

CREACIÓ DE L'ESCOLA DE DOCTORAT DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA

eBOU-52

El doctorat o tercer cicle dels estudis universitaris és la primera etapa formativa en la carrera investigadora. En aquest sentit, es considera el doctorat com una activitat acadèmica i de desenvolupament professional que permet adquirir competències científiques d'alt nivell al voltant dels valors de la crítica, els mètodes científics i la innovació tecnològica, així com competències genèriques (intel·lectuals, acadèmiques, relacionals, d'autogestió, de lideratge, etc) altament demandades en l'entorn socioeconòmic.

Dins de l'adquisició de les competències i habilitats relacionades amb la investigació científica de qualitat, la realització d'una tesi doctoral, entesa com a treball original d'investigació dins de qualsevol camp del coneixement, ha de capacitar al doctorand per al treball autònom en l'àmbit de la R+D+i. La tesi, conjuntament amb altres activitats que contribueixin a l'adquisició de les competències esmentades, conformen el procés de formació investigadora associada als programes de doctorat.

El procés de construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior, en el qual encara estem immersos, ha de tenir presents les bases de l'Agenda Revisada de Lisboa, així com, en cas del tercer cicle, la construcció simultània de l'Espai Europeu de Recerca. De fet, el doctorat ha de jugar un paper fonamental en la intersecció entre l'EEES i l'EER, essent ambdós pilars fonamentals d'una societat basada en el coneixement.

En els darrers anys, la normativa aplicable als programes de doctorat, ha anat modificant-se successives vegades. Així, sense comptar els canvis legislatius de major envergadura (LRU, LOU, LOM-LOU), hi ha hagut diversos Decrets que han afectat als estudis universitaris en general i als de doctorat en particular (RD 778/1998; RD 56/2005; RD 1393/2008). Sigui com sigui, cada cop més s'ha tendit a entendre els programes de doctorat com el conjunt d'activitats formatives conduents a l'adquisició de les competències i habilitats que es demanen a un investigador. D'aquesta manera, s'ha anat separant dels programes de doctorat la fase de formació especialitzada, (posterior a la llicenciatura, enginyeria, o grau) que constitueix l'eix dels programes de màster universitaris.

Actualment, segons l'oferta 2009-2010, els estudis de doctorat a la UdG estan organitzats a partir de 5 Programes de Doctorat, 4 d'ells amb la Menció de Qualitat del Ministeri d'Educació, on s'agrupen les línies de recerca de la Universitat de Girona, i que inclouen uns 400 estudiants de doctorat en total i que produeixen més de 40 tesis per any (54 el curs 2008-2009). Existeixen també

diversos programes de doctorat, alguns d'ells interuniversitaris, regulats per normatives anteriors però que encara es poden considerar actius. Aquests programes de doctorat, amb una forta vinculació, òbviament, amb les estructures de recerca de la universitat (grups de recerca, departaments, instituts de recerca) es gestionen des de la GIGS-Escola de Postgrau.

Des de fa uns mesos, el Ministeri d'Educació està treballant en un nou Reial Decret per a regular els estudis oficials de doctorat. Encara que no hi ha un calendari definitiu per a l'aprovació i entrada en vigor d'aquest reial decret, es considera oportú que la present proposta estigui ben alineada amb els principis que allí s'estableixen, sense que, en cap cas, es contradigui la normativa actualment vigent. Igualment, la Universitat de Girona es troba en un procés de modificació dels estatuts. De nou, la present proposta s'adequa a la proposta de modificació dels Estatuts sense contradir el que estan actualment vigents.

La memòria de creació de l'Escola de Doctorat de la UdG ha estat sotmesa a exposició pública durant el període preceptiu. Igualment, s'han sol·licitat informes a les unitats afectades per aquesta Escola de Doctorat.

Diversos departaments han emès informes favorables, sense més comentaris.

Alguna de les al·legacions proposa diversos canvis per tal que la memòria reculli millor la idea del que ha de ser la formació en recerca en fase predoctoral. Aquestes al·legacions fan especial incidència en remarcar la importància de l'adquisició de coneixements i competències per part de l'investigador en formació. La major part d'aquestes esmenes s'han incorporat a la versió de la memòria que es presenta a aprovació.

També s'accepta l'al·legació de reduir de 3 a 2 sexennis el requisit per ser director de l'Escola de Doctorat, sempre que el Reial Decret que s'aprovi ho permeti, s'accepta introduir una nova competència del director de l'Escola de Doctorat, en concret, coordinar les activitats de divulgació i publicitar els estudis que organitza l'Escola de Doctorat.

Finalment s'accepten dues modificacions més, una relativa a afegir una funció a l'ED (la de vetllar per la inserció laboral dels doctors titulats per la UdG) i una altra per fer esment dels drets i deures del personal investigador en formació a l'apartat d'estudiants.

Existeixen diversos models organitzatius possibles per a estudis de doctorat, si bé un dels més estesos són les Escoles de Doctorat, que al mateix temps són impulsades pel ja esmentat esborrany de Reial Decret pel que es regularan els ensenyaments oficials de Doctorat. A la nostra Universitat, la creació de l'escola de Doctorat és un compromís del programa de govern de l'actual Rectora. Aquest document és la memòria que desenvolupa aquest compromís; concretament, conté aquella

informació necessària per a crear una nova Escola (segons l'article 8.2 de la LOM-LOU i 12.4 dels Estatuts de la UdG).

Acomplert el tràmit d'informació pública acordat en el Consell de Govern en sessió núm.6/10 de 15 de juliol de 2010.

De conformitat amb el que es determina en els articles 66.e) i 12 dels Estatuts de la Universitat de Girona, aprovats pel Decret 200/2003, de 26 d'agost, el Consell de Govern va adoptar l'acord que seguidament s'aprova;

S'APROVA:

La creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona, juntament amb la memòria justificativa de l'annex núm. 4, als efectes de l'aprovació de la sol·licitud i la seva tramitació davant el Departament competent en matèria d'universitats de la Generalitat de Catalunya.

Documents adjunts

- [annex](#)