoctoral i en l'àmbit de les humanitats.

(les hem remarcat en negreta/color i entre claudàtors i les posem a la vostra consideració)

I. Introducció

El doctorat o tercer cicle dels estudis universitaris és la primera etapa formativa en la carrera investigadora. En aquest sentit, es considera el doctorat com una activitat acadèmica i de desenvolupament professional que permet adquirir **[coneixements i]** competències científiques **[i intel·lectuals]** d'alt nivell al voltant dels valors de la crítica, els mètodes científics i la innovació tecnològica, així com competències genèriques **[[demanam suprimir aquesta: intel·lectuals, que ens agradaria pujar mínimament en la jerarquia de valors del document],** acadèmiques, relacionals, d'autogestió, de lideratge, etc.) altament demandades en l'entorn socioeconòmic.

Dins de l'adquisició de les competències i habilitats relacionades amb la investigació científica de qualitat, la realització d'una tesi doctoral, entesa com a treball original d'investigació dins de qualsevol camp del coneixement, ha de capacitar al doctorand per al treball autònom en l'àmbit de la R+D+i. La tesi, conjuntament amb altres activitats que contribueixin a **[l'avenç científic, la creació de coneixement i]** a l'adquisició de les competències esmentades, conformen el procés de formació investigadora associada als programes de doctorat.

[...]

MEMÒRIA DE CREACIÓ DE L'ESCOLA DE DOCTORAT DE LA UdG (7/7/2010)

***"UN ENTORN EFICIENT PER A LA FORMACIÓ DE QUALITAT
EN RECERCA D'EXCEL·LÈNCIA."***

I. INTRODUCCIÓ

El doctorat o tercer cicle dels estudis universitaris és la primera etapa formativa en la carrera investigadora. En aquest sentit, es considera el doctorat com una activitat acadèmica i de desenvolupament professional que permet adquirir **[coneixements i]** competències científiques **[i intel·lectuals]** d'alt nivell al voltant dels valors de la crítica, els mètodes científics i la innovació tecnològica, així com competències genèriques **[[demanam suprimir aquesta: intel·lectuals, que ens agradaria pujar mínimament en la jerarquia de valors del document],** acadèmiques, relacionals, d'autogestió, de lideratge, etc.) altament demandades en l'entorn socioeconòmic.

Dins de l'adquisició de les competències i habilitats relacionades amb la investigació científica de qualitat, la realització d'una tesi doctoral, entesa com a treball original d'investigació dins de qualsevol camp del coneixement, ha de capacitar al doctorand per al treball autònom en l'àmbit de la R+D+i. La tesi, conjuntament amb altres activitats que contribueixin a **[l'avenc científic, la creació de coneixement]** l'adquisició de les competències esmentades, conformen el procés de formació investigadora associada als programes de doctorat.

[...]

2. OBJECTIU

La universitat i les institucions de recerca comparteixen la responsabilitat col·lectiva de crear condicions **[apropiades]** atractives per als/a les joves doctorands/doctorandes i desenvolupar els entorns de formació en recerca al voltant dels grups investigadors reconeguts i actius de la institució.

L'estructura en què s'organitzen els programes de doctorat ha de ser eficaç per fer arribar a la societat missatges atractius **[rics de contingut]** amb el propòsit de difondre les activitats que desenvolupen i aconseguir atreure i retenir els millors talents en els àmbits científics propis de la Universitat. Amb això es garanteix la generació de nou coneixement que posteriorment serà transferit a la mateixa societat de molt diverses maneres.

[...]

3. L'ESCOLA DE DOCTORAT DE LA UdG

En conseqüència, l'Escola de Doctorat és una unitat que ha de col·laborar amb la resta d'agents de l'activitat de R+D+i de la universitat (Grups de recerca, Departaments, Instituts universitaris de recerca, altres centres de recerca propis o participats per la UdG), així com amb els serveis implicats, en el ple desplegament de les finalitats de la universitat, en particular d'aquelles relacionades amb la recerca i **[la creació i]** transferència del coneixement. Així, per una banda l'Escola de Doctorat executa polítiques que emanen del pla estratègic de la universitat, especialment en els àmbits de l'atracció i formació de talent, de la cerca de l'excel·lència en l'activitat investigadora, i de la internacionalització. Per altra banda, l'Escola de Doctorat atén a l'organització acadèmica i l'organització administrativa de les activitats a l'entorn de les quals es configuren els estudis de doctorat, i respon a la necessitat de crear i mantenir les condicions adequades per al ple desenvolupament de les activitats pròpies d'aquests estudis, posant-se al servei dels estudiants de doctorat, és a dir, dels investigadors en formació, més enllà de l'oferta dels propis grups de recerca en els quals s'emmarquen les tesis doctorals.

[...]

4. ESTUDIS ORGANITZATS PER L'ESCOLA DE DOCTORAT

4.1 Programes de Doctorat

L'Escola de Doctorat organitzarà tots els Programes de Doctorat, propis o interuniversitaris, que s'imparteixin a la UdG. A tal efecte es considerarà Programa de Doctorat el conjunt d'activitats conduents a l'adquisició **[dels coneixements]** i de les

competències i habilitats necessàries per a la obtenció del títol de Doctor, d'acord amb la legislació vigent. Aquestes activitats inclouen l'organització i desenvolupament dels diferents aspectes formatius del doctorand, i l'ordenació de les línies de recerca dins les quals es desenvolupen les tesis doctorals.

[...]

9. L'ESTUDIANTAT DE L'ESCOLA DE DOCTORAT

Els estudiants de doctorat a la Universitat encarnen un paper tant de tipus receptiu, com a estudiants del tercer cicle que s'estan formant en recerca, com de tipus actiu, perquè desenvolupen un treball investigador propi i original (al voltant de l'equip investigador que els acull) i generen coneixement alhora que una possible transferència **[cultural ii]** de tecnologia a l'entorn socioeconòmic **[i cultural]**. Així, els estudiants de doctorat són considerats personal investigador en formació.



Universitat de Girona

Departament de Geografia

Rosa Maria Fraguell, secretària del Departament de Geografia de la Universitat de Girona,

CERTIFICO: Que en l'acta de la sessió ordinària del Consell de Departament de Geografia, que va tenir lloc el dia 9 de setembre de 2010, hi consta l'acord que transcrit literalment diu:

"el Consell de Departament ACORDA presentar les següents al·legacions a la memòria sobre la proposta de creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona:

1. Es demana que es clarifiqui l'adscripció i gestió dels màsters. A més es valora que les memòries corresponents a la creació de l'Escola de Doctorat i a l'organització acadèmica dels màsters a la UdG s'haurien de discutir en paral·lel.
2. Es creu que la gestió acadèmica de màsters no hauria d'estar a l'Escola de Doctorat.
3. En el punt 4.2 diu: "L'Escola de Doctorat també podrà organitzar Màsters universitaris, o interuniversitaris, de contingut fonamentalment científic...". Es considera que ha de dir: "L'Escola de Doctorat també podrà promoure Màsters universitaris... i després s'assignarà la gestió a l'òrgan que correspongui. Si és necessari pot portar la gestió inicial fins que hi hagi un òrgan preparat per assumir-ne la gestió".
4. En l'apartat 6, punt 6.1 relatiu a "Director de l'Escola de Doctorat" i en relació als requisits que es demanen per a ser director/a de l'Escola de Doctorat, es considera excessiu el nombre de sexennis de recerca exigits. Es proposa fixar aquest nombre a 2.
5. En l'apartat 6, punt 6.1 relatiu a les competències del Director/a de l'Escola de Doctorat, es proposa afegir-hi la següent: "Coordinar les accions de difusió i divulgació dels programes de doctorat de la UdG tant a nivell intern com extern". I també, en l'apartat 6, punt 6.2 relatiu a les funcions del Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat, es proposa afegir-hi la següent: "Proposta d'accions de difusió i divulgació de les activitats pròpies de l'Escola de Doctorat".
6. Es considera que la proposta d'Escola de Doctorat hauria de preveure els mecanismes d'avaluació i de garantia de qualitat dels programes de doctorat de la UdG.

I, perquè consti i tingui els efectes que corresponguin, sens perjudici de les modificacions que puguin derivar-se de l'aprovació definitiva de l'acta, expedixo aquest certificat amb el vistiplau del director.

Girona, 9 de setembre de 2010

Vist i plau
El director

Rafel Llussà Torra



Universitat de Girona
Departament d'Empresa

Universitat de Girona
Àrea d'Estudis d'Economia

Girona, 3 de setembre de 2010

Data : 06/09/2010 Hora: 14:00:25

Resistre d'entrada

M. ÀNGELS FARRERAS NOGUER, com a secretària acadèmica del
Departament d'Empresa de la Universitat de Girona,

CERTIFICO:

Que en la sessió del Consell del Departament d'Empresa reunit amb data de 2 de setembre de 2010, s'ha acordat en el punt 5 de l'ordre del dia informar favorablement sobre la memòria de creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona.

I perquè consti i tingui els efectes que corresponguin, expedeixo aquest certificat amb el vistiplau del director del Departament.

M. Àngels Farreras i Noguer
Secretaria acadèmica del Departament d'Empresa

Vist i plau,

Joan Carles Ferrer Comalat
Director del Departament d'Empresa

SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA.

Avgda. Lluís Santaló s/n
17071 Girona
Tel. (972) 41 80 40
Fax (972) 41 80 32



Universitat de Girona

Departament d'Informàtica
i Matemàtica Aplicada

Immaculada Boada Oliveras, secretària del Departament d'Informàtica i Matemàtica
Aplicada de la Universitat de Girona,

CERTIFICO: Que en l'acta de la sessió ordinària núm. 51 del Consell de Departament
d'IMA, que va tenir lloc el dia 22 de juliol 2010, hi consta l'acord que
transcrit literalment diu:

“el Consell de Departament ACORDA:

Únic.- Informar favorablement sobre la memòria de creació de l'Escola
de Doctorat de la Universitat de Girona.

I, perquè consti i tingui els efectes que corresponguin, sens perjudici de les
modificacions que puguin derivar-se de l'aprovació definitiva de l'acta, expedeixo aquest
certificat amb el vistiplau del president.

Girona, 27 de juliol de 2010

Informe sobre la proposta de creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona

Victòria Salvadó i Martin, Degana de la Facultat de Ciències, emet el següent informe sobre la Memòria de creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona:

1. La memòria és molt completa i fa referència al marc legal relatiu als estudis de Doctorat i als aspectes acadèmics, organitzatius i pressupostaris de l'escola de Doctorat.
2. L'objectiu i les funcions de l'escola es detallen i recullen en la memòria.
3. En les funcions 13 i 14 caldria especificar si el catàleg de línies de recerca ha de ser d'aquelles línies que ofertin places per a fer estudis de Doctorat i si la gestió de beques i contractes d'investigadors en formació es refereix o no als estudiants que cursen el doctorat a la UdG (el punt 4.1 explicita millor aquestes dues funcions.
4. En la part de Comunicació caldria explicitar que l'Escola de Doctorat és responsable de crear i mantenir la plana Web dels estudis de Doctorat i de fer-ne difusió.
5. Caldria incloure en les funcions, l'inserció laboral dels Doctorands.
6. La participació de l'Escola de Doctorat en programes de Màster no és una funció i caldria eliminar aquest paràgraf de les funcions de l'Escola. I totes les referències als estudis de Màster del document.
7. Eliminar completament el punt 4.2 . Els estudis de Màster no són estudis de Doctorat i segons el nou decret del 2 de juliol de 2010 s'han d'adscriure a un àmbit de coneixement.
8. Respecte al Director/a de l'Escola de Doctorat, considero que hauria d'haver dirigit més de 5 tesis doctorals.
9. La darrera competència del Director/a no queda clara, quin tipus de reconeixement? Premis?
10. Atès que el nombre de programes de Doctorat mai serà molt gran i que ja hi ha una Comissió de Doctorat, considero que cal eliminar el Comitè de Direcció de l'Escola i totes les seves funcions. La gestió pot ser molt complexa si creem un Comitè de Direcció a més de la Comissió de Doctorat.

11. La participació dels coordinadors de programa es pot vehicular per la comissió de Doctorat on també i pot participar el Director/a de l'Escola i el cap administratiu. Els estudiants de doctorat haurien d'estar representants en els Consells de cada programa i també tenen representació en els Departaments i Instituts de Recerca que proposen els Programes de Doctorat.

Girona, 21 de setembre de 2010.

PD. Pendent d'aprovació per la Comissió de Govern de la Facultat de Ciències.



Universitat de Girona
Departament de Pedagogia

Eulàlia Guiu Puget secretària del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona,

CERTIFICO: Que en l'acta de la sessió ordinària núm. 5/10 del Consell de Departament de Pedagogia, que va tenir lloc el dia 17 de setembre de 2010, hi consta l'acord que transcrit literalment diu:

“el Consell de Departament ACORDA:

Únic.- Informar favorablement sobre la memòria de creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona.

I, perquè consti i tingui els efectes que corresponguin, sens perjudici de les modificacions que puguin derivar-se de l'aprovació definitiva de l'acta, expedixo aquest certificat amb el vistiplau del president.

Girona, 20 de setembre de 2010

Vist i plau
El president
Josep Miquel Palaudàries i Martí



Universitat de Girona

Departament d'Enginyeria Elèctrica,
Electrònica i Automàtica

Beatriz López, secretària del Departament d'Enginyeria Elèctrica,
Electrònica i Automàtica de la Universitat de Girona,

CERTIFICO: Que en l'acta de la sessió ordinària núm. 2010/04 del
Consell de Departament de d'Enginyeria Elèctrica, Electrònica
i Automàtica, que va tenir lloc el dia 22 de setembre 2010,
hi consta l'acord que transcrit literalment diu:

"el Consell de Departament ACORDA:

Únic.- Informar favorablement sobre la memòria de creació
de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona.

I, perquè consti i tingui els efectes que corresponguin, sens perjudici de
les modificacions que puguin derivar-se de l'aprovació definitiva de
l'acta, expedeixo aquest certificat amb el vistiplau del director.

Girona, 23 de setembre de 2010

Vist i plau
El director

Dr. Joaquim Armengol