

CRITERIS D'ASSIGNACIÓ DE RECURSOS DOCENTS PER ALS ESTUDIS DE GRAU I MÀSTER

I. Introducció

Per al procés d'elaboració de les memòries dels graus, es van aprovar al Consell de Govern, la majoria d'ells relacionats amb el disseny i estructura del pla d'estudis, i d'altres amb la planificació docent. Juntament amb les memòries es demanaven dos annexos: l'annex I, amb el detall dels mòduls i/o assignatures del pla d'estudis, i l'annex II, amb una estimació de la planificació docent.

En el procés d'elaboració de les memòries de graus es va posar a l'abast dels centres docents una sèrie de paràmetres i dades per facilitar l'estimació d'estudiants, progressió, amb criteris compartits, de tal manera que tots els centres docents poguessin treballar en unes condicions de docència similars dins de les diferències pròpies de l'experimentalitat de cada titulació (mides de grup, ratis d'optativitat, consideració d'abandonaments, índex de repetidors, etc.). Amb aquesta estimació es podia aproximar el major o menor acompliment del criteri de Consell de Govern de no consumir tota la càrrega docent en els graus i reservar una part pels màsters. Aquesta estimació de la planificació docent, i per tant l'assignació de docència a departament, havia de permetre també estimar si els plans d'estudi eren viables des del punt de vista de la capacitat actual dels departaments, una de les condicions imposades pel DIUIE.

Aquests paràmetres i dades es varen utilitzar de manera desigual com a instrument per estimar la càrrega docent, i els annexos II van arribar en molts casos massa tard i/o s'han hagut de reajustar (bé per ajustar-se al % de càrrega docent previst en els criteris del CdG, o bé per ajustar-se a alguns dels paràmetres aprovats, com per exemple l'optativitat). Vist que tots els centres docents estaven dins d'uns paràmetres sostenibles de càrrega docent, no es tancaren els paràmetres de planificació docent en la fase de disseny.

D'altra banda, la implantació de màsters universitaris es va encetar el curs acadèmic 2006-2007 sense que aquesta quedés inclosa en el finançament de les universitats públiques catalanes. De fet, es varen incorporar per primera vegada en el curs acadèmic 2008-2009. A la UdG, durant tots aquests cursos, no s'han considerat els màsters dins del model d'assignació de crèdits que existia. Quan es començà a parlar dels nous criteris d'assignació pel curs acadèmic 2009-2010, tant el Consell de Direcció com els membres de les diferents comissions (Comissió Acadèmica i de Convalidacions i la Comissió d'Estudis de Postgrau), consideren que abans de començar a fer criteris d'assignació de crèdits als màsters, s'han de revisar els criteris d'oferta. Ara que la Comissió de Programació d'Estudis està treballant sobre els criteris de programació i desprogramació, és el moment d'incorporar els criteris d'assignació de crèdits de màsters universitaris.

Aquest és l'objectiu d'aquest document, establir un sistema d'assignació de crèdits que es sustenti en els criteris següents:

- Uns criteris d'assignació de recursos docent homologables per tots els graus i màsters (matisats per l'experimentalitat), que consideri les mateixes variables

per tal de garantir de partida unes condicions de qualitat docent suficients i similars per tothom, i que per tant discrimini per la realitat de cadascú que es manté permanentment actualitzada, i basat en l'estructura acadèmica de cada grau. Aquests criteris, a més, permeten aproximar-se millor als costos d'estructura acadèmica de cada titulació.

- Una planificació docent flexible en la qual cada centre pugui aplicar els crèdits amb discrecionalitat, de forma que pugui modular l'assignació de crèdits en aquells aspectes més importants en funció de la realitat dels seus graus.

A tal efecte aquest document presenta uns criteris d'assignació de recursos docents destinats a la docència dels graus i de màsters.

2. Criteris d'assignació de recursos docents a graus

2.1. Principis i abast del criteri

Els criteris s'aplicaran a tots els estudis de grau de la UdG, a excepció dels estudis de Medicina degut a diferenciada estructura acadèmica acordada en el conveni de desplegament amb el DIUE.

Els criteris d'assignació de la docència als graus es basen en el desplegament del pla d'estudis verificat de cada grau aplicant-hi pel càlcul tres tipologies de variables, descrites als següents apartats:

- Variables externes del sistema universitari català
- Variables reals pròpies
- Variables de planificació

La projecció final de l'assignació de crèdits es realitza mitjançant el càlcul del nombre d'alumnes en cada curs una vegada arribat a l'estat estacionari, al setè any, per tal de tenir en compte l'efecte dels repetidors, en el benentès que els càlculs s'actualitzen curs a curs amb les dades reals.

Cada centre docent podrà modular l'assignació de crèdits resultant dins les titulacions de grau que imparteix, en funció de les característiques d'aquestes.

2.1.1. Variables externes del sistema universitari català

La variable externa a la UdG a utilitzar en els criteris és les següents:

- Estructura acadèmica: Per tal d'establir l'estructura acadèmica de cada estudi de grau s'utilitza la classificació dels estudis de graus, segons nivells A, B, C, D o E, del Decret de Preus de la Generalitat de Catalunya.

2.1.2. Variables reals internes

Les variables reals internes a utilitzar són les següents:

- Estudiants de nou accés: mitjana mòbil dels alumnes d'entrada dels tres darrers cursos acadèmics
- Abandonament: alumnes que deixen de matricular-se al estudi durant dos cursos acadèmics consecutius.
- Absentisme: percentatge mig d'alumnes que obtenen un "No Presentat" en les dues convocatòries.
- Repetidors: Amb l'objectiu de mantenir el paral·lelisme amb les variables de finançament de les universitats públiques, els estudiants es comptabilitzen de la manera següent: estudiant matriculat per 1a vegada com a 1, estudiant matriculat per 2a vegada com 0,7, estudiant matriculat per 3a vegada com 0,5, estudiant matriculat per 4a vegada o més com 0,2.

Atès l'impacte d'aquest factor en els estudis amb un nombre elevat de matriculats a les assignatures dels primers cursos, en aquells graus on el nombre d'estudiants de nou accés sigui entre 100 i 150, a primer curs es comptabilitzaran amb un factor de 0,8 els estudiants matriculats per segona vegada.

Pel mateix motiu, en aquells graus on el nombre d'estudiants de nou accés sigui superior a 150, a primer curs es comptabilitzaran amb un factor de 0,9 els estudiants matriculats per segona vegada i a segon curs amb un factor 0,8.

Aquestes correccions s'aplicaran igualment en els troncs comuns entre diverses titulacions que reuneixin igual nombre d'estudiants matriculats en les assignatures dels primers cursos que configuren aquest tronc comú.

2.1.3. Variables de planificació

Les variables de planificació que formen part dels criteris són les següents:

- Rati d'optativitat: S'estableix en 2 el nombre d'optatives a les que podrà accedir l'estudiant per cadascuna que hagi de cursar. El criteri és per estudi, i per tant als centres docents on s'hagi establert optativitat creuada entre titulacions podran garantir millors ratis a l'estudiant.
- Desdoblament: Tot i que els grups d'alumnes (grans, petits i mitjans) estan prefixats a una determinada mida, en la realitat no cal desdoblar-lo tan bon punt es sobrepassa aquesta, sinó que el desdoblament de grup comença un cop s'ha sobrepassat un determinat nombre d'alumnes major. Aquest és una variable que permet tenir en compte l'absentisme real que hi ha sovint a les aules. Es considera que un valor adequat per al desdoblament de grups és quan el nombre d'estudiants supera el 10% de la mida establerta inicialment.

- Crèdits assignats a pràctiques externes. El criteri a assignar es mostra a la següent taula:

Pràctiques externes

Assignatures fins a	6	15	30	45	80
Crèdits professor per alumne	0,20	0,50	1,00	1,50	2,00

- Crèdits assignats a TFG. El TFG és obligatori en tots els casos. L'objectiu del TFG és que sigui un treball integrador, on s'avaluïn les competències fonamentals de la titulació. En aquest cas, s'ha fixat com a mínim 1 crèdit, i s'ha mantingut la progressió prevista a partir d'aquesta dada. L'assignació és la següent:

Treball final de grau

Treball final de grau fins a	12	15	18	24	30
Crèdits professor per alumnes	1	1,25	1,50	2,00	2,50

- Percentatges per cada mida de grup: Percentatge de cada tipus de mida de grup en funció del tipus de coeficient d'estructura acadèmica.

Estructura Acadèmica del Grau					
Tipus de grups	A	B	C	D	E
Grups Grans	65,00	61,25	57,50	53,75	50,00
Grups Mitjans	35,00	23,75	19,17	14,59	10,00
Grups Petits	0,00	15,00	23,33	31,66	40,00

- Nombre d'estudiants per grup. S'estableix el nombre d'alumnes en grups grans de 80, en mitjans de 40 i en petits de 24, 24, 24, 18 i 16 en funció de l'estructura acadèmica A, B, C, D o E.

2.2. Desviacions dels paràmetres previstos

Una vegada matriculats els estudiants, en el cas que es detectés una desviació significativa (-15%, +15%), a l'alça o a la baixa, entre el nombre d'alumnes amb què s'ha realitzat el càlcul d'entrada i el nombre d'alumnes de nous accés reals de grau d'un centre docent es revisarà l'assignació actualitzant els paràmetres.

De la mateixa manera, aquelles assignatures que un cop tancada la matrícula no arribin a 10 estudiants, seran anul·lades. En aquests casos, s'establiran els mecanismes per tal que els estudiants afectats puguin modificar la matrícula, matriculant-se en d'altres assignatures o en algunes de les afectades de forma que s'acabi complint el criteri de nombre mínim d'estudiants establert.

2.3. Aplicació dels criteris durant el període transitori

Durant els primers cursos d'implantació de cada un dels graus, algunes de les variables no està disponible. A tal efecte s'estableixen els següents criteris:

- Respecte al nombre d'estudiants d'entrada:
 - Pels graus on només hi hagi un històric d'un curs, s'utilitzarà el nombre d'entrada real del darrer curs.
 - Pels graus on només hi hagi un històric de dos cursos s'utilitzarà la mitjana del nombre d'entrada real d'aquests darrers dos cursos.
 - Pels graus nous s'utilitzarà el nombre establert pel centre com a oferta prevista; independentment si aquests estudis provenen d'un estudi de primer cicle, segon o no provenen de cap estudi previ.
- El percentatge de repetidors es tindrà en compte a mesura que s'obtinguin dades d'aquests en els estudis de grau.
- Fins al tercer curs d'aplicació de cada grau no es tindrà en compte l'absentisme ni l'abandonament.
- Cada curs, es tindrà en compte l'estructura acadèmica del darrer Decret de Preus. A tall orientatiu, el marc de referència és el Decret de Preus de Juliol del 2010 estipula les següents estructures acadèmiques per als estudis que s'imparteixen actualment a la UdG.

Centre	Nom estudi	Tipus
EPS	ARQ	D
	EEDIF	D
	EAGRO	D
	EELEC	D
	EEIA	D
	EINF	D
	EMEC	D
	EQUIM	D
	ETIND	D
EUI	INFERM	E
EUT	PRP	C
	TUR	B
FC	BIOL	D
	BIOTEC	D
	CA	D *
	QUIM	D
FCEE	ADE	B
	CIF	B
	ECON	B

FD	CRIM	B
	DR	B
	CPA	B
FEP	ES	A
	TS	A
	MEI	A
	MEP	A
	PED	A
	PSIC	C
FL	FC	A
	FH	A
	FILOS	A
	CC	B
	GEOG	B
	HA	A
	HIST	A

** Si bé al Decret de Preus (Juliol 2010) l'estudi de Ciències Ambientals té una estructura acadèmica del tipus "C", les característiques acadèmiques d'aquest estudi a la UdG impartit a la Facultat de Ciències i amb tronc comú amb tota la resta de graus de la Facultat (Química, Biologia i Biotecnologia), tots ells amb estructura acadèmica del tipus "D", se li assigna també aquesta mateixa classificació. S'acorda mantenir aquesta classificació en l'aplicació dels criteris..*

2.4. Resultats de l'aplicació dels criteris

Si bé, l'aplicació dels criteris anteriors provocarà canvis any a any a l'assignació de crèdits a cada titulació, en funció de les diverses variables analitzades, a l'annex II d'aquest document s'inclou, a mode orientatiu, una previsió dels recursos docents assignats a cada grau tenint en compte els criteris, i els valors actuals disponibles, quan s'arribi al moment estacionari de desplaçament total, i extinció de les titulacions anteriors.

3. Criteris d'assignació de recursos docents a màsters

3.1. Principis i abast del criteri

Els criteris s'aplicaran a tots els estudis de màsters universitaris de la UdG i als màsters interuniversitaris coordinats per la UdG actuals i futurs, i establirà el nombre de crèdits docents a assignar a un Màster.

En el cas del Màsters interuniversitaris no coordinats per la UdG s'assignaran els crèdits previstos per conveni, que en cap cas podran suposar millors condicions que les establertes en aquests criteris. A la signatura del conveni, tant com s'està regulant en els criteris de programació i desprogramació, es vetllarà perquè la dedicació de la UdG al màster compleixi els criteris previstos.

També s'aplicaran aquests criteris als Màsters amb el reconeixement Erasmus Mundus.

Per al cas dels Màsters amb atribucions professionals i/o amb directrius específiques, l'aplicació d'aquests criteris podrà tenir un tractament diferenciat si així ho requereixen les directrius.

Els criteris d'assignació de la docència als màsters es basen en el desplegament del pla d'estudis verificat de cada grau aplicant-hi pel càlcul dues tipologies de variables, descrites als següents apartats:

- Variables reals pròpies
- Variables de planificació

La projecció final de l'assignació de crèdits es realitza mitjançant el càlcul del nombre d'alumnes en cada curs, en el ben entès que els càlculs s'actualitzen curs a curs amb les dades reals.

Cada unitat podrà modular l'assignació de crèdits resultant dins les titulacions que organitzi, en funció de les característiques d'aquestes.

3.1.1. Variables reals internes dels màsters

- Estudiants de nous accés: mitjana mòbil dels alumnes d'entrada dels tres darrers cursos acadèmics, o bé únicament l'accés del darrer curs si la diferència amb l'anterior ha estat superior a un 30%.
- Titulats. Els titulats són un paràmetre fonamental del model de finançament de les universitats públiques, tant de graus com de màsters, però prenen més rellevància en el cas dels màsters. El nombre de titulats s'utilitzarà pel càlcul dels recursos assignats relacionats amb la direcció de TFM.

3.1.2. Variables de planificació

Les variables de planificació que formen part dels criteris són les següents:

- Estructura dels màsters: Atès que no s'han fixat criteris previs d'estructura curricular dels màsters, considerar l'estructura de cada màsters (nre. d'itineraris, nre. d'obligatòries i d'optatives, etc.), podria consolidar criteris que no han estat discutits prèviament. Per tant, per l'assignació s'ha considerat una estructura tipus, igual per tots els màsters, calculada a partir de l'estructura més habitual. Aquesta estructura és la descrita en la següent taula:

Estructura Tipus Màsters					
Estructura Màsters	% crèdits obligatòries	% crèdits optatives	% crèdits pràctiques	% crèdits TFM	% crèdits pràctiques+TFM
30 crèdits (Erasmus Mundus)	60	20			20
60 crèdits	60	20			20
90 crèdits	60	10	15	15	
120 crèdits	60	10	15	15	

En els casos dels màsters aprovats fins al moment en els quals els crèdits obligatoris són superiors a l'estructura tipus, s'aplicarà l'estructura que consta a la memòria.

Aquesta estructura tipus no implica que el desplegament real de cada Màster es realitzi seguint estrictament aquesta, sinó únicament, que el càlcul de l'assignació màxima es realitzarà a partir d'aquesta.

- Nombre d'estudiants per grup i desdoblament: En el cas dels màsters es consideren dos tipus de grup: obligatòries a 24 alumnes/grup i optatives a 10 alumnes/grup. El desdoblament està previst sense arrodoniment, per tal d'afavorir un cert desdoblament d'optatives malgrat no impliqui tot el conjunt d'aquestes. A tall d'exemple, una optativa que tingui 12 alumnes, pot desdoblar les optatives 1,2 vegades, el que vol dir que pot fer alguna optativa addicional per sobre del previst per garantir l'oferta als estudiants, però no totes.
- Crèdits assignats a pràctiques externes: Les pràctiques externes no són obligatòries a tots els Màsters. L'assignació de crèdits per pràctiques externes es calcularà a partir de la mateixa taules utilitzada en els estudis de grau tenint en compte els estudiants de nou accés.

Pràctiques externes

Assignatures fins a	6	15	30	45	80
Crèdits professor per alumne	0,20	0,50	1,00	1,50	2,00

- Crèdits assignats a TFM. L'assignació de crèdits per TFM es calcularà a partir de la taula utilitzada en els estudis de grau i tenint en compte la mitjana mòbil dels estudiants titulats.

Treball final de màster

Treball final de màster fins a	12	15	18	24	30
Crèdits professor per alumne titulat	1	1,25	1,50	2,00	2,50

Atès les característiques dels Màsters Erasmus Mundus, el reconeixement per a la direcció de TFM es calcularà amb la mateixa taula anterior, i tenint en compte el nombre d'estudiants de nou accés.

3.2. Desviacions dels paràmetres previstos

Una vegada matriculats els estudiants, en el cas que es detectés una desviació significativa (-30%, +30%), a l'alça o a la baixa, entre el nombre d'alumnes amb el que s'ha realitzat el càlcul d'entrada i el nombre d'alumnes de nous accés reals del màster revisarà l'assignació actualitzant els paràmetres d'entrada.

De la mateixa manera, aquelles assignatures que un cop tancada la matrícula no arribin a 5 estudiants, seran anul·lades. En aquests casos, s'establiran els mecanismes per tal que els estudiants afectats puguin modificar la matrícula, matriculant-se en d'altres assignatures o en algunes de les afectades de forma que s'acabi complint el criteri de nombre mínim d'estudiants establert.

3.3. Aplicació dels criteris durant el període transitori

En el cas de màsters de nova implantació, on no hagi dades històriques es prendran els números consignats a la memòria aprovada. Respecte al nombre d'estudiants d'entrada en els màsters ja implementats:

- Pels màsters on només hi hagi un històric d'un curs, s'utilitzarà el nombre d'entrada real del darrer curs.
- Pels màsters on només hi hagi un històric de dos cursos s'utilitzarà la mitjana del nombre d'entrada real d'aquests darrers dos cursos.

Tenint present que fins al moment no es disposaven de criteris per a assignar recursos als Màsters, si les actuals memòries verificades dels Màsters contempnen especificitats que exigeixen una major dotació, es podran assignar els recursos necessaris mentre no es procedeixi a la modificació de la memòria.

En els casos en què aquests criteris comportin una reducció substancial dels crèdits de què ha disposat un màster en edicions anteriors, es podrà establir una assignació transitòria durant el curs 2011-2012, per tal d'arribar gradualment a la dotació prevista.

3.4. Resultats de l'aplicació dels criteris

Si bé, l'aplicació dels criteris anteriors provocarà canvis any a any a l'assignació de crèdits a cada màster, en funció de les diverses variables analitzades, a l'annex III d'aquest document s'inclou, a mode orientatiu, una previsió dels recursos docents assignats a cada màster tenint en compte els criteris, i els valors actuals disponibles.

ANNEX II: Exemple d'assignació de recursos docents segons els criteris establerts.

L'aplicació dels criteris provocarà canvis any a any a l'assignació de crèdits, en funció de les diverses variables analitzades. Ara bé, per tal de tenir una referència, els criteris implementats durant els primers cursos de grau durant el curs 2009/2010, i 2010/2011, similar al proposat en aquest document, ha estat força satisfactori.

A continuació es mostren dades de la planificació en el curs acadèmic 2009-2010, i la del 2010-2011

Aplicació en la planificació del curs acadèmic 2009-2010

	Estudi	Num Matriculats	Estudiants x GG	Estudiants x GM	Estudiants x GP
EPS	Grau en Arquitectura. 2009 Total		39,4	28	13,1
	Grau en Enginyeria d'Edificació. 2009 Total		41,9	26,2	17,5
	ASSIGNATURES COMPARTIDES ENGINYERIES EPS Total		64,2	32,1	19,3
EUI	Grau en Infermeria. 2009		70,2	23,4	11,7
FC	ASSIGNATURES COMPARTIDES FC Total		76,5	36,2	14,9
FD	Grau en Criminologia. 2009 Total		60	30	
	Grau en Dret. 2009 Total		97,8	24,4	
	ASSIGNATURES COMPARTIDES FD Total		77,2	31,4	
FEP	Grau en Educació social. 2009 Total		57	25,5	17,5
	Grau en Mestre Educació infantil. 2009 Total		59	29,5	14,8
	Grau en Mestre Educació primària. 2009 Total		56,8	34,1	
	Grau en Psicologia. 2009 Total		78	38,5	19,5
	ASSIGNATURES COMPARTIDES FEP Total		65,9	36,1	10,8
FL	Grau en Comunicació Cultural. 2009 Total		86	86	
	Grau en Filosofia. 2009 Total		30,3	30,3	
	Grau en Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient. 2009 Total		28	28	28
	Grau en Història de l'Art. 2009 Total		50	50	
	Grau en Història. 2009 Total		58	9,7	
	Grau en Llengua i Literatura Catalanes. 2009 Total		29,5	29,5	
	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles. 2009 Total		27,5	27,5	
	ASSIGNATURES COMPARTIDES FL Total		45,7	58,4	33,8
FT	Grau en Publicitat i Relacions Públiques. 2008 Total		80	34,2	18,692
	Grau en Turisme. FT. 2009 Total		69,0	28,0	24,4

Aplicació en la planificació dels graus del curs acadèmic 2010-2011

Codi Centre	NomPlaOferta	Num Matriculats	NumGrupsT	Estudiant x GrupsT	GrupsPAula	Estudiant x GrupsPAula	NumGrupsPLab	Estudiant x NumGrupsPLab	NumGrupsPAInf	Estudiant x NumGrupsPAInf	GrupsPSort	Estudiant x GrupsPSort	GrupsPAItres	Estudiant x GrupsPAItres	NumGrupsABP	Estudiant x NumGrupsABP	Carrega
EPS	ASSIGNATURES COMPARTIDES ENGINYERIES EPS	2772	34	71,94	72	37,29	105	16,48	46	21,58							490,5
	Grau en Arquitectura. 2009	867	16	36,96	27	33,11	15	16,53	10	17,08	1	30					196,5
	Grau en Enginyeria Agroalimentària. 2010	247	10	24,7	10	24,7	10	12,2	10	12,5							75
	Grau en Enginyeria d'Edificació. 2009	2580	41	58,38	77	32,1	84	20,31	14	25,33	11	15,39					407,5
	Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. 2009	194	5	38,8	10	19,4	20	9,7									60
	Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. 2010	879	8	98,5	18	48,83	18	22,34	24	20,29							130,5
	Grau en Enginyeria Informàtica. 2010	844	16	52,75	28	26,07			56	15,07							237
	Grau en Enginyeria Mecànica. 2009	479	5	80	12	39,92	30	13,33	5	15,8							92,5
	Grau en Enginyeria Química. 2009	56	3	15	3	15	2	5,5									30
EPS Total																	1719,5
EUI	Grau en Infermeria. 2009	2306	28	67,43	78	22,37	48	11,79	42	19,06					168	11,24	579
EUI Total																	579
FC	ASSIGNATURES COMPARTIDES FC	4127	47	71,51	100	35,54	80	13,52	29	13,76							703,75
	Grau en Biologia. 2009	403			4	22,5	29	13,99									105
	Grau en Biotecnologia. 2009	211	1	50	4	27,25	10	16,25									55,5
	Grau en Ciències Ambientals. 2009	658	8	46,5	18	23,5	25	11,44									115,5
	Grau en Química. 2009	308	6	27,83	14	15,43	12	11,75									90
FC Total																	1069,8
FCEE	ASSIGNATURES COMPARTIDES FCEE	4113	68	57,97					42	31,59							521,25
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses. 2009	504	9	56					6	18							56,25
	Grau en Comptabilitat i Finances. 2009	1672	29	57,65					12	31,33							226,5

	Grau en Economia. 2009	90	5	18													36
FCEE Total																	840
FD	ASSIGNATURES COMPARTIDES FD	3676	53	67,71	106	33,85											385
	Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració. 2009	251	9	27,89	18	13,94											58,5
	Grau en Criminologia. 2009	643	13	49,46	38	19,17											130
	Grau en Dret. 2009	1719	26	64,14	52	32,07											155
FD Total																	728,5
FEP	ASSIGNATURES COMPARTIDES FEP	2127	39	46,2	43	34,68							20	29,06			377
	Grau en Educació social. 2009	672	13	52,89	14	33,08			3	22			15	18,15			197,5
	Grau en Mestre Educació infantil. 2009	434	8	54,25	17	25,85											93,6
	Grau en Mestre Educació primària. 2009	1584	28	54,93	61	27											244,8
	Grau en Pedagogia. 2010	264	6	44	6	44											24
	Grau en Psicologia. 2009	1033	15	68,87	6	35			7	20,67			41	20,34			235,02
	Grau en Treball social. 2010	227	3	75,67	6	37,83											34
FEP Total																	1205,9
FL	ASSIGNATURES COMPARTIDES FL	2297	34	67,65	43	48,81	10	73,19									315
	Grau en Comunicació Cultural. 2009	277	5	55,4	4	59											60
	Grau en Filosofia. 2009	332	10	33,2	10	33,2											60
	Grau en Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient. 2009	176	5	35,2	5	35,2											60
	Grau en Història de l'Art. 2009	435	10	43,5	10	43,5											60
	Grau en Història. 2009	321	5	64,2	10	32,1	4	63					1	69			72,5
	Grau en Llengua i Literatura Catalanes. 2009	131	4	32,75	4	32,75											24
	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles. 2009	146	4	36,5	4	36,5											24
FL Total																	675,5
FM	Grau en Medicina. 2008	1186	19	70,53			32	21,91	4	22,25			12	20,25	98	12,1	854
FM Total		1186															854
FT	Grau en Publicitat i Relacions Públiques. 2008	809	10	80,9	30	27,69			40	40,86							322

	Grau en Turisme. FT. 2009	1905	35	56,78	63	31,34			10	26,3	27	30,04					273
FT Total																	595

Partint dels criteris inicials millorat en l'actual document, i a tall d'exemple, l'assignació dels recursos docents ha anat variant com es mostra a la següent taula:

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Total
EPS	668	952	778	753	493	0	3.644
EUI	299	303	360	447	0	0	1.409
FT	342	256	373	182	0	0	1.153
FC	522	429	396	491	0	0	1.838
FCEE	0	565	286	295	319	0	1.465
FD	438	311	270	341	0	0	1.360
FEP	625	685	744	821	190	0	3.066
FL	397	364	516	524	0	0	1.801
				385	100		15.73
	3292	3864	3723	4	2	0	5

Les modificacions del 2009 al 2010 varen ser, fonamentalment de l'ajustament dels nivells d'experimentalitat al Decret de preus, i els percentatges de grups de cada tipus. En el 2011, a banda de consolidar aquesta modificació, les variacions venen motivades per quatre factors: primer, l'augment de l'assignació de crèdits per la direcció de treballs de pràctiques externes (s'ha doblat), segon per l'augment dels crèdits assignats per TFG (més del doble), tercer per l'actualització dels paràmetres interns a la realitat d'aquests dos cursos acadèmics (accés real, rendiment), quart, pel factor de correcció dels graus amb estudiant de nou accés superior a 100.

La següent taula desglossa les places de DOGC, la mitjana mòbil actualitzada, estudi per estudi i l'assignació prevista, any a any, per al desplegament dels graus.

	Places DOGC	mm de nou accés	1r	2n	3r	4t	5e	càrrega total
MEI	80	83,5	27	71	144	143	0	385
MEP	180	186,5	74	191	284	304	0	852
ES	60	60,5	126	107	96	109	0	437
PSIC	80	78	99	102	101	118	0	421
PED	40	47	32	36	42	91	0	201
TS	80	81	56	32	77	99	0	265
Compartits FEP			299	125	51	29		505
TOTAL FEP			714,24	664,569	794,142	892,8	0	3065,7
FILOS	40	30,5	36	48	84	66	0	234
FC	40	31	24	36	60	60	0	180
FH	40	33,5	24	36	60	62	0	182
GEOG	40	35	41	48	72	62	0	223
HIST	60	59	49	48	78	86	0	260
HA	60	39	36	48	72	77	0	233
CC	40	48	50	55	72	99	0	277
Compartits FL			137	44	18	12		212
TOTAL FL			397,35	363,6	516,3	523,9	0	1801,1
BIOL	105	113	0	0	92	167	0	259
QUIM	60	48	0	55	71	99	0	225
CAMB	80	80	0	64	74	100	0	238
BIOTEC	60	59,5	0	24	67	98	0	190
Compartits FC			522	285	92	27		926
TOTAL FC			521,964	428,887	395,913	491,3	0	1838,1
DRET	160	181	51	110	77	145	0	383
CRIM	60	66,5	9	83	75	96	0	263
CPA	70	70	0	69	69	100	0	238
Compartits FD			378	48	50	0		476
TOTAL FD			438	311	270,35	340,7	0	1360,1
EEDIF	90	79	145	126	107	128	0	505
EEIA	60	58	0	8	66	61	0	135
ARQ	40	43,5	107	79	79	79	73	417
EQUI	40	19	0	30	52	41	0	123
EMEC	100	94,5	24	63	96	123	0	306
EINFOR	140	111	224	186	126	190	0	725
EELEC	40	32	0	6	50	66	0	122
EAGRO	40	24	63	60	54	70	0	247
ETEIND	80	83	205	107	79	94	0	484
Compartits EPS			393	155	20	13		580
TOTAL EPS			1159,96	818,562	728,122	864	72,93	3643,6
INFERM	130	133,5	299	303	360	447	0	1.409
TOTAL EUI			298,824	303,06	360,12	447,1	0	1409,1
CIF	210	205	173	155	155	176	0	658
ADE	70	80	0	0	74	92	0	166
ECO	60	63	0	0	66	52	0	118
Compartits FCEE			392	131	0	0		523
TOTAL FCEE			564,75	285,75	295,2	319,3	0	1465
TUR	120	116,5	129	122	152	182	0	585
PRP	80	83,33	113	99	134	220	0	568
TOTAL FT			242,496	221,298	286,861	402,1	0	1152,7
TOTAL UdG								15.735

ANNEX III: Exemple d'assignació de recursos docents segons els criteris establerts a màsters universitaris.

		2010				Estructura i desdoblament							
		Cr. estudis	Pla assignats	Titulats	Nou accés	Obligatòries		Optatives		Pràctiques externes	PFM	TOTAL	
						Crèdits / grup	Grups	Crèdits /grup	Grups			Sense pràctiques i TFM	TOTAL
MÀSTERS 60 CR.	MÀSTER UNIVERSITARI DE PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FORMA	60	160,0	88,0	53,0	36	2,2	12	5,3		88,0	143,1	231,1
	MÀSTER INTERUNIVERSITARI EN JOVENTUT I SOCI	27	27,0	11,5	23,0	16	1,0	5	2,3		11,5	28,3	39,8
	MÀSTER EN GESTIÓ DEL PATRIMONI CULTURAL EN L'ÀMBIT LOCAL	60	47,0	14,3	22,0	36	1,0	12	2,2		14,3	62,4	76,7
	MÀSTER EN INICIACIÓ A LA RECERCA DE LES HUMANITATS: HISTÒRIA	60	123,0	12,6	24,0	36	1,0	12	2,4		12,6	64,8	77,4
	MÀSTER EN COMUNICACIÓ I ESTUDIS CULTURALS	60	66,0		14,0	36	1,0	12	1,4			52,8	52,8
	MÀSTER EN MEDI AMBIENT	60	91,0	16,3	23,0	36	1,0	12	2,3		16,3	63,6	79,9
	MÀSTER EN BIOLOGIA MOLECULAR I BIOMEDICINA	60	66,0		26,0	36	1,1	12	2,6			70,2	70,2
	MÀSTER EN BIOTECNOLOGIA ALIMENTÀRIA	60	48,0	13,0	16,0	36	1,0	12	1,6		13,0	55,2	68,2
	MÀSTER EN MECÀNICA DE MATERIALS I ESTRUCTURES	60	45,0	8,3	16,0	36	1,0	12	1,6		8,3	55,2	63,5
	BUSINESS INNOVATION AND TECHNOLOGY MANAGEMENT	60	51,0	10,0	13,0	36	1,0	12	1,3		10,0	51,6	61,6
	MEDICINAL CHEMISTRY AND MOLECULAR DESIGN (MECHMOD)	60	44,0	5,0	4,0	36	1,0	12	1,0		5,0	48,0	53,0
	MÀSTER EN DIRECCIÓ I PLANIFICACIÓ DE TURISME	60	54,0	25,0	16,0	36	1,0	12	1,6		25,0	55,2	80,2
	VISIÓ PER COMPUTADOR I ROBÒTICA (VICOT)	60	51,0		20,0	36	1,0	12	2,0			60,0	60,0
MÀSTERS 90 CR.	MÀSTER EN TURISME CULTURAL	60	44,0		11,0	39	1,0	9	1,1			48,9	48,9
	MÀSTER EN EDUCACIÓ EN LA DIVERSITAT	90	30,0	7,0	9,0	30	1,0			4,5	8,8	30,0	43,3
	MÀSTER EN TREBALL, RELACIONS LABORALS I RECURSOS HUMANS	90	70,0		31,0	60	1,3			15,5		77,5	93,0
	MÀSTER EN ENSENYAMENT D'ESPANYOL I DE CATALÀ COM A SEGONES L	90	66,0	3,6	15,0	54	1,0	9	1,5	7,5	4,5	67,5	79,5
	MÀSTER EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE L'AIGUA	90	51,0	14,3	19,0	54	1,0	9	1,9	9,5	17,9	71,1	98,5
	MÀSTER EN DRET DELS NEGOCIS I DEL SECTOR PRIVAT	90	87,0	4,0	7,0	54	1,0	9	1,0	3,5	5,0	63,0	71,5
	MÀSTER EN DRET PÚBLIC: GLOBALITZACIÓ I CULTURES JURÍDIQUES	90	60,0		5,0	54	1,0	9	1,0	2,5		63,0	65,5
	MÀSTER EN PROMOCIÓ DE LA SALUT	90	92,0	13,0	25,0	54	1,0	9	2,5	12,5	16,3	78,8	107,5
MÀSTERS 120 CR.	MÀSTER EN PSICOLOGIA CLÍNICA, DE LA SALUT I QUALITAT DE VIDA	120	53,0	0,0	7,0	72	1,0	12	1,0	7,0		84,0	91,0
	MÀSTER EN INFORMÀTICA INDUSTRIAL, AUTOMÀTICA, COMPUTACIÓ I S	120	147,0	8,0	13,0	72	1,0	12	1,3	13,0	12,0	87,6	112,6
	MÀSTER EN ECONOMIA DE L'EMPRESA. INTEGRACIÓ ECONÒMICA I DIRE	120	90,0		18,0	72	1,0	12	1,8	18,0		93,6	111,6
E. MUNDUS	MÀSTER EUROPEU EN GESTIÓ DEL TURISME	30	30,0	20,0	20,0	18	1,0	6	2,0		20,0	30,0	50,0
	EUROPEAN MASTERS IN VISION AND ROBOTICS	30	72,0	20,0	20,0	18	1,0	6	2,0		20,0	30,0	50,0

S'utilitza el nombre d'entrada del darrer curs enloc de la mitjana mòbil, atès que hi ha una desviació major del 30% establert
Es parteix dels crèdits assignats a la UdG segons el conveni de Màster interuniversitari, i s'apliquen els mateixos criteris

S'utilitza la nova proposta de Màster pel curs 2011-2012

Nova proposta de Màster pel curs 2011-2012

Compartició amb d'altres Màsters. Únicament 30 crèdits de càrrega docent

Es parteix dels crèdits assignats a la UdG segons el conveni de Màster interuniversitari, i s'apliquen els mateixos criteris
Es parteix dels crèdits assignats a la UdG segons el conveni de Màster interuniversitari, i s'apliquen els mateixos criteris